

Чернякова Любовь Юрьевна

воспитатель

Субботина Наталья Александровна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №72 «Мозаика»

г. Белгород, Белгородская область

КОНСПЕКТ ИНТЕГРИРОВАННОГО ЗАНЯТИЯ «ЯБЛОКО»

Аннотация: в статье рассматривается интегрированная образовательная деятельность детей среднего дошкольного возраста. Авторами представлен план-конспект проведения занятия в ДОУ.

Ключевые слова: интегрированное занятие, конспект, дошкольное учреждение, формирование навыков.

Цель: создание мотивации на совместную работу, вхождение в сказку.

Задачи:

- развитие словарного запаса, формирование навыка словообразования; развитие графомоторных навыков, мелкой моторики пальцев рук, общей моторики;
- развитие координации движений, способности действовать по инструкции;
- развитие верbalного мышления.

Оборудование: сказочные герои (ворона, заяц, ёж, медведь); макет яблока, яблони и елки; ножницы, массажные мячики, карточки с листьями деревьев (липа, дуб, осина, береза, ива); контурное изображение яблока, карандаши, магнитофон, звукозапись лёгкой музыки.

Xод занятия

Педагог: сегодня, ребята, мы узнаем с вами, как ворона, заяц и ёжик смогли разделить яблоко поровну.

– Стояла поздняя осень. С деревьев давно облетели листья, и только на верхушке дикой яблони ещё висело одно-единственное яблоко.

Листопад, листопад,

(Бегают, изображая осенние листики)

Листья жёлтые летят.

(Кружатся на месте)

Кружат по дорожке,

Падают под ножки.

(Медленно приседают)

Педагог рассказывает сказку: в эту осеннюю пору бежал по лесу Заяц и увидел яблоко. Но как его достать? Яблоко высоко висит – не допрыгнешь!

– Крра-кrra!

Смотрит Заяц: на ёлке сидит Ворона и смеётся.

– Эй, Ворона! – крикнул Заяц. – Сорви-ка мне яблоко.

Ворона перелетела с ёлки на яблоню и сорвала яблоко. Только в клюве его не удержала, упало оно вниз.

– Спасибо тебе, Ворона! – сказал Заяц и хотел было яблоко поднять, а оно, как живое, вдруг зашипело… и побежало. Как вы думаете, ребята, почему яблоко убежало? (Ответы детей.)

Пальчиковая гимнастика.

Катится колючий ёжик,

Нет ни головы, ни ножек.

По ладошке бежит

И пыхтит, пыхтит, пыхтит.

(Круговые движения шариком между ладонями)

Он по пальчикам бежит

И пыхтит, пыхтит, пыхтит.

Бегает туда, сюда,

Мне щекотно – да, да, да.

(Движения шарика по пальцам)

Уходи, колючий ёж,

В тёмный лес, где ты живёшь!

(Пускают шарик по столу и ловят подушечками пальцев)

«С какого дерева упал лист?»

Педагог предлагает детям назвать опавшие листья.

Например: Лист липы какой? – Липовый. Лист осины какой? – Осиновый и т. п.

Педагог (продолжает): испугался Заяц, потом понял: яблоко упало прямо на Ежа, который, свернувшись клубочком, спал под яблоней. Ёж спросонок вскочил и бросился бежать, а яблоко на колючки нацепилось.

– Стой, стой! – кричит Заяц. – Куда моё яблоко потащил? Остановился Ёжик и говорит:

– Это моё яблоко. Оно упало, а я его поймал. Заяц подскочил к Ежу:

– Сейчас же отдай моё яблоко! Я его нашёл!

– Ребята, яблоко упало с яблони. Сейчас я покажу вам листья, а вы скажете, с каких деревьев они упали и как они называются.

Штриховка «Яблоко».

Педагог: к ним Ворона подлетела.

– Напрасно спорите, – говорит, – это моё яблоко, я его себе сорвала.

Никто другой с другом согласиться не может, каждый кричит:

– Моё яблоко!

Крик, шум на весь лес. И уже драка начинается: Ворона Ежа в нос клюнула, Ёж Зайца иголками уколол, а Заяц Ворону ногой лягнул.

– Заяц, Ворона и Ёжик поссорились из-за яблока. Давайте заштрихуем несколько яблок и подарим им, чтобы они больше не ссорились. Выполняем штриховку линиями снизу вверх.

Физкультминутка.

Педагог: вот тут-то Медведь и появился. Да как рявкнет:

– Что такое? Что за шум?

Звучит лёгкая весёлая музыка, дети начинают ходить по классу. Как только музыка прерывается, педагог называет детям, кого они должны изобразить: лису, волка, медведя, ежа и т. д.

Игра «Кто это? Что это?».

Педагог: медведь помог Ёжику, Зайцу и Вороне разделить яблоко на равные части. Как вы думаете, что сказал медведь героям сказки? Как можно разделить яблоко? (Ответы детей.)

Ёжик взял яблоко и разделил его на четыре части. Вызвать поочереди четверых детей ножницами разрезать яблоко из бумаги на четыре части.

Один кусочек дал Зайцу:

– Это тебе, Заяц, – ты первый яблоко увидел.

Второй кусочек Вороне отдал:

– Это тебе, Ворона, – ты яблоко сорвала.

Третий кусочек Ёжик себе в рот положил:

– Это мне, потому что я поймал яблоко.

Четвёртый кусочек Ёжик Медведю в лапу положил:

– А это тебе, Михаил Иванович…

– Мне-то за что? – удивился Медведь.

– А за то, что ты нас всех помирил и уму-разуму научил!

И каждый съел свой кусочек яблока, и все были довольны, потому что Медведь рассудил справедливо, никого не обидел.

Педагог предлагает по трём определениям угадать предмет:

- красное, круглое, сладкое (*яблоко*);
- маленький, серый, колючий (*ёж*);
- большой, добрый, бурый (*медведь*).

Повторение ритуала «входа».

Домашнее задание (выполняется с родителями).

1. Нарисуйте иллюстрацию к сказке «Яблоко».
2. Подберите вместе с ребёнком эпитеты к героям сказки.

Список литературы

1. Веселова А.А. В.Г. Сутеев - яблоко / А.А. Веселова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/audio/dlya-postanovok-kompoziciy-prezentaciy/2016/01/v-g-suteev-yabloko> (дата обращения: 09.04.2025).