

Серенкова Люция Салимулловна

воспитатель

МДОУ «Д/С ОВ №27»

п. Разумное, Белгородская область

ЕДИНСТВО ДОУ И СЕМЬИ В ВОПРОСАХ СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

Аннотация: в статье представлена система работы детского сада с семьей по эффективному взаимодействию родителей с ребенком с целью сохранения его здоровья и создания в семье здорового нравственно-психологического климата.

Ключевые слова: здоровье, здоровый образ жизни, физическое развитие, ребенок.

Среди значимых для человека ценностей одно из ведущих мест занимает здоровье.

Здоровье ребёнка с первых дней жизни зависит от того микросоциума, который его окружает. Детский сад и семья – вот две основные социальные структуры, которые главным образом определяют уровень здоровья ребенка. Единство ДОУ и семьи в вопросах сохранения здоровья детей достигается в том случае, если цели и задачи воспитания здорового ребенка хорошо понятны не только воспитателям, но и родителям.

Одной из главных задач федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование ценностей здорового образа жизни. Образовательная область «Физическое развитие» при реализации образовательной программы направлена на решение этой задачи и включает в себя становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Степень грамотности педагога и родителей в

вопросах здоровья определяет уровень воспитанности детей, умение адаптироваться к условиям жизни, их стремление к познанию самих себя. Надо помнить, что родителям необходима не только теоретическая информация (родительские собрания, консультации, беседы), но, что главное, практические навыки. Поэтому в ДОО воспитатели организуют различные практикумы для родителей, где они могут приобрести определенный педагогический опыт.

Основные компоненты ЗОЖ:

- рациональный режим;
- правильное питание;
- рациональная двигательная активность;
- закаливание организма;
- сохранение стабильного психоэмоционального состояния;
- соблюдение правил личной гигиены.

Увеличить степень активности родителей возможно лишь при условии непрерывного организованного взаимодействия ДОО и семьи. Без помощи со стороны семьи оздоровительная работа, организуемая в образовательном учреждении, не может быть успешной. Проблема состоит в нахождении победительных стимулов, заставляющих родителей по-иному взглянуть на здоровье и физическое развитие своих детей.

Список литературы

1. Голубева Л. Роль семьи и детского сада в формировании здоровья детей / Л. Голубева, И. Прилепина // Дошкольное воспитание. – 2001. – №1.
2. Устав (Конституция) Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) (принят в г. Нью-Йорке 22.07.1946).
3. Вдовенко О.Н. Консультация для родителей «Роль родителей в привлечении дошкольников к здоровому образу жизни» / О.Н. Вдовенко [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2016/05/13/konsultatsiya-dlya-roditeley-rol-roditeley-v> (дата обращения: 25.12.2024).