

Илларионова Любовь Юрьевна

учитель

МБОУ «Красноармейская СОШ»

с. Красноармейское, Чувашская Республика

DOI 10.21661/r-564198

КАК ВОСПИТАТЬ ПАТРИОТА В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ ИСТОРИИ)

***Аннотация:** в статье рассматриваются методы патриотического воспитания школьников в современной школе. Раскрывается многолетний опыт работы учителя истории в сельской школе. Автор приводит примеры воспитания патриотизма на уроках истории на основе изучения истории семьи, родного края. Показана важная роль проведения проектно-исследовательской деятельности с учащимися. Раскрывается важное значение внеклассных мероприятий, посвящённых героическим страницам истории России. Подчеркивается роль школьного музея для воспитания современного поколения. Поднимается роль самих учащихся в привлечении интереса подрастающего поколения к истории Отечества. Автор подчеркивает важную роль личности учителя для воспитания патриотических чувств школьников.*

***Ключевые слова:** патриотизм, исторические фильмы, внеклассные мероприятия, литературно-музыкальные композиции, проектно-исследовательская деятельность учащихся.*

Мы живем в тревожное время, когда стоит вопрос о сохранении суверенитета России, поэтому как никогда необходимо возрождение духовности, воспитания молодежи в духе любви к Отечеству. Важным фактором в данном вопросе выступает патриотическое воспитание молодого поколения. Как писал выдающийся российский историк Н.М. Карамзин, «России не станет тогда, когда не станет последнего патриота» [2]

Работая в школе учителем истории, своей главной задачей вижу патриотическое воспитание школьников. Как же воспитать патриота в современной школе?

Считаю, что именно история, как учебный предмет, закладывает основу для духовно-нравственного развития личности. Хочу остановиться на некоторых методах воспитания патриотизма в МБОУ «Красноармейская СОШ».

Каждый урок истории должен быть воспитывающим. В этом большую помощь оказывают современные единые учебники под редакцией В.Р. Мединского. Их преимущество в том, что приводятся биографии и фотографии известных личностей, описание подвигов героев. Особенно это важно при изучении истории войн, в том числе Первой мировой и Великой Отечественной войн. Примеры героев прошлого воспитывают современных героев, которые необходимы особенно сейчас, когда на повестке дня стоит вопрос о существовании независимой России.

Для изучения истории выдающихся личностей важна роль самих учащихся. В течение многих лет в школе мы занимаемся исследовательской деятельностью. Начинаем с изучения истории семьи и родного края. Практически в каждой семье были участники Великой Отечественной войны, поэтому во всех классах с учащимися собрали материал про их дедов и прадедов, бабушек и прабабушек, воевавших на фронтах войны или помогавших приближать Победу в тылу. Как продукт данной работы – альбомы каждого класса «Моя семья в годы Великой Отечественной войны».

Также с интересующимися учащимися подготовили исследовательские работы, посвящённые уроженцам Красноармейского округа – участникам важнейших сражений Великой Отечественной войны: битвы за Москву, Сталинградской и Курской битвы, операции «Багратион», битвы за Ленинград, Висло-Одерской операции, Берлинского сражения. В данные работы школьники по возможности включали и материал про своих родственников – участников войны.

Для подготовки данных проектов школьники проделали большую работу: изучили семейные архивы, опросили своих родственников, научились исследовать материалы поисковых сайтов Министерства обороны РФ «Память народа», «Подвиг народа», Победители РФ», «Мемориал» и др., приобрели навыки исследователей и публичного выступления. Приобщаясь к проектно-исследовательской деятельности, учащиеся начинают больше интересоваться историей своей

малой и большой Родины. Изучив подвиги героев семьи, округа, республики, многие школьники по-настоящему гордятся ими и хотят быть похожими на славных предков и современников.

Немалую роль в воспитании патриотизма учащихся играет кино. На уроках со школьниками часто смотрим художественные и документальные фильмы, посвященные ратным страницам и выдающимся деятелям истории России. В 6–10 классах при изучении жизни и деятельности русских правителей интересны документальные сериалы «Рюриковичи», «Романовы», «Империя» и др. При прохождении темы войн и изучении важнейших битв и сражений, их участников можно использовать кинопроекты «1812», «Нулевая мировая», Первая мировая война», «Великая война» и др.

Показ таких фильмов и фрагментов можно использовать в качестве изучения нового или закрепления пройденного материала. Чтобы урок не превратился в простой кинопросмотр, важно дать учащимся письменные задания, которые необходимо выполнить, опираясь на увиденное. Как показывает практика, использование фильмов помогает лучше запомнить пройденный материал, вызывает неизгладимые впечатления и эмоции учащихся, даёт пример для подражания любимым героям, а значит, формирует и любовь к своей Родине.

Большое внимание в работе уделяю внеурочной деятельности. Именно внеклассные мероприятия помогают целенаправленно работать по формированию патриотизма у подрастающего поколения.

Наибольший интерес и неподдельные эмоции вызывают у школьников литературно-музыкальные композиции, посвященные юбилейным историческим событиям. Для проведения таких мероприятий необходима серьезная предварительная работа: за месяц готовим сценарий, презентацию, видеоклипы, выбираем ведущих, подбираем чтецов и раздаем тематические стихи, проводим репетиции. В подготовке музыкальных номеров большую помощь оказывает школьный хореограф. Также обязательно включаем региональный компонент – обращение к истории родного села, округа, республики. Ведь любовь к Отчизне начинается с малой Родины.

За годы работы в школе подготовила и провела следующие композиции:

Таблица 1

№	Тема	Название литературно-музыкальной композиции	Классы
1.	Великая Отечественная война	«200 дней и ночей мужества защитников Сталинграда» (к 80-летию победы советских войск в Сталинградской битве)	7–11
		«Огненная дуга» (к 75-летию победы в Курской битве)	7–11
		«Хлеб и война» (ко дню полного освобождения Ленинграда от блокады)	5–11
		«Десять сталинских ударов» (к 75-летию полного освобождения СССР от немецких войск)	7–11
		«Дети войны»	5–11
2.	Вклад чувашского народа в Победу в Великой Отечественной войне	«И первым подняться в атаку...», посвящается уроженцам Чувашии – героям Великой Отечественной войны,	7–11
		«Строителям безмолвных рубежей» (к 80-летию начала строительства Сурского и Казанского оборонительных рубежей»)	5–11
3.	Выдающиеся деятели истории	«Петр Первый – создатель великой российской державы»	7–11
4.	Памятные даты истории Отечества	«Гордиться славою предков не только можно, но и должно» (ко Дню народного единства)	7–8
		«Первая мировая война: великая и забытая» (к 100-летию начала первой мировой войны)	9–11
		«Мы – граждане России» (к 20-летию Конституции РФ)	7–11
		«Сердца, опалённые войной» (посвящается уроженцам Чувашской Республики – участникам боевых действий в Афганистане)	7–11
5.	Герои СВО на Украине	«Героями не рождаются, Героями становятся»	5–11

Как показывает опыт работы, литературно-музыкальные композиции оказывают большое эмоциональное воздействие на учащихся (об этом свидетельствуют слезы в их глазах), заставляют их задуматься о судьбе Родины и, конечно же помогают формировать патриотов страны.

Большую роль в патриотическом воспитании играет музей «Летопись школы», посвящённый истории учебного заведения, учителям и выпускникам. В школе оформлены тематические стенды «Лица Чувашии», посвященные выдающимся деятелям Республики. Экскурсоводами являются члены поискового отряда «Память».

Значимую роль в воспитании подрастающего поколения в школе играет кадетское движение, действующее с 2011 года. Именно кадеты являются лицом нашего учебного заведения, представляя школу на уровне муниципального округа и Республики. Члены движения являются активными участниками всех

военно-патриотических акций, конкурсов, соревнований, научно-практических конференций, внеклассных мероприятий. Кадеты – пример для подражания для всех остальных школьников. Само звание кадета обязывает школьника, носящего это звание, быть патриотом своей страны.

Хочу отметить, что все вышеперечисленные методы патриотического воспитания не будут иметь практического результата без сопровождения учителя. Сам педагог должен быть истинным патриотом. Только при эффективном сотрудничестве учителя и учащихся возможна подготовка настоящих патриотов в современной школе.

Итак, хочу выделить основные направления патриотического воспитания учителя истории МБОУ «Красноармейская СОШ» Илларионовой Л.Ю.



Рис. 1

Уверена, что любовь к Родине, как и любовь к своим родным и близким, заложена в каждом гражданине России. Необходимо только помочь проснуться этим чувствам, и именно в детском возрасте. В этом большую роль играет школа, а из предметов – история. Об этом писал Н.М. Карамзин: «История в некотором смысле есть священная книга народов: главная, необходимая; зеркало их бытия»

и деятельности: скрижаль откровений и правил; завет предков к потомству; дополнение, изъяснение настоящего и пример будущему» [3]

Согласна с высказыванием великого русского полководца А.В. Суворова: «Горжусь тем, что я русский и россиянин!» [1]. Величие России – в патриотах, преданных стране и готовых встать на её защиту при необходимости.

Список литературы

1. Афоризмы Суворова Александра Васильевича [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://proza.ru/2022/06/24/1193> (дата обращения: 07.01.2025).

2. Николай Михайлович Карамзин цитаты [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ru.citaty.net/avtory/nikolai-mikhailovich-karamzin/> (дата обращения: 07.01.2025).

3. Цитаты Николая Михайловича Карамзина [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.livelib.ru/author/5049/quotes-nikolaj-karamzin> (дата обращения: 07.01.2025).