

Буга Валентина Васильевна

учитель

Тиликина Ольга Владимировна

учитель

МБОУ «Гимназия №6 им. академика-кораблестроителя А.Н. Крылова»

г. Алатырь, Чувашская Республика

ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЯХ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация: в статье рассматривается актуальная проблема современного общества – формирование ценностного отношения к семье у младших школьников. Большую роль при этом играет образовательная организация, где учится ребенок, так как современная школа способна через воспитание обеспечить благоприятные условия для формирования у младших школьников отношения к семье как социально значимой ценности. С этой целью в работе представлен конспект открытого внеклассного мероприятия для начальных классов по теме «Самые родные люди».

Ключевые слова: семья, семейные ценности, традиции семьи, ближайшие родственники.

Семья – это самое главное в жизни каждого человека. Это близкие и родные, те, кого мы больше всего любим, с кого берём пример, о ком заботимся, кому желаем счастья. Большую роль в формировании ценностного отношения к семье играет не только сама семья, но и образовательная организация, где учится ребенок. Современная школа способна через воспитание обеспечить благоприятные условия для формирования у младших школьников отношения к семье как социально значимой ценности.

Для учителя начальных классов формирование представлений о семье является в настоящее время одной из важнейших составляющих образования

младших школьников и представляет собой комплексную педагогическую задачу, которая будет успешно реализована при совместной деятельности учителя, обучающихся и их родителей. У младших школьников ценностное отношение к семье характеризуется следующими особенностями:

- пониманием сопричастности к семье, которое выражается в почитании родителей и предков;
- желанием передавать и создавать культурные традиции семьи;
- эмоциональной отзывчивостью на чувства, переживания и заботы членов семьи.

Младший школьный возраст создает дополнительные возможности эффективного становления образа семьи, т.к. характеризуется такими возрастными особенностями, как повышенная чувствительность и эмоциональность, впечатлительность к внешним воздействиям, обращенность к миру позитивных ценностей.

До детей младшего школьного возраста очень важно донести саму суть таких понятий как «семья», «мать», «отец», «дети», родные и близкие люди. Через образ родителей у ребенка складывается представление о себе, развивается самооценка, ценностное отношение к семейным традициям. Таким образом через формирование представления о семье младший школьник усваивает жизненные ценности. Все это влияет на определенное отношение к людям, к окружающему миру в целом со стороны ребенка.

Одним из важных условий успешной целенаправленной работы формирования представлений о семье является сотрудничество педагога и обучающихся на уроках, внеклассных мероприятиях и во внеурочной деятельности. Более значимый результат будет, если на таких мероприятиях будут присутствовать и активно включаться в деятельность родители. Предлагаем познакомиться с конспектом открытого внеклассного мероприятия для начальных классов по теме *«Самые родные люди»*.

Цель: раскрыть понятие «семья», научить детей заботиться о своих близких.

Задачи: воспитание заботливого отношения к родителям, развитие способности дарить им радость; воспитание чувства ответственности за свою семью.

1. Организационный момент.

У: здравствуйте, дорогие ребята!

Мне очень приятно видеть вас в нашем уютном классе. Я хочу поделиться с вами хорошим настроением, поэтому дарю вам свою улыбку. А теперь вы поделитесь друг с другом своими теплыми улыбками!

Дети и учитель обмениваются улыбками.

2. Присоединение.

У: наше занятие я хочу начать с высказывания великого писателя Л.Н. Толстого. Он говорил: «*Только в семье можно получить любовь, заботу, ласку родных нам людей, которые любят нас и которых любим мы*».



Рис. 1

У: ребята, вы согласны с писателем? Почему?

Д:

У: я полностью согласна с вами, прав Лев Николаевич. Семья любит нас такими, какие мы есть. В семье мы получаем самое ценное – любовь и заботу. Не случайно Указом Президента Российской Федерации В.В. Путина 2024 год объявлен Годом семьи. Это очень важно для всей нашей большой страны. Если крепкими будут семьи, то и наша Россия будет сильной и процветающей!

Как вы думаете, какова тема сегодняшнего занятия?

Д: тема занятия «Семья».

У: все верно, наше занятие посвящено семье, близким людям. Тема нашего занятия *«Самые родные люди»*. Сегодня мы узнаем, кто входит в состав семьи, будем учиться заботиться о самых близких нам людях.

3. Основной этап.

У: давайте подумаем, кого мы можем назвать *ближайшими родственниками?*

Д: это папа и мама.

На доску крепится солнышко и 2 лучика: папа и мама.

У: совершенно верно! Папа – глава семьи. А мама – ее душа, мама – хранительница семейного очага. Вы можете назвать слова, которые характеризуют ваших родителей? Папа какой? Мама какая?

Д: папа храбрый, сильный, умный. Мама ласковая, добрая, любимая, нежная.

У: как здорово! Я вижу, что вы очень любите своих родителей, поэтому назвали очень много тёплых слов о своих родных. А кто ещё является близкими родственниками?

Д: брат, сестра, бабушка, дедушка.

У солнышка появляются остальные лучики.

У: есть еще понятие *« дальние родственники»*. Кто же относится к дальним родственникам?

Д: Дяди, тети, двоюродные братья и сестры.

У: каждая семья удивительна. Она похожа на красочный узор на скатерти. Как красив и неповторим узор, так и каждая семья по-своему прекрасна и удивительна! Очень хочется поближе рассмотреть ваш семейный узор, познакомиться с вашими семьями, ребята. Расскажите о своей семье.

Выступают 2–3 ребят, показывают фото своих семей. Желательно послушать и выступление детей из многодетных семей.

У: какие замечательные у вас семьи! Спасибо вам, что поделились с нами! А вы знаете, что на Руси издавна почитают покровителей покровителей христианского брака святых супругов Петра и Февронию? Именно в день святых Пет-

ра и Февронии 8 июля в России отмечается день семьи, любви и верности. Я предлагаю вам внимательно послушать гимн семьи.



Рис. 2

Звучит гимн семьи.

У: к чему призывает нас эта песня?

Д: песня призывает хранить друг друга.

У: все верно. А еще жить в ладу и гармонии.

Работа в парах

1. Подготовительный этап.

У: испокон веков народная традиция призывала к сохранению «лада» в семье: «Мир да лад – большой клад». Очень мудрые слова! Они по-своему отражены в народном творчестве.

2. Основной этап.

У: я предлагаю вам поработать в парах. Вам нужно соединить начало и конец пословицы. Подумайте, посоветуйтесь с соседом и придите к единому мнению. На эту работу отвожу вам 3 минуты.

1. Не нужен клад, и горе не берет.

2. Вся семья вместе, когда в семье лад.

3. Согласную семью так и душа на месте.

Дети работают в парах, высказывают свое мнение. Потом вместе с учителем проверяют ответы и объясняют смысл пословиц.

4. Заключительный этап.

У: легко ли вам работалось в паре? Какие качества помогли вам прийти к общему решению?

У: ребята, а теперь давайте поразмышляем, кто в семье должен о ком заботиться? Старшие о младших или младшие о старших?

Обучающиеся высказывают разные мнения. Важно привести детей к выводу, что в семье важна забота и старших, и младших друг о друге.

У: каждый из вас по-своему прав. Мама и папа, бабушка и дедушка должны заботиться о детях и внуках. Но и дети должны проявлять заботу о старших, оказывать посильную помощь. Тогда семья будет крепкой и дружной. Расскажите, как вы заботитесь о своих родных.

Д: помогаем в огороде, убираемся в своей комнате, выносим мусор и т. д.

У: какие вы молодцы! Как здорово, что вы тоже проявляете заботу о своей семье! Значит ваши семьи будут дружными и крепкими.

4. Заключительный этап.

У: наше занятие мне хотелось бы завершить замечательным стихотворением Олега Бундура о дружной семье.

2 ученика у доски читают стихи.

Воскресенье – вот везенье!

А потом мы всей семьёй

Воскресенья так нужны!

Чай с блинами долго пьем.

Потому что в воскресенье

А в окошко льется песня,

Мама делает блины.

Я и сам запеть готов,

Папа к чаю чашки моет.

Хорошо, когда мы вместе,

Вытираем их вдвоем,

Даже если нет блинов.

У: ребята, сегодня на занятии мы узнали, кто входит в состав семьи? Научились заботиться о своих родных?

Помните, что семья – самое ценное в жизни человека! Еще в 19 веке Л.Н. Толстой говорил: «Только в семье можно получить любовь, заботу, ласку родных нам людей...».

Так Лев Николаевич высказывался о семье почти 2 века назад, но его слова ценные для нас и сегодня. Помните и следуйте им!

Список литературы

1. Погорелов С.Т. Формирование духовно-нравственных семейных ценностей у детей младшего школьного возраста во внеурочной деятельности / С.Т. Погорелов // Научно-методическое издание. – Екатеринбург, 2019.
2. Осянина В.А. Формирование представления о семейных ценностях и семейных отношениях у младших школьников / В.А. Осянина [Электронный ресурс] <https://multiurok.ru/index.php/files/formirovanie-predstavleniia-o-semeinykh-tsennostia.html> (дата обращения: 05.05.2025).
3. Мир науки: интернет-журнал. – 2018. – №4, Т. 6.