

Горбунова Ольга Федоровна

воспитатель

Мишина Екатерина Юрьевна

воспитатель

МБОУ «Начальная школа – Д/С №8»

г. Белгород, Белгородская область

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ

Аннотация: в статье рассматриваются методические разработки экологического воспитания дошкольников, которые мы используем в ДОУ в своем личном опыте. Авторами отмечена актуальность экологического воспитания в ДОУ.

Ключевые слова: Актуальные слова: экология, экологическое воспитание, инновация, методы.

В мире есть не только нужное, полезное, но и красивое!

*Мир, окружающий ребенка, это, прежде всего,
мир природы с безграничным богатством явлений,
с неисчерпаемой красотой*

В. А. Сухомлинский

Не секрет, что одним из наиболее важных вопросов образования является экологическое воспитание подрастающего поколения. Поэтому дошкольное образование – является первой и важной ступенью в воспитательной системе. Экологическая образовательная среда в дошкольном учреждении должна создавать условия для: познавательного развития ребенка: наблюдение за птицами и животными в разные в разные периоды, наблюдение за растениями, живыми объектами и общение с ними; формирование умения и желания беречь природу, воспитание чувства ответственности за сохранение природы); формирования экологически грамотного поведения (развитие навыков ухода за животными и растениями, экологически грамотного поведения в природе и в бы-

ту). В нашем дошкольном учреждении мы вместе с детьми и их родителями реализовываем экологические проекты, с помощью которых дети познают и изучают окружающий мир природы. В одном из таких проектов мы сделали экологический стенд «Дерево природы. На личном примере мы можем точно сказать, что данный экологический стенд используется в нашей работе достаточно часто. Так как мы можем менять атрибутику данного стенда, в зависимости от времени года. Дети самостоятельно могут менять птиц и животных в зависимости от времени года и по мимо животного мира и могут менять растительный мир. А также этот стенд помогает воспитателям проводить очень интересные занятия так как карточки есть с описанием в разные периоды времени года.



Рис. 1

Все мы – дети Природы. И с ранних лет дети должны познавать ее и учиться любить, заботиться, разумно пользоваться, а не губительной частью природы.

Список литературы

1. Лопатина А.А. Сказы матушки земли. Экологическое воспитание через сказки, стихи и творческие задания / А.А. Лопатина, М.В. Скребцова. – 2-е изд. – М: Амрита-Русь, 2008. – 256 с.
2. Луконина Н.Н. Утренники в детском саду: сценарии о природе / Н.Н. Луконина, Л.Е. Чадова. – М.: Айрис- пресс, 2002. – 240 с.

3. Мазильникова Н.Н. Эколого-валеологическое воспитание дошкольников: организация прогулок в летний период / Н.Н. Мазильникова, С.В. Терехина. – СПб.: Детство-Пресс, 2013. – 96 с.

4. Николаева С.Н. Теория и методика экологического образования детей: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / С.Н. Николаева. – М.: Академия, 2002. – 336 с.

5. Боброва Н.С. Инновационные технологии в экологическом воспитании дошкольников / Н.С. Боброва [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://natashenkabobrova85-dmdou59.edumsko.ru/articles/post/2675300> (дата обращения: 24.12.2024).