

*Драгункина Оксана Владимировна*

старший воспитатель

*Захарова Эльмира Миназымовна*

воспитатель

*Андреева Надежда Геннадьевна*

воспитатель

МБДОУ «Д/С №40 «Радость»

г. Новочебоксарск, Чувашская Республика

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ФЭМП) В СТАРШЕЙ  
ГРУППЕ НА ТЕМУ «ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ МАТЕМАТИКИ»**

*Аннотация:* в статье особое внимание уделяется формированию элементарных математических представлений у старших дошкольников. Авторами описывается апробированная образовательная ситуация с детьми 5–6 лет.

*Ключевые слова:* формирование математических представлений, блоки Дьенеша, графический код ЗД.

*Программное содержание.*

*Задачи.*

*Образовательные:*

- совершенствовать представления о геометрических фигурах;
- познакомить с количественным составом числа 5 из единиц;
- продолжать знакомить с цифрами от 1 до 9.

*Развивающие:*

- развивать умение ориентироваться на листе бумаги;
- развивать логическое мышление, воображение.

*Дидактический наглядный материал.*

*Демонстрационный материал.*

*Раздаточный материал: числовые домики, блоки Дьенеша на каждого ребенка, графический код.*

*Ожидаемые результаты* у детей будут сформированы математические представления, совершенствуются представления о геометрических фигурах (треугольниках и четырехугольниках).

*Ход занятия.*

*Воспитатель:* давайте посмотрим на наших гостей и поздороваемся.

*В-ль:* я очень рада вас видеть.

– Давайте поздороваемся. Дети! Встали все ребята в круг ты мой друг и я твой друг. Дружно за руки возьмемся и друг -другу улыбнемся. Мы пожмем друг -другу руку...Побежит тепло по кругу. Посмотрите друг на друга. Улыбнитесь вы друг другу. Посмотрите на меня, покажите мне свою улыбку. Желаю вам хорошего дня.

*Дети:* ответы детей.

*Воспитатель:* мы с вами отправимся в путешествие в страну математики.

*Воспитатель:* на чем вы бы хотели отправиться?

*Дети:* ответы.

*Воспитатель:* это хорошо ..., но я вам предлагаю отправится на воздушном шаре. Но наше путешествие будет необычным и интересным, где нужно пройти испытания. Вы готовы?

– Итак, давайте соберемся вместе и полетели

*Воспитатель:* прилетели в город «Геометрических фигур».

*Воспитатель* Ребята, посмотрите – здесь перепутаны фигуры. Давайте мы с вами расставим.

Предлагаю сесть детям.

*Игра Блоки Дьенеша (работа по схемам).*

*Воспитатель:* посмотрите ребята, на схемы.

– Наверху в первом ряду – это геометрические фигуры.

– Второй ряд – цвет.

– Третий ряд – изображение человека (толстый, тонкий).

– Если человек тонкий(толстый) зачеркнут – значит фигура должна быть не тонкая (не толстая).

– Также и с домиками (большой, маленький) зачеркнут – значит фигура должна быть не большая (не маленькая).

– Молодцы. Справились с заданием.

– Полетели дальше.

*Воспитатель:* воспитатель: вот мы и в городе «Цифроград».

*Игра «Числовые домики».*

– У вас на столах пустые домики с окошками. Работа в парах. Разбежались все жильцы. Давайте поможем поселить зверят на каждый этаж. Посмотрите, ребята...на крыше цифра 5, зверят нужно расселить так, чтобы получилось цифра 5, которая указана на крыше. Цифра на крыше обозначает количество жильцов на каждом этаже.

Начинайте с самого верхнего этажа.

*Физминутка.*

Раз-подняться, потянуться.

Два-согнуться, разогнуться.

Три- в ладоши три хлопка,

Раз, два, три.

Головою три кивка

Раз, два, три.

На четыре-руки шире.

Пять-руками помахать.

Шесть-за парту тихо сесть.

Семь, восемь-лень отбросим.

*Воспитатель:* молодцы справились с заданием!

*Воспитатель:* вперед за следующим заданием.

*Воспитатель:* летим дальше. Прилетели в город «Чудо-код»

*Логическая игра «Графический код».*

*Воспитатель:* ребята, посмотрите на столе стоит сундук, что же в этом сундуке не хватает?

*Дети:* ключ!

*Воспитатель:* объяснение и показ ребятам, как создать ключ

*Воспитатель:* ну что ж, приступим

*Воспитатель:* что же получилось, ребята!

*Дети:* ответы детей

*Воспитатель:* молодцы! Прежде чем открыть сундук?

*Рефлексия:* скажите, вам понравилось путешествие? (Ответы детей.)

– Что для вас было самым сложным?

– А что было интересным?

Открываем (*в сундуке золотые шоколадные монеты*).

*Воспитатель:* за вашу смекалку и сообразительность, «королева царства математики» отблагодарила вас вот такими вкусными медальками.

– А теперь нам пора отправляться в детский сад.

Раз, два, три, четыре, пять.

Дружно глазки мы закрыли

Повертелись, покружились

В детском саду очутились.

*Воспитатель:* ура, мы в детском саду.

– Вы молодцы, все такие дружные, смекалистые (*похвалить, каждого ребенка*).

### ***Список литературы***

1. Арапова-Пискарева Н.А. Формирование элементарных математических представлений в детском саду / Н.А. Арапова-Пискарева. – М.: Мозайка-Синтез, 2003.
2. Бахурова Е.П. Логические блоки Дьенеша как ступень к успешному овладению базовыми математическими и логическими навыками детьми младшего дошкольного возраста / Е.П. Бахурова // Молодой ученый. – 2015.
3. Белошистая А.В. Развитие логического мышления у дошкольников, пособие для педагогов дошкольных учреждений / А.В. Белошистая. – М.: Владос, 2024.
4. Захарова Н.И. Играем с логическими блоками Дьенеша: учебный курс для детей 5–6 лет / Н.И. Захарова. – СПб.: Детство-Пресс, 2017.