

Аксёнова Виктория Валерьевна

магистр, учитель

МБОУ «СОШ №46»

г. Белгород, Белгородская область

РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ КУЛЬТУРЫ УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ИМЕНИ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО

Аннотация: статья посвящена вопросу формирования у учащихся начальных классов культуры устной и письменной речи. Автором отмечено, что итогом работы над темой «Имя прилагательное» в начальной школе должно стать не только усвоение знаний об имени прилагательном как части речи, но и умение правильно использовать эту часть речи с точки зрения норм русского литературного языка.

Ключевые слова: культура устной речи, культура письменной речи, имя прилагательное, начальный класс.

Вопросам развития культуры речи посвятили статьи В.А. Корнеева («Учить говорить грамотно»), З.М. Кутейникова («Формирование навыков правильного произношения»), Е.Ю. Никитина («Педагогические условия формирования умений речевого этикета младших школьников») и др. То есть проблеме развития культуры речи в начальной школе уделяется определённое внимание. Однако анализ публикаций в профессиональных журналах не выявил ни одной статьи, посвященной развитию навыков культуры устной и письменной речи учащихся начальных классов при изучении имени прилагательного.

Обзор публикаций в профессиональных журналах показывает, что методисты и учителя – практики обращаются к проблеме формирования и совершенствования речевой культуры младших школьников. Анализ опыта работы учителей свидетельствует, что усвоение темы «Имя прилагательное» в начальной школе в первую очередь направлено на постижение грамматических особенностей этой части речи и не способствует развитию у младших школьников куль-

туры речи. Это подтверждают наблюдения над устной речью учащихся и анализ письменных работ детей, в которых встречается достаточно большое количество ошибок. Причина этого кроется в том, что отсутствует система работы по изучению особенностей употребления имени прилагательного в устной и письменной речи с учётом нормативного компонента. Это создаёт предпосылки для поиска новых методов и приёмов работы в данном направлении.

Нормативный компонент речи складывается из орфоэпических (произношение и ударение), лексических, грамматических (морфологических, словообразовательных и синтаксических), стилистических и норм правописания (орфографии и пунктуации). В начальной школе дети находятся в самом начале их усвоения.

Речь детей отличается уместностью употребления имён прилагательных в соответствии с их лексическим значением. При написании имен прилагательных они не допускают орфографических ошибок, а произнесение их соответствует орфоэпическим и акцентологическим нормам. В сомнительных случаях написания и употребления в устной речи учащиеся уверенно обращаются к словарям: толковому, орфоэпическому, орфографическому. При составлении устного и письменного связного текста школьники используют прилагательные в соответствии с грамматическими нормами русского литературного языка.

Часто учащиеся имеют представление о культуре речи, однако в речи они делают много ошибок, которые легко исправляет с помощью учителя или сверстников. Такие дети знают, что такое имя прилагательное, но затрудняются назвать признаки этой части речи, раскрыть лексическое значение и подобрать синонимы. Это приводит к неуверенному употреблению имён прилагательных в речи, к лексическим, орфографическим и орфоэпическим ошибкам. У младших школьников нередко наблюдается не сформированный навык обращаться к словарю в затруднительных случаях написания и произношения имён прилагательных.

При использовании прилагательных в связных устных и письменных текстах школьники допускают ошибки (в лексической сочетаемости, падежных окончаниях и др.), которые исправляют самостоятельно.

Список литературы

1. Корнеева В.А. Учить говорить грамотно / В.А. Корнеева // Начальная школа. – 2011. – №9. – С. 69–71.
2. Кутейникова З.М. Формирование навыков правильного произношения / З.М. Кутейников // Начальная школа. – 2009. – №6. – С. 49–51. EDN KYNYPN
3. Малаалиева Н.П. Совершенствование речевой культуры младших школьников в процессе изучения имени существительного на уроках русского языка / Н.П. Малаалиева [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://core.ac.uk/download/pdf/333603016.pdf> (дата обращения: 05.05.2025).