

Окунева Дарья Владимировна

воспитатель

Спицына Ольга Александровна

воспитатель

Коба Диана Владимировна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №70»

г. Белгород, Белгородская область

ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ: ФОРМИРОВАНИЕ ОТВЕТСТВЕННОСТИ С РАННЕГО ВОЗРАСТА

***Аннотация:** в статье рассматривается актуальная проблема безопасности детей на дорогах и важность формирования у них знаний о правилах дорожного движения (ПДД) с раннего возраста. Основная мысль статьи заключается в том, что обучение детей правилам дорожного движения должно начинаться с дошкольного возраста, поскольку именно в этот период происходит формирование основ восприятия мира и социального поведения. Авторы акцентируют внимание на статистике, указывающей на высокий процент дорожно-транспортных происшествий, происходящих по вине пешеходов, среди которых значительное число составляют дети. Это подтверждает необходимость систематического обучения детей основам безопасного поведения на дорогах, включая знания о светофорах, дорожных знаках, а также правил перехода проезжей части.*

***Ключевые слова:** правила дорожного движения, безопасность, внимательность, ответственность, дошкольный возраст.*

В современном обществе безопасность детей на дорогах становится одной из важнейших задач, требующих внимания со стороны государства, родителей и образовательных учреждений. Обучение детей правилам дорожного движения (ПДД) – это не только вопрос обеспечения безопасности, но и важный шаг к формированию ответственности у подрастающего поколения. Начинать обучение

следует с дошкольного возраста, когда закладываются основы восприятия мира и социального поведения. В данной статье рассмотрено, как правильно организовать обучение детей ПДД, какие методы и подходы использовать, а также какие результаты можно ожидать от такого обучения.

По статистике, большинство аварий происходит по вине пешеходов, и среди них – дети. Недостаток знаний о правилах дорожного движения приводит к трагическим последствиям. Обучение детей основным правилам, таким как переход дороги, использование светофоров и дорожных знаков, поможет снизить количество несчастных случаев.

Дети, изучающие правила дорожного движения, учатся не только ориентироваться в сложной городской среде, но и брать на себя ответственность за свои действия. Это важно не только для их безопасности, но и для формирования ответственного поведения в будущем. Обучение ПДД в раннем возрасте способствует развитию таких качеств, как внимательность, осторожность и предвидение последствий своих действий.

Обучение детей правилам дорожного движения также способствует социализации. Дети учатся взаимодействовать с окружающими, понимают важность соблюдения правил, что в свою очередь способствует созданию более безопасной и гармоничной городской среды.

Дошкольный возраст – это период, когда дети активно познают окружающий мир. У них развиваются познавательные способности, формируются первые социальные навыки. Важно использовать эти особенности для эффективного обучения правилам дорожного движения.

Дошкольники учатся через игру. Использование игровых ситуаций, ролевых игр и практических заданий поможет сделать процесс обучения более увлекательным и запоминающимся. Например, можно организовать игру «Дорога», где дети в игровой форме будут выполнять роли пешеходов и водителей, изучая основные правила поведения на дороге.

Дети в дошкольном возрасте лучше воспринимают информацию в наглядной форме. Использование картинок, схем, мультфильмов и настенных плакатов

поможет детям запомнить основные правила и дорожные знаки. Выставки с иллюстрациями правил дорожного движения могут стать отличным способом привлечь внимание детей и родителей к этому важному вопросу.

На первом этапе обучения детям следует познакомить с базовыми правилами поведения на дороге. К ним относятся: переход дороги только по пешеходному переходу, ожидание зеленого сигнала светофора, запрет на игры на проезжей части, знание и понимание дорожных знаков, внимательность на дороге (необходимость смотреть по сторонам перед тем, как перейти дорогу).

В заключение, обучение детей правилам дорожного движения представляет собой не только образовательный процесс, но и базис для формирования безопасного и ответственного поколения. Начинать эту важную инициативу следует на ранних этапах развития, способствуя у детей пониманию и уважению к правилам, направленным на защиту их жизни и здоровья. Интеграция обучения правилам дорожного движения в образовательные программы, а также активное участие родителей могут существенно повысить уровень осознания дорожной безопасности среди детей. Таким образом, забота о безопасности на дорогах начинается с каждого из нас, и только совместными усилиями мы сможем создать более безопасную среду для подрастающего поколения.

Список литературы

1. Астахова Е.В. Современные подходы к обучению детей правилам дорожного движения / Е.В. Астахова. – М.: Просвещение, 2020.
2. Лебедев П.С. Актуальные проблемы дорожного воспитания / П.С. Лебедев. – Краснодар: КубГУ, 2021.
3. Петрова С.Л. Разработка программ по безопасности на дороге / С.Л. Петрова. – Челябинск: ЧГПУ, 2021.
4. Самсонов Я.К. Дорога и дети: порядка и безопасность / Я.К. Самсонов. – Владивосток: ДВГУ, 2020.
5. Филиппова Н.Ж. Инновации в обучении ПДД дошкольников / Н.Ж. Филиппова. – Саратов: СГПУ, 2022.