

Горохова Татьяна Ивановна

студентка

ФГАОУ ВО «Северный (Арктический)

федеральный университет им. М.В. Ломоносова»

г. Архангельск, Архангельская область

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Аннотация: в статье рассмотрены критерии аттестации социального педагога общеобразовательного учреждения. Автором отмечены этапы проведения аттестация педагогических работников и какие документы для этого необходимы.

Ключевые слова: аттестация, социальные педагог, критерии, аттестационная комиссия, педагогический работник.

Аттестация педагогический работников – это процедура оценки профессиональной деятельности педагогов, целью которой является «подтверждение соответствия педагогических работников, занимаемых ими должностям». Также, она проводится по желанию педагогов с целью «установления квалификационной категории [4].

Тогда, аттестация социального педагога – это процедура оценки профессиональной деятельности специалиста с целью установления первой или высшей квалификационной категории.

Оценку профессиональной деятельности социального педагога осуществляют аттестационные комиссии. Они могут быть организованы как организацией, непосредственно осуществляющей образовательную деятельность, так и федеральным органом исполнительной власти, в подчинении которого находится эта образовательная организация. Такая аттестация проходит раз в пять лет [4].

Аттестационная комиссия образовательной организации о соответствии работников занимаемой должности формируется распорядительным актом работодателя. Она не может состоять менее чем из пяти человек. Сюда входят: председатель и его

заместитель, секретарь и другие члены аттестационной комиссии. В составе этой комиссии в обязательном порядке должен быть представитель органа соответствующей первичной профсоюзной организации. Стоит отметить, что директор образовательного учреждения не является членом аттестационной комиссии.

Аттестация по присвоению первой или высшей квалификационной категории проводится после подачи в аттестационную комиссию заявления. В данном случае в аттестационной комиссии должно быть не менее семи человек, включая председателя, его заместителя и секретаря [3].

Аттестацию на первую/высшую квалификационную категорию социальный педагог может пройти также в специальном центре. Например, в г. Архангельске с 2018 года функционирует Центр аттестации педагогических работников. Центр также занимается подготовкой методических материалов, проводит консультации по данной теме [1].

Существуют критерии оценки профессиональной деятельности педагогического работника/социального педагога. Такие критерии подразделяются на несколько показателей. Далее перечислим их.

Первый критерий – результаты освоения обучающимися программ образования по итогам мониторингов. Он включает в себя:

- динамика достижений обучающихся ((отрицательная/положительная) по результатам развития/коррекции/решения проблем; личностные и социальные результаты воспитанников);

- результаты деятельности в области социализации обучающегося (включает создание условий для успешной социализации, формирование у воспитанников социальных навыков; профориентация/трудоустройство; результаты диагностики по социальной адаптации воспитанников; участие обучающихся в социально-образовательных проектах/социально-значимых делах);

- результаты деятельности в формировании и развитии коммуникативных навыков обучающегося, воспитанников (создание условий для взаимодействия/коммуникации воспитанников; по результатам наблюдений и диагностики

оценивается то, как обучающиеся взаимодействуют и какой стратегии поведения придерживаются; рост познавательной мотивации учеников);

– результаты деятельности по защите прав и интересов обучающихся (просвещение педагогов, обучающихся и их родителей/законных представителей по данной теме; работа по защите прав воспитанников и обеспечению их прав).

Второй критерий – выявление и развитие способностей обучающихся к научной, творческой и физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях и подобных мероприятиях. Сюда входят следующие показатели:

– выявление и развитие способностей обучающихся к научной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности (организация работы с обучающимися, у которых есть способности в одной из приведенных сфер);

– результаты обучающихся в конкурсных мероприятиях (в данном случае учитывается число обучающихся, которые принимали участие/становились победителями/призерами в различных мероприятиях под руководством социального педагога).

Третий критерий – личный вклад в повышение качества образования и т. п. Включает в себя такие показатели, как:

– продуктивное использование новых образовательных технологий, включая информационные, а также цифровых образовательных ресурсов и средств (совершенствование средств и методов воспитания; использование новых образовательных/информационно-коммуникационных технологий в своей работе; создание здоровье-сберегающей среды);

– система индивидуальной работы с обучающимися (работа по решению индивидуальных проблем обучающихся, работа с обучающимися с ОВЗ и попавшими в трудную жизненную ситуацию);

– участие в экспериментальной инновационной деятельности;

– транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности (внесение опыта в банк данных; проведение мастер-классов, тренин-

гов, вебинаров и т. д. с целью передачи опыта работы; участие в переподготовке/повышении квалификации кадров; научно-методические публикации по заявленной теме);

- непрерывность образования (обучение на курсах по повышению квалификации и т. п.);

- признание профессиональным сообществом высокой квалификации работника (например, социальный педагог входит в состав экспертных/аттестационных комиссий и т.п);

- награды и поощрения педагогического работника за личный вклад в повышение качества образования, успехи в профессиональной деятельности (наличие грамот/сертификатов и т. д. по профилю работы).

Следующий критерий – активное участие в работе методических объединений педагогических работников в разработке программно-методического сопровождения процесса образования. Он включает:

- методическую работу (участие в работе методических/педагогических советов/объединений, профессиональных клубов/ассоциаций; наставничество для новых кадров);

- участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса;

- участие в профессиональных конкурсах (например, конкурсы профессионального педагогического мастерства);

Пятый критерий основан на диагностике личностных, а также профессиональных качеств педагогического работника. В него входит:

- профессиональная культура (уровень эмпатии, толерантности, конфликтности при взаимодействии с обучающимися);

- социальная активность (участие в работе общественных организаций/управления образовательной организацией и других).

- Шестой критерий – профессиональная компетентность в области информационной основы деятельности включает в себя показатели:

– знания в области образовательной политики/психологии/педагогики/методики преподавания (подразумевает прохождения экзамена);

– постановка педагогических задач при реализации программы социально-педагогического сопровождения обучающихся во время индивидуальных/групповых занятий;

– компетентность при реализации программ сопровождения (уровень знаний педагога по мотивации учеников, по организации деятельности воспитанников и т. п.)

Последний критерий – высокие сертифицированные достижения. В него входят следующие показатели:

– поощрение за активное участие в развитии системы образования РФ;

– достижения в профессиональных конкурсах (конкурсы педагогического мастерства и т. п.);

– повышение квалификации в инновационных конкурсах.

Таким образом, существует семь критериев, по которым аттестационная комиссия оценивает работу социального педагога. При этом, для первой квалификационной категории социальному педагогу по вышеперечисленным критериям необходимо набрать не менее 60% от максимального количества баллов, а на другую (высшую) квалификационную категорию – не меньше, чем 80% [2].

Помимо заявления на получение первой или высшей квалификационной категории, социальный педагог должен предоставить аттестационной комиссии пакет документов.

К таким документам относят портфолио профессиональных достижений (например, копии следующих документов: о повышении квалификации, план работы по профилактике правонарушений, социальный паспорт образовательной организации, результаты диагностики по выявлению детей «группы риска», справка, подписанная руководителем образовательного учреждения, о динамике числа правонарушений за последние пару лет, журнал учёта групповых форм работы за год,

анализ анкетирования педагогов (с приложением анкет), справка-анализ руководителя образовательного учреждения о наличии и соответствии предъявляемым требованиям текущей документации (с приложением копий документов)).

Также относят программы (например, программы по формированию законопослушного поведения, по работе с детьми ОВЗ), планы работы (со всеми учётными группами и классными коллективами), сценарии профилактических мероприятий, классных часов и т. п.

Также аттестационной комиссии можно представить презентации, материалы по работе с родителями, наглядность для детей и взрослых, оформленные стенды по работе с детьми, родителями, классными руководителями, полностью оформленную страницу социального педагога на школьном сайте, фотографии и видео с мероприятий, где педагог был спикером, с мероприятий, которые он посещал для самообразования.

Таким образом, аттестация социального педагога – важный инструмент для повышения не только квалификации самого специалиста, но и качества образовательного процесса. Такая аттестация способствует не только выявлению сильных и слабых сторон социального педагога, но и создает условия для последующего профессионального роста специалиста, повышения его компетентности в работе.

Список литературы

1. Центр аттестации педагогических работников // Архангельский областной институт открытого образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ippk.arkh-edu.ru/project/attestacia/> (дата обращения: 17.12.2024).

2. Критерии, показатели оценки профессиональной деятельности педагогических работников для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) по должности «социальный педагог. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://hkotso.ru/sites/default/files/page/178/attestaciya_socialnogo_pedagoga.pdf (дата обращения: 17.12.2024).

3. Приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 №196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организации, осуществляющих образовательную деятельность» (Зарегистрировано в Минюсте России

02.06.2023 №73696) // КонтурНорматив. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=449829> (дата обращения: 17.12.2024).

4. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 13.12.2024) «Об образовании в Российской Федерации» // КонсультантПлюс. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/eb84e97586cd7e921f895ddee474c032a8f47a5c/ (дата обращения: 17.12.2024).