

*Данилова Людмила Валерьяновна*

учитель

*Батарина Виктория Владиславовна*

учитель

*Пандакова Дина Юрьевна*

учитель

*Яковлева Ольга Николаевна*

учитель

*Смылова Любовь Юрьевна*

учитель

МБОУ «СОШ №10»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

## **ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

*Аннотация:* в статье сравниваются интернет ресурсы, которые помогают в формировании функциональной грамотности. Авторами отмечено, что использование этих ресурсов позволяет повысить качество образования обучающихся.

*Ключевые слова:* функциональная грамотность, индивидуализация обучения, образовательные цифровые ресурсы, интернет-ресурс.

Функциональная грамотность – это ключевое умение, необходимое для успешной жизни в современном обществе. Она охватывает способность человека грамотно и квалифицированно действовать в различных сферах: на работе, в государстве, в семье, в праве, политике и культуре. В условиях быстро меняющегося мира, где информация становится доступной в любой момент, выпускник начальной школы должен обладать не только базовыми знаниями, но и умением адаптироваться к новым ситуациям.

С учетом вышеизложенного, возникает необходимость внедрения в учебный процесс инновационных методик и новых педагогических технологий. Эти подходы направлены на:

- индивидуализацию обучения: каждый ученик имеет свои особенности восприятия и усвоения информации, и важно учитывать это в процессе обучения;
- развитие самостоятельности учащихся: формирование навыков самостоятельного поиска информации и принятия решений;
- сохранение и укрепление здоровья: внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.

В современном образовательном процессе важным аспектом является развитие функциональной грамотности учащихся. Это включает в себя читательские, математические, естественнонаучные, глобальные компетенции, финансовую грамотность и креативное мышление. В этом контексте интерактивные платформы становятся незаменимыми помощниками для учителей и учеников. Рассмотрим несколько из них более подробно.

Платформа Учи.ру (<https://uchi.ru>) предлагает разнообразные интерактивные задания, которые помогают формировать различные компетенции.

Преимущества Учи.ру:

- интерактивные карточки: они помогают учителям обучать детей пошагово переводить условия задач на язык алгоритмов. Это способствует развитию логического мышления и навыков решения задач;
- разнообразие форм работы: учителя могут применять различные формы работы над задачами, что позволяет адаптировать обучение под нужды каждого ученика;
- диагностика грамотности: платформа предлагает диагностику читательской грамотности и креативного мышления. Это позволяет учителям оценивать уровень подготовки учащихся и корректировать учебный процесс.

Яндекс-учебник (<https://yandex.ru/education>) также предлагает серию занятий, направленных на формирование функциональной грамотности. Особенности Яндекс-учебника:

- фронтальная, групповая и индивидуальная работа: учителя могут организовывать занятия в различных форматах, что позволяет учитывать индивидуальные особенности учеников;

– бесплатные задания: все задания на платформе предлагаются бесплатно, что делает их доступными для всех;

– курс «Работа с информацией»: в этом курсе учителя могут выбрать карточки и выдавать задания ученикам, что способствует развитию навыков работы с информацией.

Платформа LearningApps (<https://learningapps.org>) создана для поддержки обучения и преподавания с помощью небольших интерактивных модулей.

Ключевые моменты LearningApps:

– создание упражнений онлайн: учителя могут создавать упражнения, используя различные шаблоны, такие как тесты с множественным выбором и задания на классификацию;

– интеграция в сценарий обучения: упражнения не являются законченными учебными единицами и должны быть интегрированы в общий сценарий урока;

– отсутствие необходимости в программировании: для создания упражнений не требуется знание языков программирования, что делает платформу доступной для всех учителей.

Платформы Multiurok (<https://multiurok.ru>) и Videouroki (<https://videouroki.net>) имеют схожий интерфейс и функционал, позволяя создавать тестовые задания различных типов.

Преимущества Multiurok и Videouroki:

– создание тестовых заданий: учителя могут создавать тесты на отработку читательских компетенций на основе материалов учебника;

– разнообразие форматов: платформы предлагают различные форматы заданий, что позволяет учителям выбирать наиболее подходящие для своих учеников.

Интерактивные платформы, такие как Учи.ру, Яндекс-учебник, LearningApps, Multiurok и Videouroki, играют важную роль в формировании функциональной грамотности учащихся. Они предоставляют учителям инструменты для создания разнообразных заданий, что способствует более эффективному обучению. Использование этих ресурсов позволяет адаптировать учебный процесс под индивидуальные потребности учеников, развивая их навыки и компетенции.

Образовательные цифровые ресурсы представляют собой специализированные продукты, которые требуют компьютера для доступа. С развитием информационных технологий появляются новые средства, дополняющие традиционные методы обучения, что позволяет педагогам эффективнее проводить занятия. Внедрение цифровых образовательных ресурсов открывает новые возможности для повышения качества учебного процесса. Они становятся наглядной поддержкой при обучении, помогая развивать практические навыки учащихся, организовывать опросы, контролировать и оценивать выполнение школьных заданий, работать с различными типами диаграмм, таблиц, графиков, а также редактировать тексты и исправлять ошибки в творческих работах. Внедрение цифровых образовательных ресурсов дает преподавателям возможность кардинально изменить содержание, методики и формы обучения. Это позволяет совершенствовать инструменты образовательного процесса, улучшать качество и эффективность обучения. В целом, цифровые образовательные ресурсы имеют множество преимуществ по сравнению с традиционными методами обучения.

Функциональная грамотность является важным аспектом образования, который требует внедрения новых подходов и технологий. Инновационные методики и цифровые образовательные ресурсы помогают развивать самостоятельность учащихся, обеспечивают индивидуализацию обучения и способствуют сохранению здоровья. Важно, чтобы каждый педагог осознавал значимость этих изменений и активно использовал доступные ресурсы для повышения качества образования.

### ***Список литературы***

1. Акушева Н.Г. Развитие функциональной грамотности чтения / Н.Г. Акушева, М.Б. Лойк, Л.А. Скорodelова // Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития: сборник материалов XVII Международной научно-практической конференции. – 2020. – С. 49–51. EDN WTTYRA
2. Алхатова Т.С. Компетенции педагога в использовании инновационных технологий в начальной школе в условиях обновленной системы образования / Т.С. Алхатова, А.В. Семкин, Б.Н. Иманжанова // Наука и реальность. – 2020. – №1. – С. 64–66. EDN DNXXZKP

3. Сафронова О.В. Работа с графической информацией как средство формирования функциональной грамотности / О.В. Сафронова, Т.Н. Леликова, О.В. Ведлер // Новые педагогические исследования: сборник статей II Международной научно-практической конференции. – 2020. – С. 14–16. EDN CKSLAV

4. Кириллова О.А. Кейс-технология как средство развития функционально-графической грамотности учащихся / О.А. Кириллова, М.Ю. Пермякова // Мир науки, культуры, образования. – 2019. – №1 (74). – С. 246–248. EDN JPPAOK