

**Яковлева Татьяна Валериевна**

учитель

МБОУ «СОШ №56»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ  
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО  
ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА  
«ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»**

***Аннотация:** в статье рассматриваются профилактические мероприятия как один из методов предупреждения детского травматизма на дорогах. Автором представлена классификация мероприятий.*

***Ключевые слова:** внеклассное мероприятие, внеурочное занятие, ситуативные игры, сценарии-инсценировки, правила дорожного движения.*

К современным внеурочным занятиям выдвигаются очень большие требования. В общеобразовательных учреждениях очень важным направлением является обучение навыкам безопасного поведения на дорогах. С помощью изучения правил дорожного движения, их практической отработки во внеурочной деятельности достигается результат овладения практическими навыками. Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма – это один из способов сближения педагога и обучающихся. Неформальное общение помогает педагогу лучше узнать характер учеников. Учащимся даётся установка: развивать в себе умение правильно действовать в опасной ситуации.

Знание правил дорожного движения очень важно и спасает жизнь. Аварии происходят чаще всего по вине невнимательного пешехода, поэтому обучать детей этому необходимо. Во время каникул, во время праздников и не только, дети играют на улицах, могут заиграться и попасть в неприятные ситуации, связанные со знанием правил дорожного движения.

Думаем ли мы, что с нами может случиться в следующий момент? Конечно же, нет, если и думаем, то не всегда. Каждый взрослый своим примером

должен научить детей, что важно соблюдать эти правила везде, куда бы они ни ходили, чем бы они не занимались. Лучше знать и предупредить, чем не знать.

Высокий уровень травмы на дорогах заставляет нас искать всё новые пути сохранения жизни и здоровья детей.

С целью совершенствования профилактических методов постоянно приходится развиваться в этом направлении, создавать методическую копилку мероприятий. Времена другие, но актуальным эта тема будет всегда.

Организация этих мероприятий определённо влечёт за собой учитывать возрастные особенности детей, состав класса, особенности мероприятия. Если предположить, что всё вышеперечисленное будет учитываться, то мы совместными усилиями придём к поставленной цели.

*Цель мероприятий:* предупреждение дорожно-транспортного травматизма у детей.

*Задачи:*

- проанализировать причины дорожно-транспортных происшествий с участием детей, углублять знания учащихся о правилах дорожного движения;
- вырабатывать у школьников привычку правильно вести себя на дорогах, мотивировать родителей и их детей носить одежду со светоотражающими элементами.

Мероприятия по правилам дорожного движения проводятся, возраст учитывается. В ходе занятий осуществляется обратная связь, что получилось, что не получилось, что понравилось, что не понравилось, что узнали нового, а также как можно было поступить в некоторых сложных ситуациях.

Некоторые виды мероприятий, которые развивают личность, коммуникативные способности, умение выстраивать отношения между участниками дорожного движения и между собой, и в группе ведут к развитию социальных качеств личности.

*Классификация мероприятий.*

*1. Ситуативные игры.*

Очень нужным, считаю такое направление, как приглашение героев сказок для знакомства со знаками, с правилами ПДД с созданием ситуаций, в которых дети сами будут искать выход, будут учиться вместе решать возникающие во-

просы по ситуации и находить выходы из сложившихся ситуаций. В гости приходит доктор Пилюлькин, Айболит, Баба-Яга, Буратино, черепаха Тортилла.

## *2. Сценарии-инсценировки.*

Для установления эмоционального контакта и должного восприятия используем сценарии-инсценировки, такие как «Путешествие зайчонка Шустрика». Каждый раз можно отправиться с ним в разные места и разыгрывать разные ситуации.

Знакомство детей с правилами дорожного движения, с обязанностями пешеходов и дорожными знаками, развивает речь, мышление и память детей, воспитывает чувство уважения к себе, к окружающим людям, к другим участникам движения.

## *3. Сказки и рассказы про ПДД.*

Они вызывают особый восторг и учат правилам дорожного движения. Вот их названия: «Спор сигналов светофора», «Кто важнее всех на улице», «Крокодил Гена, Чебурашка и правила дорожного движения», «Сказка про город дорожных знаков», «О Васе», «Котёнок и щенок», «История про грузовичок», «История про ёжика».

Все эти сказочные моменты мне помогают не только разбирать правильность и законопослушность персонажей, но и закрепить это на практике. Их можно обыграть с детьми, наряжаясь в того или иного героя. Ребенок многое возьмёт из сказки, если будет не просто пассивным слушателем, а непосредственным участником сказочного сюжета. Ведь попадая в сказку, он легко воспринимает «сказочные законы» – нормы и правила поведения, становится участником всего происходящего.

## *4. Сказочные викторины.*

Отличным решением является применение в своей работе различных сказочных викторин с вопросами по сюжетам сказок таких как:

- На чем ехал Емеля к царю во дворец? (На печке.)
- Во что превратила добрая Фея тыкву для Золушки? (В карету.)
- На чем летал старик Хоттабыч? (На ковре самолете.)

- Какой личный транспорт у Бабы Яги? (Ступа.)
- На чем катался Кай? (На санках.)
- Колобок катится по дорожке кто он пассажир или пешеход? (Пешеход.)
- Баба Яга управляя своей ступой кто, пешеход или пассажир? (Шофер.)
- Кем является Золушка, ехавшая в карете? (Пассажир.)

#### *5. Квесты по правилам дорожного движения.*

Правила дорожного движения нужны для того, чтобы их соблюдать, ребята в группах проходят станции, выполняют задания, получают призы.

*Квест «Город безопасности»:* игра для детей класса, где участники соревнуются между двумя командами. Задача – пройти игровые этапы согласно маршрутному листу и набрать максимальное количество баллов. В квесте есть такие этапы: «Площадь вопросов», «Перекрёсток загадок», «Проспект капитанов», «Улица неизвестных знаков», «Переулок ребусов», «Улица кроссвордов».

*Квест «Знатоки правил дорожного движения».*

В ней есть такие станции: «Перекрёсток загадок», «Водитель грузовика», «Путаница», «Блиц-опрос».

*Квест «Помоги Светофору Светофорычу».*

В ходе квеста дети помогают жителям города Дорожных знаков найти сигналы светофора. Для этого нужно выполнить задания, например, собрать дорожные знаки из частей, поиграть «Автомобили и пешеходы», отгадать загадки.

*Квест «Дорожный патруль».*

Этот квест проходит линейно в разных командах, а потом соединяется общий пазл или складывается общая картина.

#### *6. Работа с семьей.*

Различные конкурсы совместно с семьями сближают членов семьи, особенно когда надо её решать сплочённо, всей семьёй. Например, это конкурс «Придумай сказку про ПДД», «Нарисуй сказочного героя, который нарушал правила дорожного движения», «Самый интересный кроссворд», «По дорогам сказок».

В своей практике часто соединяю несколько мероприятий, варьирую их, делюсь опытом с другими учителями, беру что-то от них. Например, следую-

щему приёму меня научила моя учительница Ефимова Татьяна Ефимовна. Она подсказала мне, что можно использовать сказочного героя для решения каких-нибудь целей. Вот, около доски у меня висит картина, на ней изображён персонаж Карлсон с банкой варенья. В эту банку ребята отправляют свои сообщения, на которые они не находят ответов. Они пишут про трудности в учёбе, про проблемы с одноклассниками, делятся своими страхами и эмоциями. И мы с Карлсоном потихоньку решаем их вместе.

### *Заключение.*

Школьные занятия – это не только уроки, но разнообразные виды и формы работы с детьми, которые необходимы в социальной жизни ребёнка. Они должны всё это разнообразие пропустить через себя. Понять, что эта информация просто необходима. Развивая детей, мы не перестаём развивать себя и это здорово. В творческом поиске проходит жизнь. Из той информации что есть, мы создаём новое, системное, нужное, используем её, реализуем.

Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего являются сами дети. Приводит к этому незнание элементарных основ правил дорожного движения, безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части, отрицательный пример взрослых. Также зачастую дети понимают, что они нарушают ПДД, и тем не менее делают это. Поэтому я считаю, что мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма являются неотъемлемой частью эффективного управления воспитательным процессом.

### *Список литературы*

1. Гордиенко С.А. Азбука дорожного движения для детей и для родителей, для пешеходов и водителей. Учим ПДД. Золотые правила. Странички ОБЖД. Виды транспорта. Дорожные знаки / С.А. Гордиенко. – Ростов-н/Д., 2014.
2. Жатин С.О. Правила дорожного движения, 1–4 кл. / С.О. Жатин. – Волгоград: Учитель, 2015.
3. Шалаева Г.А. Дорожные знаки для маленьких пешеходов / Г.А. Шалаева. – М., 2007.