

Федорова Олеся Юрьевна

студентка

Научный руководитель

Соловьева Татьяна Васильевна

канд. пед. наук, доцент, преподаватель

ФГБОУ ВО «Новгородский государственный

университет им. Я. Мудрого»

г. Великий Новгород, Новгородская область

ФОРМИРОВАНИЕ ТРАДИЦИОННЫХ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

***Аннотация:** в статье внимание уделено проблеме формирования традиционных семейных ценностей младших школьников во внеурочной деятельности, актуальной на фоне их ослабления в современном обществе. Предложен и апробирован педагогический проект, учитывающий работу не только непосредственно с детьми, но и по взаимодействию с семьей. Формы и методы внеурочной деятельности подобраны с учетом возрастных особенностей обучающихся. Оценка уровня сформированности традиционных семейных ценностей до и после реализации педагогического проекта подтвердила его результативность.*

***Ключевые слова:** семейные ценности, младший школьный возраст, внеурочная деятельность, формирование, педагогический проект.*

Все чаще современные дети и подростки ставят во главу угла материальные, а не духовные ценности, у них нарушается связь с семьей, традиционные семейные ценности либо слабо выражены, либо совсем отсутствуют. При этом сохранение традиционных семейных ценностей является фактически первостепенной задачей во всей системе воспитания, залогом стабильности и процветания общества. Поскольку именно в первые ученические годы происходит становление личности, закладываются жизненные ориентиры, а дети наиболее подвержены педагогическому влиянию, младшие школьные годы являются наиболее благоприятными для

формирования традиционных семейных ценностей. Современная методология начального образования в соответствии с ФГОС НОО включает аспекты развития семейных ценностей у обучающихся младших классов, однако значимость внеурочных занятий в данном контексте часто минимизируется. Внеурочная деятельность, тем не менее, обладает значительным потенциалом для результативного воспитания именно этих ценностей среди молодых учащихся [1].

На основе изучения предлагаемых различными авторами методик формирования традиционных семейных ценностей у младших школьников нами был сформирован педагогический проект «Возрождение семейных ценностей», который, по нашему мнению, сможет всестороннее оказать положительное воздействие на уровень развития указанных нравственно-духовных ценностей обучающихся.

Данный педагогический проект подразумевает работу в трех направлениях: непосредственно с детьми, работа с семьей, совместная деятельность детей и старших поколений.

Поскольку первоначально формирование у ребенка семейных ценностей идет непосредственно в семье, где ребёнок впервые ощущает любовь и заботу, учится их проявлению, работа была начата с проведения родительского собрания «Семейные ценности», целью которого было раскрытие важной роли семейных ценностей в воспитании младших школьников. Родительское собрание было проведено в формате круглого стола, присутствовали элементы игры и практические задания. В основу плана родительского собрания легла разработка учителя начальных классов Е.В. Федоровой [5].

Работа с детьми подразумевала передачу им знаний о традиционных семейных ценностях, роли мужчины и женщины в семье, зоне ответственности членов семьи, основных нравственно-духовных ориентирах. Учитывая возрастные особенности детей, работа с ними строилась на основе игры с разнообразными заданиями, во время которой дети смогли получить яркие эмоции и образы, которые остались в памяти. В частности, были проведены две игры: тренинг-ролевая игра «Моя семья» по методике психолога Е. В. Рассказовой [6] и квест-игра «В поисках семейных ценностей» по методике Н. А. Тырышкиной [7].

Совместная работа с детьми и старшими родственниками была направлена на устранение душевно-духовной «дистанции» между поколениями, поддержание преемственности традиционных семейных ценностей. Работа проводилась как заочно дома, так и очно в школе. Реализация данных мероприятий продемонстрировала детям роль старших поколений в обществе и ценность самого ребенка для родственников.

Базой для проведения педагогического эксперимента выступила МАОУ СОШ №25 «Олимп», в экспериментальной работе принимали участие два класса: 4 «А» и 4 «Б», общей численностью 46 человек в возрасте 10–11 лет.

Для оценки уровня сформированности семейных ценностей были избраны критерии, разработанные Р.В. Овчаровой [4], М.С. Константиновой, М.В. Мартыновой [2] и методика Сакса-Леви [3]. Совокупность данных методик позволила оценить степень сформированности рассматриваемых ценностей по трем критериям: познавательному, мотивационно-потребностному, деятельностно-поведенческому.

Проведенная до реализации педагогического проекта оценка уровня сформированности традиционных семейных ценностей показала, что изначальный уровень сформированности традиционных семейных ценностей у групп относительно однороден (рисунок 1).

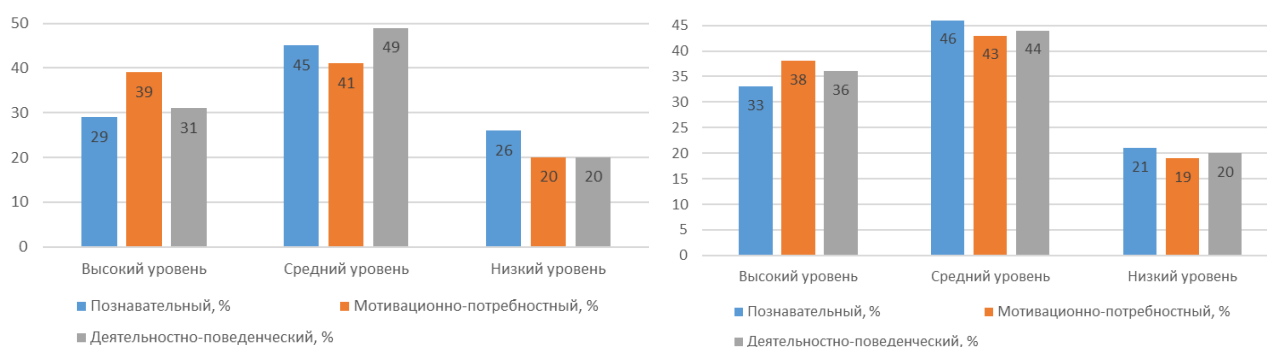


Рис. 1. Показатели сформированности традиционных семейных ценностей у младших школьников до внедрения педагогического проекта

Во внеурочную работу с обучающимися 4 «Б» класса был внедрен разработанный педагогический проект «Возрождение семейных ценностей», обучающи-

еся 4 «А» занимались по утвержденной в МАОУ СОШ №25 программе внеурочной деятельности. График реализации мероприятий педагогического проекта представлен в таблице 1.

Таблица 1

График реализации мероприятий педагогического проекта
«Возрождение семейных ценностей»

Мероприятие	Дата проведения	Комментарий
родительское собрание «Семейные ценности»	18.10.2024	Цель: раскрытие важной роли семейных ценностей в воспитании младших школьников. Задачи: показать важную роль ценностей в каждой семье; расширить объём знаний родителей о формах и методах решения, возникающих проблем с детьми; выявить проблемы взаимодействия родителей с ребёнком; отработка с родителями воспитательных приёмов поддержки ребёнка.
тренинг-ролевая игра «Моя семья»	21.10.2024	Цель: установление позитивного взаимодействия в малой группе (тренинговой), осознание ролевых функций членов семьи, мотивация участников тренинга на социально значимые семейные ценности. Акцент на заботе о близких и уважении к старшим.
«Моя семья и ее история»	25.10.2024	Цель: осознание значимости семьи и её традиций, развитие у детей уважения и интереса к истории своей семьи. Акцент на уважении к старшим.
Праздник «День бабушек и дедушек»	28.10.2024	Цель: осознание важности бабушек и дедушек в жизни ребенка и семьи, их широкого жизненного опыта. Акцент на уважении к старшим, развитие трудолюбия.
квест-игра «В поисках семейных ценностей»	4.11.2024	Цель: пропаганда традиционных семейных ценностей, популяризация института семьи; Задачи: образовательная; воспитательная; развивающая. Акцент на заботе о близких и уважении к старшим.
семейный час «Жизнь моей семьи»	8.11.2024	Цель: поддержка стремления к знанию и пониманию семейных традиций обучающимися, налаживание коммуникации внутри семьи. Акцент на заботе о близких и уважении к старшим.
флешмоб «День семейных дел»	11.11.2024	Цель: укрепление родственных связей через совместную деятельность. Акцент на трудолюбии и заботе о близких.

Повторное анкетирование, направленное на выявление и оценку произошедших за период проведения эксперимента изменений, подтвердило результативность предложенного педагогического проекта. В экспериментальной группе

стали превалировать школьники с высоким уровнем сформированности традиционных семейных ценностей, в контрольной группе, напротив, сохранилось преобладание числа обучающихся со средним уровнем развития рассматриваемых нравственно-духовных ценностей (рисунок 2).

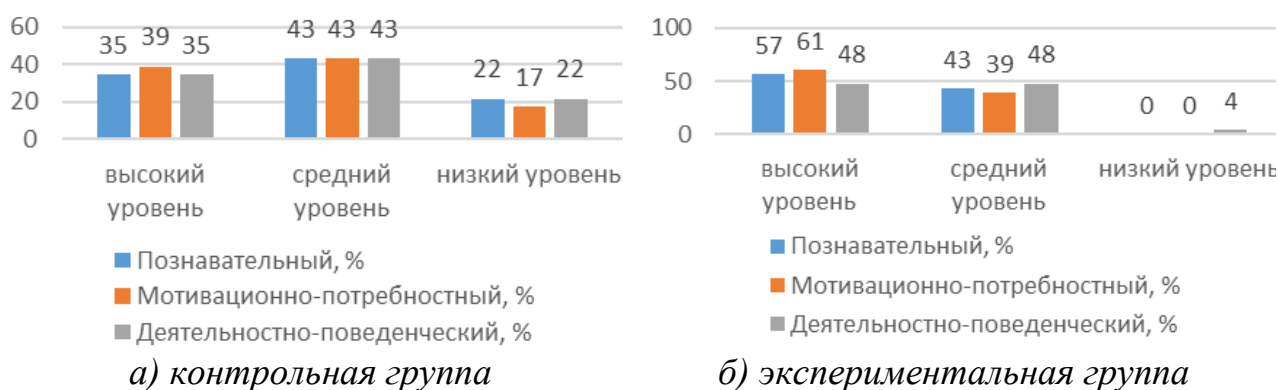


Рис. 2. Показатели сформированности традиционных семейных ценностей у младших школьников контрольной группы после внедрения педагогического проекта

Благодаря комплексной работе удалось достичь положительной динамики в уровне сформированности у детей традиционных семейных ценностей, дети включились в жизнь семьи, смогли прочувствовать ее значимость в своей жизни, осознать свою роль в семье. Дети охотнее стали помогать родственникам, благодаря изучению истории жизни родственников, их достижений выросло уважение к старшим поколениям, благодаря совместной деятельности укрепились семейные связи, дети осознали важность помощи близким. Однако, для достижения наилучших результатов требуется продолжение работы в заданном направлении.

Список литературы

1. Богуславская В.Г. Традиционные семейные ценности в современном обществе / В.Г. Богуславская // Большая Евразия: развитие, безопасность, сотрудничество: Ежегодник. – 2023. – №6–1. – С. 552–553. EDN TDXOFQ
2. Константинова М.С. Модель формирования семейных ценностей у детей и подростков: учеб.-метод. пособие / М.С. Константинова, М.В. Мартынова, С.С. Федоренко [и др.]. – СПб.: Свое издательство, 2014. – 403 с.

3. Методика незаконченных предложений Сакса: применение и суть методики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://psihologiya.net/metodika-nezakonchennyh-predlozhenij-saksa-osobennosti-primeneniya-i-sushhnost-metodiki> (дата обращения: 21.11.2024).

4. Овчарова Р.В. Практическая психология образования: учебник для вузов / Р.В. Овчарова. – М.: Юрайт, 2025. – 465 с.

5. План родительского собрания по теме «Семейные ценности» / Е.В. Федорова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://multiurok.ru/files/roditelskoe-sobranie-po-teme-semeinye-tsennosti-3.html/> (дата обращения: 09.10.2024).

6. Рассказова Е.В. Социальный тренинг-ролевая игра «Моя семья» / Е.В. Рассказова // Сайт психологов №1 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.b17.ru/article/11623/> (дата обращения: 16.05.2024).

7. Тырышкина Н.А. Сценарий квест-игры «В поисках семейных ценностей» / Н.А. Тырышкина // Международный педагогический портал «Солнечный свет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://solncesvet.ru/tv/332058/> (дата обращения: 12.04.2022).