

Мулюкова Елена Александровна

старший методист

АУ «Центр мониторинга и развития образования»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

ДЕЛОВАЯ ИГРА КАК ФОРМА АКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ

***Аннотация:** в статье представлен материал для проведения деловой игры «Детективное агентство», посвящённый известным деятелям Чувашии. В ходе деловой игры обучающиеся «открывают» собственное детективное агентство и проводят расследование.*

***Ключевые слова:** детективное агентство, дело, письмо-обращение, артефакты, расследование, научное достижение.*

Сегодня многие педагоги в практике обучения используют деловые игры. Деловая игра активизирует учебный процесс, заинтересовывает каждого участника игры, учит взаимодействовать с коллективом, обеспечивает эмоциональную включенность обучаемых в образовательный процесс.

Предлагаем пример деловой игры «Детективное агентство».

Задача деловой игры состоит в следующем. Каждая команда, в данном случае – детективное агентство – получает «дело», в котором находится письмо-обращение клиента. В письме описывается ситуация, в которой следует разобраться. К делу приобщены артефакты (вещественные доказательства), которые являются либо прямыми, либо косвенными уликами. Сотрудники агентства внимательно изучают дело, выдвигают и обсуждают версии, планируют ход расследования. Затем рассказывают суть дела, как велось расследование и что удалось узнать. Объясняют, как артефакты, прилагаемые к делу, помогли выйти на нужный след. Важно выяснить научное достижение искомого человека, связанного с обстоятельствами дела.

Таким образом можно повторить с обучающимися знания о выдающихся людях Чувашии: ученых, деятелей культуры и искусства, писателях и поэтах, а также их произведения.

Предлагаем некоторые материалы деловой игры «Детективное агентство».

Материалы дела №1.

Письмо-обращение: *«Уважаемые сотрудники детективного агентства! Обращаюсь к вам с просьбой выяснить, кому принадлежат оказавшиеся у меня материалы, и о каком научном открытии они свидетельствуют. Это очень важно для моих исследований.»*

Известно, что он с 1890 г. работал при Академии преподавателем математики. В 1900 г. он был назначен заведующим опытовым бассейном, построенным за несколько лет до этого по инициативе великого русского ученого Д.И. Менделеева. Много нового и оригинального внес он также в механику, физику, астрономию, баллистику, теорию стрельбы, геодезию и в другие отрасли науки и техники. В списке научного наследства у него более 300 названий научных трудов. Уверен в вашей компетентности и желаю удачи в расследовании.

P.S. Мне трудно проверить, но говорят, англичане, не признававшие никаких иностранных авторитетов, не могли замолчать достижение и приоритет русского ученого. Больше того, они впервые были вынуждены присудить золотую медаль общества ученому-иностранцу».

Артефакты:

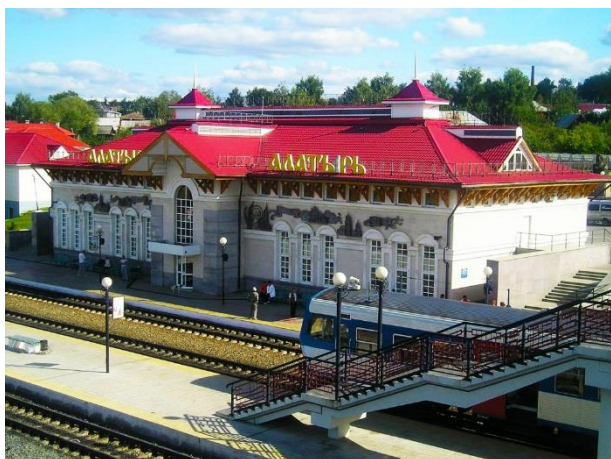


Рис. 1. Здание железнодорожного вокзала. Город Алатырь



Рис. 2. Улица Академика А.Н. Крылова. Город Чебоксары



Рис. 3. Здание Военно-морской академии. Санкт-Петербург



Рис. 4. Исаак Ньютон



Рис. 5 Луна – естественный спутник Земли

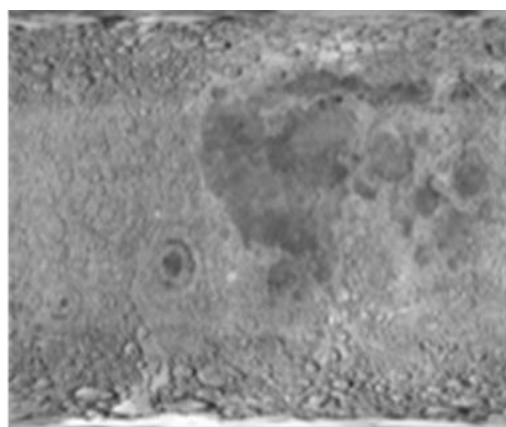


Рис. 6 Кратер – кольцевая гора на поверхности Луны

Предполагаемый ответ: Речь идет об Алексее Николаевиче Крылове. А.Н. Крылов – русский и советский кораблестроитель, механик и математик, академик.

Объяснение артефактов: Рис. 1. Здание железнодорожного вокзала. Город Алатырь. – А.Н. Крылов учился в одной из Алатырских школ. Рис. 2. Улица Академика А.Н. Крылова. Город Чебоксары – эта улица в городе Чебоксары названа в честь кораблестроителя А. Н. Крылова. Рис. 3. Здание Военно-морской академии. Санкт-Петербург – А.Н. Крылов учился на кораблестроительном отделении Николаевской морской академии. Остался работать там же, где вёл практические занятия по математике, курс теории корабля. Рис. 4. Исаак Ньютона – перевод трёх законов Ньютона принадлежит А.Н. Крылову. Рис. 5. Луна – естественный спутник Земли. Рис. 6. Кратер – кольцевая гора на поверхности Луны – Кратер

Крылов в северном полушарии обратной стороны Луны назван в честь кораблестроителя Крылова А.Н.

Материалы дела №2.

Письмо-обращение: *«Уважаемые сотрудники детективного агентства! Пишу к вам по рекомендации Шерлока Холмса и доктора Ватсона – основателей Корпорации сквозьвременных детективных расследований...»*

Мы с женой недавно переехали в лесной дом, унаследованный мной от моего деда, который всю свою жизнь проработал лесничим в леспромхозе. Однажды разбирая семейный архив, в сундуке я нашел письмо без адресата и несколько вещей, которые я прилагаю к делу. Эти вещи, как мне кажется, могут помочь найти этого человека. Помогите мне выяснить, кто этот человек и в чем суть его открытия. Из письма я узнал, что этот человек в молодости работал вместе с моим дедом на заготовке леса, вплоть до призыва в армию. В детстве хотел стать фельдшером.

Также написал о своих заслугах: почетный член Международной академии астронавтики. Награжден золотой медалью им. К.Э. Циолковского АН СССР, удостоен высшей награды Международной академии астронавтики – премии им. Д. и Ф. Гуггенхеймов».

Фотографии для артефактов подбираем самостоятельно, ориентируясь на материалы дела №1.

Предполагаемый ответ: Речь идет об Андрияне Григорьевиче Николаеве. Он 3-й советский космонавт (5-й в мире).

Объяснение артефактов: 1 фотография «Погоны генерала-майора авиации» – А.Г. Николаев генерал-майор авиации. 2 фотография «Медаль «Золотая Звезда» – дважды Герой Советского Союза. 3 фотография «Снимки городов: Калуга, Каспийск, Махачкала, Смоленск, Петрозаводск, Чебоксары» – А. Николаев Почётный гражданин городов: Чебоксары, Калуги, Смоленска, Ржева, Махачкалы, Нальчика, Каспийска, Караганды, Ленинакана, Дархана, Софии, Петрича, Стара-Загоры, Варны, Плевена, Карловых Вар, Буиры (Алжир), Петрозаводска и Полоцка. 4 фотография «Баннер «Сохраним родной лес!» – Андриан Николаев

окончил Мариинско-Посадский лесотехнический техникум. 5 фотография «Планета Земля с надписями вокруг «64 витка вокруг Земли» и «286 оборотов вокруг Земли» – с 11 по 15 августа 1962 года на корабле «Восток-3», совершил 64 витка вокруг Земли; с 1 по 19 июня 1970 года в качестве командира космического корабля «Союз-9» (совместно с В.И. Севастьяновым) корабль сделал 286 оборотов вокруг Земли за 424 ч 59 мин. 6 фотография «Птица сокол» – позывной «Сокол».

Таким образом, деловая игра «Детективное агентство» является формой активного обучения, воздействуя на познавательную и творческую деятельность школьников.

Список литературы

1. Выдающиеся люди Чувашии / Редкол.: Н.Ю. Партасова [и др.] – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2002. – 239 с. ISBN 5-7670-1257-1.
2. Мулюкова Е.А. Командная ролевая игра «Детективные агентства», 6 классы / Е.А. Мулюкова // Краеведение, история и социология науки и технологий в школьном образовании. Из методического опыта «Школьной лиги». – СПб.: Лема, 2013. – С. 42–44.
3. Мулюкова Е.А. Н.Я. Бичурин, И.Я. Яковлев – известные деятели чувашского просвещения и науки / Е.А. Мулюкова // Проблемы просвещения, истории и культуры сквозь призму этнического многообразия России (к 170-летию чувашского просветителя И.Я. Яковлева): материалы Всерос. науч. конф. (Чебоксары, 16 апр. 2018 г.). – Чебоксары: Среда, 2018. – С. 191–194. – ISBN 978-5-6040294-0-4.4
4. Официальный портал органов власти Чувашской Республики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://gov.cap.ru/sitemap.aspx?id=1540291&gov_id=49 (дата обращения: 06.05.2025).