

Миронова Людмила Николаевна

учитель

Иванова Елена Владимировна

учитель

МБОУ «Полевошептаховская СОШ»

д. Полевое Шептахово, Чувашская Республика

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ИНТЕРАКТИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМЫ «УЧИ.РУ» НА УРОКАХ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Аннотация: в статье представлен опыт учителей начальных классов сельской школы по использованию интерактивной образовательной веб-платформы «Учи.ру2 на уроках в начальной сельской школе. Авторами отмечена эффективность использования возможностей образовательной веб-платформы «Учи.ру» в образовательном процессе начальной сельской школы.

Ключевые слова: образовательная веб-платформа, возможности образовательной платформы, начальная сельская школа, работа на платформе.

В последние годы, особенно во время пандемии, компьютеры и цифровые технологии прочно вошли в систему школьного образования. Наряду с классическими методами преподавания широкое распространение получило дистанционное обучение. Сегодняшние школьники легко оперируют такими терминами, как онлайн-образование, электронное обучение, цифровые образовательные ресурсы, учебные порталы и образовательные онлайн-платформы. Несмотря на то, что в России подобные интернет-ресурсы для обучения начали применяться относительно недавно, учащиеся достаточно уверенно пользуются ими. В сельских школах только начинают осваивать потенциал таких платформ и внедрять их в образовательный процесс. В нашей школе преподаватели уже третий год успешно работают с интерактивной обучающей платформой «Учи.ру». Данная платформа представляет собой онлайн-систему школьного обучения, которая

дает возможность в увлекательной игровой форме повторять и углублять знания по различным предметам, а также самостоятельно осваивать новые темы в любое удобное время вне школы. На платформе живёт замечательный динозаврик Гриша. Он сопровождает каждого ученика на протяжении всего обучения на «Учи.ру». Динозаврик Гриша помогает детям заниматься на платформе. Он подсказывает ребёнку и подбадривает его, если он выполнил задание неправильно или хвалит, если школьник выполнил задание верно. Также Гриша приглашает ученика принять участие в различных марафонах, олимпиадах или выполнить задание, отправленное учителем. На образовательной платформе для учащихся 1–4 классов разработаны задания по предметам: по русскому языку, математике, окружающему миру, английскому языку, программированию. На «Учи.ру» каждый обучающийся занимается в своём темпе. Выполняя задание, ребёнок моментально узнает информацию о правильном или неправильном его выполнении. Например, если ученик делает много ошибок, то процесс изучения предмета меняется, меняются сами игры и задания, появляются пояснения и советы от Гриши, также проводится работа над ошибками. Динозаврик Гриша активно беседует с учащимся. Если ученик совершает ошибку, то Гриша сразу не даёт правильного ответа, а делает таким образом, чтобы ребёнок сам добывал новые знания, выполняя задания попроще. При выполнении заданий попроще программа даёт ребёнку время подумать, задаёт уточняющие вопросы, которые помогают ученику прийти к верному ответу или решению. Если ученик правильно решает задание, то динозаврик Гриша его хвалит и подбадривает словами «Замечательно», «Великолепно», «Отлично» и т. п. Также платформа постоянно награждает ученика за хорошую учёбу или за успехи в учёбе, прохождение марафонов и участие в предметных и тематических олимпиадах. Например, за прохождение (выполнение) учеником определённых заданий в определённом количестве, в разделе «Достижения» ученику присваиваются статусы: «Продвинутый», «Внимательный», «Мастер» и др. За выполнение (прохождение) десяти карточек ученику открывается возможность посмотреть новую серию мультфильма «Заврики» или получить новые вещи для гардероба для динозаврика Гриши и переодеть его по

своему желанию, или получить в комнату Гриши какой-нибудь предмет мебели. Комната Гриши – это виртуальная комната, которая есть в личном кабинете каждого ученика. Каждый ученик, работая в личном кабинете, решая карточки по предметам, получает бонусы. А ещё за правильное выполнение заданий можно ребенку пройти новую образовательную игру или новый уровень в игре. Очень важное место на платформе «Учи.ру» занимают образовательные марафоны, которые проходят ежемесячно и имеют различные названия: «Цветущие Гавайи», «Мистические Бермуды», «Остров Сокровищ», «Эра роботов», «Сказочная Лапландия» и т. п. Марафоны «Учи.ру» «проходят как внутри школы, так и внутри класса. Учащиеся соревнуются друг с другом в выполнении заданий и по количеству пройденных карточек, за которые получают баллы. Ребята не просто решают карточки с заданиями по предметам, одновременно отрабатывают, закрепляют изученный материал по темам, а также имеют возможность самостоятельно изучить новый материал при поддержке и помощи динозаврика Гриши. По итогам марафона каждый учащийся класса может заработать памятный значок «Лучший в классе» и место с первого по пятое. Все обучающиеся класса, участвуя в образовательном марафоне и решив более 500 карточек получают грамоту «Грамота за сплочённую работу и достижение цели в образовательном марафоне». Ребенок, который набрал в марафоне максимальное количество баллов получает грамоту «Лидер марафона». Решая карточки-задания, у учащихся появляется интерес к предметам, соревнования и желание как можно больше решить карточек и опередить других учащихся из класса и школы. Дух соревнования подталкивает учеников ежедневно заниматься на веб-платформе «Учи.ру», решать карточки, повторять и закреплять имеющиеся знания по предметам. Также, если ученик проходит весь базовый курс по предмету, то он получает в своё портфолио сертификат о том, что прошёл базовый курс по предмету, например, математика. Веб-платформа «Учи.ру» даёт возможность учащимся попробовать свои силы в выполнении сложных заданий в «Тайной лаборатории» или во Всероссийских или Международных олимпиадах. Принимая участие в олимпиадах, обучающийся может проверить свои знания и получить диплом, грамоту

или сертификат. Все олимпиады на платформе проходят в 2 тура: «пробный тур» и «основной тур». После объявления результатов олимпиады, задания появляются в свободном доступе. Каждый участник может их посмотреть, ещё раз выполнить. Олимпиадные задания – это задания повышенной сложности, направленные на развитие внимательности, логики, расширение кругозора учащихся. Такие задания всегда яркие, занимательные, заинтересовывают и увлекают ребят. Платформа «Учи.ру» предоставляет учащимся возможность отработать задания ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру, что позволяет систематизировать знания за курс начальной школы и качественно подготовиться к проверочным работам. Особое внимание уделяется повторению пройденного материала: например, во втором классе ученики могут закрепить темы «Речь», «Словосочетание. Предложение», «Текст», «Состав слова», а также части речи (существительное, глагол, прилагательное).

В условиях дистанционного обучения платформа помогает сохранить непрерывность и высокое качество образовательного процесса. Все задания соответствуют требованиям ФГОС, что гарантирует их методическую грамотность и актуальность.

Ключевые преимущества «Учи.ру»:

- повышение эффективности обучения;
- формирование устойчивой учебной мотивации;
- глубокое усвоение материала без пробелов;
- индивидуальная работа с одарёнными детьми и учащимися с ОВЗ;
- мониторинг успеваемости в режиме реального времени.

Платформа постоянно развивается, добавляя новые курсы и разделы. Для педагогов предусмотрена методическая поддержка: регулярные вебинары, обмен опытом и курсы повышения квалификации, такие как:

- «Геймификация на уроках в начальной школе»;
- «Проектная деятельность: развитие самостоятельности учащихся»;
- «ИКТ-компетенции педагога для повышения успеваемости».

Таким образом, «Учи.ру» служит современным и эффективным инструментом, помогающим младшим школьникам осваивать программу по основным

предметам, а учителям – совершенствовать профессиональные навыки в цифровой образовательной среде.

Список литературы

1. Бронникова Р.А. Образовательная платформа «Учи.ру» как современное направление активизации познавательной деятельности обучающихся [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://schoolbaikalovo.ru/shkola/novosti/1296-pedagogicheskie-cteniya-2019> (дата обращения: 29.04.2025).

2. Павлов К. Исследовательская работа «Учи.ру»- интересно учиться!» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://infourok.ru/issledovatelskaya-rabota-na-temu-uchiru-interesno-uchitsya-3834875.html> (дата обращения: 29.04.2025).

3. Платформа «Учи.ру» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://uchi.ru/teachers/lk/main> (дата обращения: 29.04.2025).

4. Тайлакова Е.В. Формирование мотивации к изучению математики у младших школьников посредством индивидуально-образовательной платформы «Учи.ру» / Е.В. Тайлакова // Молодой учёный. – 2017 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://moluch.ru/archive/186/> (дата обращения: 29.04.2025).