

Яруллина Татьяна Владимировна

заведующая

Абызова Наталья Михайловна

воспитатель

Малова Ирина Васильевна

воспитатель

МАДОУ «Д/С №388»

г. Казань, Республика Татарстан

КРОССЕНС-ТЕХНОЛОГИЯ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

***Аннотация:** в статье рассматриваются кроссенс-технологии как эффективный инструмент в образовательном процессе для детей дошкольного возраста. Подчеркивается значимость для развития мышления, коммуникации и интеллекта у детей. Статья ориентирована на педагогов и специалистов в области дошкольного образования и призвана стимулировать внедрение инновационных методов в практику работы с детьми.*

***Ключевые слова:** кроссенс-технологии, коммуникационные навыки, сотрудничество, педагогические инновации.*

Введение

Современное образование стремится к интеграции инновационных методик и технологий, способных повысить качество обучения и развития детей. Одной из таких технологий является кроссенс, разработанная Владимиром Бусленко и Сергеем Фединым в 2002 году. Данная методика направлена на развитие ассоциативного мышления, креативности и логической связанности у детей. В этом контексте технология кроссенс находит широкое применение в дошкольных образовательных учреждениях (ДОУ), способствуя комплексному развитию детей.

Основные принципы кроссенса:

Кроссенс представляет собой таблицу размером 3 x 3, заполненную девятью изображениями, фотографиями, рисунками или формулами. Задача участника – найти ассоциативные связи между соседними изображениями. Решение кроссенса подразумевает выполнение 12 головоломок, каждая из которых соответствует паре соседних клеток. Таким образом, кроссенс развивает у детей способность устанавливать логические связи между разнородными элементами, что является важной частью когнитивного развития.

Применение кроссенса в детском саду

Технология кроссенс может быть эффективно использована в различных аспектах образовательного процесса в детском саду. Ниже приведены примеры возможных форматов занятий с применением кроссенса.

1. Ассоциативные игры: на занятии воспитатель размещает на стене или столе девять картинок, объединённых общей темой (например, животные, транспорт, еда). Затем дети пытаются найти ассоциации между каждой парой соседних картинок. Такое занятие прекрасно подходит для развития логического мышления и ассоциативного воображения.

2. Тематические кроссенсы. Воспитатель создаёт тематический кроссенс, связанный с конкретной темой недели или урока. Например, если изучаются времена года, кроссенс может содержать изображения, отражающие особенности каждого сезона. Это помогает детям закреплять полученные знания и развивает творческое мышление.

3. Кроссенс-квесты. Организация квеста, в рамках которого дети проходят серию заданий, связанных с решением кроссенсов. Каждый успешно решённый кроссенс открывает доступ к следующему этапу квеста. Такой формат занятий делает учебный процесс более захватывающим и интерактивным.

4. Творческие проекты. Детям предлагается создать собственные кроссенсы на основе их любимых сказок, мультфильмов или книг. Это даёт возможность проявить фантазию и творческий потенциал, а также углубить понимание материала.

5. Логические загадки. Воспитатель использует кроссенсы для создания логических загадок. Например, даётся три картинки, и дети должны придумать четвёртую, которая бы ассоциировалась со всеми тремя предыдущими. Это упражнение тренирует способность находить нестандартные решения.

6. Групповые занятия. Организация групповой работы, в которой дети совместно решают кроссенсы. Это помогает развивать навыки командной работы и взаимодействия, а также учит детей слушать и уважать мнение других.

7. Подготовка к школе. Кроссенсы могут стать отличным инструментом для подготовки детей к школьному обучению. Они развивают умение анализировать информацию, делать выводы и структурировать мысли, что крайне важно для успешного освоения школьных предметов.

8. Развивающие занятия дома. Родители могут использовать кроссенсы для домашних занятий с детьми. Это отличный способ провести время вместе и одновременно способствовать развитию ребёнка.

Заключение: технология кроссенс предлагает множество возможностей для развития детей в детском саду. Она помогает развивать логическое мышление, креативность и ассоциативное воображение, а также способствует социализации и подготовке к школьному обучению. Использование кроссенсов в образовательном процессе делает занятия более интересными и эффективными, позволяя детям учиться с удовольствием.

Список литературы

1. Бусленко В.Н. Кроссенс: новый взгляд на ассоциативное мышление / В.Н. Бусленко, С.Ю. Федина. – М.: Изд-во МГУ, 2002.
2. Борисова Е.М. Методические рекомендации по использованию кроссенсов в дошкольных образовательных учреждениях / Е.М. Борисова. – Н. Новгород: ННГУ, 2016.
3. Васильева Н.Е. Ассоциации и логика: кроссенсы в начальной школе / Н.Е. Васильева. – Томск: Томский государственный университет, 2015.
4. Иванова И.П. Психологические аспекты использования кроссенсов в обучении / И.П. Иванова. – Екатеринбург: УрФУ, 2015.

5. Петрова Е.С. Ассоциативное мышление и его развитие у детей дошкольного возраста / Е.С. Петрова. – СПб.: Детгиз, 2010.
6. Смирнова Ю.В. Игровые методы развития творческого мышления у детей / Ю.В. Смирнова. – Новосибирск: Наука, 2012.
7. Федоров А.В. Инновации в образовании: кроссенсы и их применение / А.В. Федоров. – Ростов н/Д.: Феникс, 2017.