

**Федорова Олеся Юрьевна**

студентка

*Научный руководитель*

**Соловьева Татьяна Васильевна**

канд. пед. наук, доцент, преподаватель

ФГБОУ ВО «Новгородский государственный

университет им. Я. Мудрого»

г. Великий Новгород, Новгородская область

## **ФОРМИРОВАНИЕ ТРАДИЦИОННЫХ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Аннотация: в статье внимание уделено проблеме формирования традиционных семейных ценностей младших школьников во внеурочной деятельности, актуальной на фоне их ослабления в современном обществе. Предложен и апробирован педагогический проект, учитывающий работу не только непосредственно с детьми, но и по взаимодействию с семьей. Формы и методы внеурочной деятельности подобраны с учетом возрастных особенностей обучающихся. Оценка уровня сформированности традиционных семейных ценностей до и после реализации педагогического проекта подтвердила его результативность.*

**Ключевые слова:** *семейные ценности, младший школьный возраст, внеурочная деятельность, формирование, педагогический проект.*

Все чаще современные дети и подростки ставят во главу угла материальные, а не духовные ценности, у них нарушается связь с семьей, традиционные семейные ценности либо слабо выражены, либо совсем отсутствуют. При этом сохранение традиционных семейных ценностей является фактически первостепенной задачей во всей системе воспитания, залогом стабильности и процветания общества. Поскольку именно в первые ученические годы происходит становление личности, закладываются жизненные ориентиры, а дети наиболее подвержены педагогическому влиянию, младшие школьные годы являются наиболее благоприятными для

формирования традиционных семейных ценностей. Современная методология начального образования в соответствии с ФГОС НОО включает аспекты развития семейных ценностей у обучающихся младших классов, однако значимость внеурочных занятий в данном контексте часто минимизируется. Внеурочная деятельность, тем не менее, обладает значительным потенциалом для результативного воспитания именно этих ценностей среди молодых учащихся [1].

На основе изучения предлагаемых различными авторами методик формирования традиционных семейных ценностей у младших школьников нами был сформирован педагогический проект «Возрождение семейных ценностей», который, по нашему мнению, сможет всестороннее оказать положительное воздействие на уровень развития указанных нравственно-духовных ценностей обучающихся.

Данный педагогический проект подразумевает работу в трех направлениях: непосредственно с детьми, работа с семьей, совместная деятельность детей и старших поколений.

Поскольку первоначально формирование у ребенка семейных ценностей идет непосредственно в семье, где ребёнок впервые ощущает любовь и заботу, учится их проявлению, работа была начата с проведения родительского собрания «Семейные ценности», целью которого было раскрытие важной роли семейных ценностей в воспитании младших школьников. Родительское собрание было проведено в формате круглого стола, присутствовали элементы игры и практические задания. В основу плана родительского собрания легла разработка учителя начальных классов Е.В. Федоровой [5].

Работа с детьми подразумевала передачу им знаний о традиционных семейных ценностях, роли мужчины и женщины в семье, зоне ответственности членов семьи, основных нравственно-духовных ориентирах. Учитывая возрастные особенности детей, работа с ними строилась на основе игры с разнообразными заданиями, во время которой дети смогли получить яркие эмоции и образы, которые остались в памяти. В частности, были проведены две игры: тренинг-ролевая игра «Моя семья» по методике психолога Е. В. Рассказовой [6] и квест-игра «В поисках семейных ценностей» по методике Н. А. Тырышкиной [7].

Совместная работа с детьми и старшими родственниками была направлена на устранение душевно-духовной «дистанции» между поколениями, поддержание преемственности традиционных семейных ценностей. Работа проводилась как заочно дома, так и очно в школе. Реализация данных мероприятий продемонстрировала детям роль старших поколений в обществе и ценность самого ребенка для родственников.

Базой для проведения педагогического эксперимента выступила МАОУ СОШ №25 «Олимп», в экспериментальной работе принимали участие два класса: 4 «А» и 4 «Б», общей численностью 46 человек в возрасте 10–11 лет.

Для оценки уровня сформированности семейных ценностей были избраны критерии, разработанные Р.В. Овчаровой [4], М.С. Константиновой, М.В. Мартыновой [2] и методика Сакса-Леви [3]. Совокупность данных методик позволила оценить степень сформированности рассматриваемых ценностей по трем критериям: познавательному, мотивационно-потребностному, деятельностино-поведенческому.

Проведенная до реализации педагогического проекта оценка уровня сформированности традиционных семейных ценностей показала, что изначальный уровень сформированности традиционных семейных ценностей у групп относительно однороден (рисунок 1).

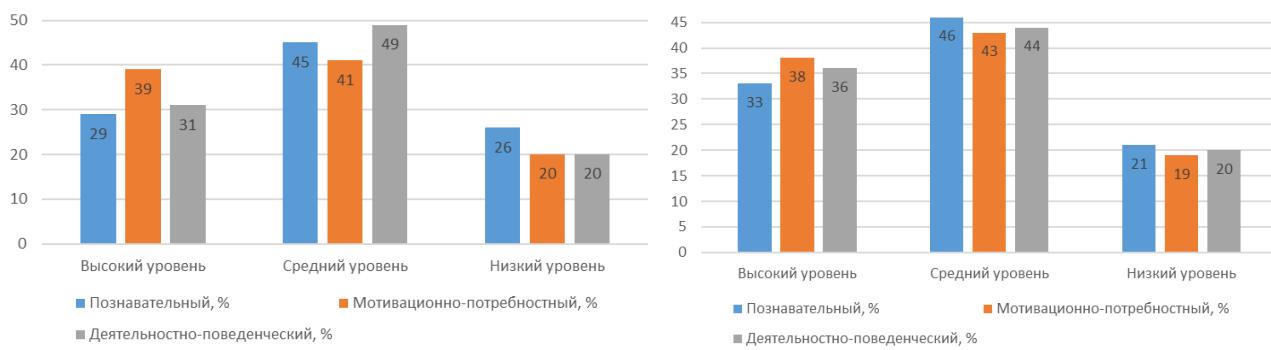


Рис. 1. Показатели сформированности традиционных семейных ценностей у младших школьников до внедрения педагогического проекта

Во внеурочную работу с обучающимися 4 «Б» класса был внедрен разработанный педагогический проект «Возрождение семейных ценностей», обучающи-

еся 4 «А» занимались по утвержденной в МАОУ СОШ №25 программе внеурочной деятельности. График реализации мероприятий педагогического проекта представлен в таблице 1.

Таблица 1

График реализации мероприятий педагогического проекта  
«Возрождение семейных ценностей»

Мероприятие	Дата проведения	Комментарий
родительское собрание «Семейные ценности»	18.10.2024	Цель: раскрытие важной роли семейных ценностей в воспитании младших школьников. Задачи: показать важную роль ценностей в каждой семье; расширить объём знаний родителей о формах и методах решения, возникающих проблем с детьми; выявить проблемы взаимодействия родителей с ребёнком; отработка с родителями воспитательных приёмов поддержки ребёнка.
тренинг-ролевая игра «Моя семья»	21.10.2024	Цель: установление позитивного взаимодействия в малой группе (тренинговой), осознание ролевых функций членов семьи, мотивация участников тренинга на социально значимые семейные ценности. Акцент на заботе о близких и уважении к старшим.
«Моя семья и ее история»	25.10.2024	Цель: осознание значимости семьи и её традиций, развитие у детей уважения и интереса к истории своей семьи. Акцент на уважении к старшим.
Праздник «День бабушек и дедушек»	28.10.2024	Цель: осознание важности бабушек и дедушек в жизни ребенка и семьи, их широкого жизненного опыта. Акцент на уважении к старшим, развитие трудолюбия.
квест-игра «В поисках семейных ценностей»	4.11.2024	Цель: пропаганда традиционных семейных ценностей, популяризация института семьи; Задачи: образовательная; воспитательная; развивающая. Акцент на заботе о близких и уважении к старшим.
семейный час «Жизнь моей семьи»	8.11.2024	Цель: поддержка стремления к знанию и пониманию семейных традиций обучающимися, налаживание коммуникации внутри семьи. Акцент на заботе о близких и уважении к старшим.
флешмоб «День семейных дел»	11.11.2024	Цель: укрепление родственных связей через совместную деятельность. Акцент на трудолюбии и заботе о близких.

Повторное анкетирование, направленное на выявление и оценку произошедших за период проведения эксперимента изменений, подтвердило результативность предложенного педагогического проекта. В экспериментальной группе

стали превалировать школьники с высоким уровнем сформированности традиционных семейных ценностей, в контрольной группе, напротив, сохранилось преобладание числа обучающихся со средним уровнем развития рассматрива-емых нравственно-духовных ценностей (рисунок 2).

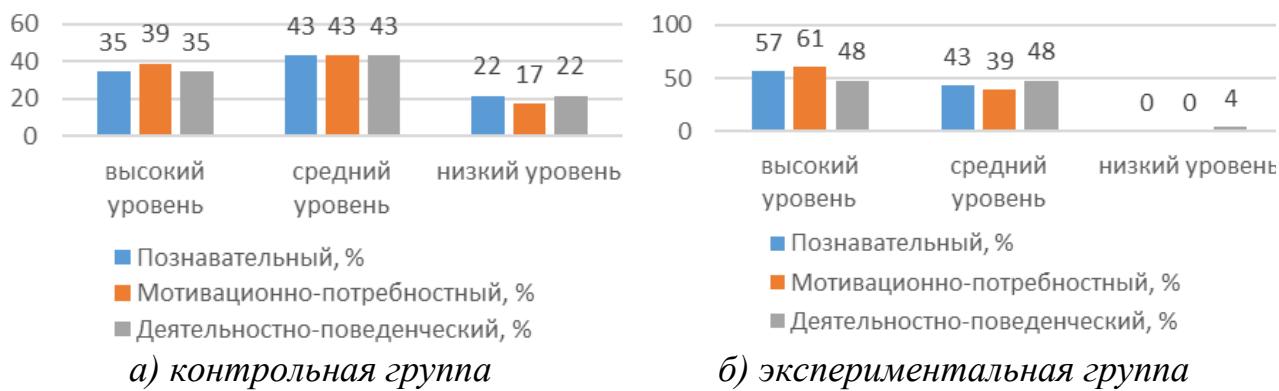


Рис. 2. Показатели сформированности традиционных семейных ценностей у младших школьников контрольной группы после внедрения педагогического проекта

Благодаря комплексной работе удалось достичь положительной динамики в уровне сформированности у детей традиционных семейных ценностей, дети включились в жизнь семьи, смогли прочувствовать ее значимость в своей жизни, осознать свою роль в семье. Дети охотнее стали помогать родственникам, благодаря изучению истории жизни родственников, их достижений выросло уважение к старшим поколениям, благодаря совместной деятельности укрепились семейные связи, дети осознали важность помощи ближним. Однако, для достижения наилучших результатов требуется продолжение работы в заданном направлении.

## *Список литературы*

1. Богуславская В.Г. Традиционные семейные ценности в современном обществе / В.Г. Богуславская // Большая Евразия: развитие, безопасность, сотрудничество: Ежегодник. – 2023. – №6–1. – С. 552–553. EDN TDXOFQ
  2. Константина М.С. Модель формирования семейных ценностей у детей и подростков: учеб.-метод. пособие / М.С. Константина, М.В. Мартынова, С.С. Федоренко [и др.]. – СПб.: Свое издательство, 2014. – 403 с.

3. Методика незаконченных предложений Сакса: применение и суть методики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://psihologiya.net/metodika-nezakonchennyh-predlozhenij-saksa-osobennosti-primeneniya-i-sushhnost-metodiki> (дата обращения: 21.11.2024).

4. Овчарова Р.В. Практическая психология образования: учебник для вузов / Р.В. Овчарова. – М.: Юрайт, 2025. – 465 с.

5. План родительского собрания по теме «Семейные ценности» / Е.В. Федорова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://multiurok.ru/files/roditelskoe-sobranie-po-teme-semeinye-tsennosti-3.html> (дата обращения: 09.10.2024).

6. Рассказова Е.В. Социальный тренинг-ролевая игра «Моя семья» / Е.В. Рассказова // Сайт психологов №1 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.b17.ru/article/11623/> (дата обращения: 16.05.2024).

7. Тырышкина Н.А. Сценарий квест-игры «В поисках семейных ценностей» / Н.А. Тырышкина // Международный педагогический портал «Солнечный свет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://solncesvet.ru/tv/332058/> (дата обращения: 12.04.2022).