

*Сорокина Наталья Николаевна*

воспитатель

*Скибицкая Ирина Ивановна*

воспитатель

*Котарева Ольга Васильевна*

воспитатель

*Мельникова Ольга Павловна*

воспитатель

МБДОУ «Д/С №29 «Рябинушка»

г. Старый Оскол, Белгородская область

## **ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

### **ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

### **ПОСРЕДСТВОМ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Аннотация: статья посвящена организации проектной деятельности по патриотическому воспитанию старших дошкольников. Особое внимание уделяется этапам реализации проекта.*

*Ключевые слова: патриотизм, Отчество, День Победы, любовь к Родине, Книга памяти, гражданская позиция, проектная деятельность, дети дошкольного возраста.*

*Патриотизм – высокое и сложное человеческое чувство, оно так многогранно по своему содержанию, что не определимо несколькими словами. Это и любовь к родным и близким людям, и к малой Родине, и гордость за свой народ.*

О.А. Соломенникова

В современном мире происходят глубочайшие изменения в жизни общества. Поэтому патриотическое воспитание подрастающего поколения, является одной из актуальных проблем. Быть патриотом – это значит быть частичкой Отечества, ощущать себя его неотъемлемой частью. Это чувство возникает еще в дошколь-

ном детстве, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру, и формируется в детях в процессе воспитания любви к близким, к детскому саду, к родным местам, родной стране. Воспитание чувств ребенка, в том числе и патриотических, с первых лет жизни является важной задачей.

Поэтому очень важно, чтобы дети уже в дошкольном возрасте почувствовали личную ответственность за родную землю и ее будущее.

Тема Великой Отечественной войны очень актуальна в современном обществе. 2025 год – Год Защитника Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне! Эта тема способствует объединению, сплочению нашего народа. Праздник День Победы близок и понятен детям дошкольного возраста, потому что реализует идею противостояния добра и зла и финальной победы добра.

Для успешного решения задач образовательной деятельности по патриотическому воспитанию необходимы условия для возникновения у детей глубоких эмоциональных переживаний, связанных с конкретными событиями, информацией о военных годах, значимых для страны в целом и жизни конкретных людей, близких и хорошо знакомых ребенку. Одним из таких условий является проектная деятельность по формированию у детей знаний и представлений о жизни народа нашей страны в годы Великой Отечественной войны.

Поэтому был реализован проект с детьми старшего дошкольного возраста «Память бережно храним». Реализация проекта осуществлялась в рамках муниципального марафона социально значимых акций в направлении «Гражданское и патриотическое воспитание».

В данном проекте представлены активные формы взаимодействия детского сада и семьи, которые обеспечили эффективное сотрудничество в решении задач воспитания у детей старшего дошкольного возраста патриотических начал. Используемые в проекте формы, методы и приемы, основаны на личностном, деятельностном подходе.

Цель проекта: формирование гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине на основе расширения представлений о победе защит-

ников Отечества в Великой Отечественной войне, воспитание чувства гордости за свою семью, свой народ.

Задачи проекта.

1. Дать представления детям о событиях Великой Отечественной войны, о мужестве, героизме, отваге, о значении победы нашего народа.

2. Формировать у детей элементарные знания о людях военных профессий на основе ярких представлений, конкретных исторических фактов, доступных детям.

3. Воспитывать у детей чувство гордости и уважения к родным и близким людям, принимавшим участие в сражениях за Родину через привлечение в совместную поисково-познавательную деятельность.

Этапы реализации проекта.

I этап – подготовительный (работа с методическим материалом, литературой по данной теме; составление паспорта проекта; подбор детской художественной литературы для чтения детям; подбор сюжетных картинок и иллюстраций; видеофильмов, мультфильмов, создание альбомов «Старый Оскол – город воинской славы», «Белгород – город первого салюта»).

II этап – основной – осуществлялась деятельность с детьми (беседы: «ВОВ», «Дети и война», «День Победы», «Подвиги земляков во время ВОВ». Просмотр презентации «Дети-герои войны». Были организованы мероприятия: «Квест-игра «Военные профессии»; патриотическая акция «Георгиевская ленточка», акция «Окна Победы», акция «Поле русской славы» (годовщина Прохоровского сражения), акция «Читаем детям о войне», акция «Открытка для ветерана», акция «Свеча памяти», мини-проект «Мой прадедушка – герой!».

Также, ребята с удовольствием рассматривали иллюстрации о войне, альбомы «Военные профессии», «Военная техника»; играли в сюжетно-ролевые игры: «Танкисты», «Военные»; конструировали «Военную технику»; рисовали на такие темы, как «Мы сражаемся за Родину», «Салют победы»; чтение рассказов Сергея Алексеева о Ленинградцах и подвиге Ленинграда; Л. Кассиль «Памятник советскому солдату»; М. Исаковский «У самой границы»; разучивание песни «День Победы празднуем мы все» Ольга Быкова; конкурс рисунков на асфальте «Мирное время»; праздник «День Победы».

III этап – завершающий был организована выставка детских работ и рисунков.

Реализуя поставленные цели и задачи, в проекте были достигнуты следующие результаты:

- у детей сформировано понимание важности исторического значения о ВОВ, праздника «День Победы» в жизни российского человека;
- у детей расширилось представление об истории своей семьи, своего народа, о защитниках отечества и героях-земляках Великой Отечественной войны;
- создана «Книга памяти» об участниках ВОВ – близких и родных воспитанников;
- в группе создан мини-музей «Слава о Великой Отечественной войне».

Реализация данного проекта позволила сохранить интерес у детей к истории своей страны, к Великой Отечественной войне. Дети осознанно проявляют уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны. Получили понятные и необходимые представления о детях – героях и героях, героях – земляках ВОВ, подвигах, которые они совершили. У детей сформировано понятие «вечная память», понятие значимости Дня Победы в истории России и им хочется поделиться своими представлениями с другими детьми.

Гражданско-патриотическое в сегодняшнее время занимает центральное место в системе образования. И благодаря разнообразию форм и методов педагогической деятельности, у нас педагогов есть уникальная возможность повлиять на становление будущих граждан, патриотов России.

### ***Список литературы***

1. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников: методические рекомендации / Н.В. Алешина. – М.: ЦГЛ, 2005. – 205 с.
2. Кондрякинская Л.А. Дошкольникам о защитниках Отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ / Л.А. Кондрякинская. – М.: Сфера, 2006. – 192 с.
3. Маханева М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников / М.Д. Маханева. – М., 2005. – EDN QUCMBD