

Гольченко Гузель Шамилевна

воспитатель

Хайруллина Румия Саитгалиевна

воспитатель

Троценко Татьяна Николаевна

воспитатель

МАДОУ «Д/С №173»

г. Самара, Самарская область

**ТРОПА УДИВИТЕЛЬНЫХ ОТКРЫТИЙ С ДЕТЬМИ
С ОВЗ ДЛЯ МОТИВАЦИОННОЙ ГОТОВНОСТИ
К ПРЕОДОЛЕНИЮ НАРУШЕНИЙ РЕЧИ**

Аннотация: статья посвящена вопросу расширения представления воспитанников старшего дошкольного возраста с задержкой речевого и психического развития об окружающем мире, о природных явлениях осенью, мотивируя к преодолению нарушений речевого развития. Авторами представлен конспект проведения мероприятия в детском саду.

Ключевые слова: дети с ОВЗ, дети дошкольного возраста, нарушения речи.

Тема «Тропа удивительных открытий с детьми с ОВЗ для мотивационной готовности к преодолению нарушений речи»

Рекомендуемый материал при посещении маршрута: рабочий буклет, фотоаппарат, спортивный инвентарь, рабочие листы.

Рекомендации при прохождении маршрута, безопасность.

Не рекомендуется: кричать, толкаться, нарушать правила игр, мусорить на участке.

Рекомендуется: обратить внимание на красоту осенней природы, активно двигаться, получать удовольствие.

Информационно-познавательный блок.

Слайд 1. Добрый день, уважаемые коллеги!

Мы сегодня представляем Вашему вниманию презентацию опыта работы.

«Тропа удивительных открытий с детьми с ОВЗ для мотивационной готовности к преодолению нарушений речи».



Рис. 1

Слайд 2. Задачи образовательной тропы:

- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия;
- формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности.

Слайд 3. Одним из способов создания развивающей предметно-пространственной среды на приусадебном участке детского сада для воспитанников с Особыми Возможностями Здоровья является организация центров познавательной деятельности, способствующих реализации задач адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Специально организованные маршруты для детей по территории Дошкольного Образовательного Учреждения с посещением зоны развивающих игр на траве, асфальте, центров развития познавательной деятельности, экологических и оздоровительных ТРОП.

Слайд 4. Образовательный маршрут включает в себя:

- спортивную площадку для подвижных игр;
- тропу здоровья, экологическую тропу;
- цветники, огороды, теплицы;
- другие всевозможные объекты на территории Дошкольного Образовательного

Учреждения в зависимости от времени года и от погодных условий.

Слайд 5. Требования к организации образовательных троп для детей с ОВЗ и соблюдению правил в ходе их проведения.

Примерные варианты маршрутов разрабатываются с учетом заключения и рекомендаций Психолога Медицинской Педагогической Комиссии, физической нагрузки, познавательного содержания, уровня развития и интересов детей, обсуждаются в процессе взаимодействия специалистов, воспитателей и инструктора по физической культуре и утверждаются старшим воспитателем Дошкольного Образовательного Учреждения.

Оборудование и атрибуты для организации спортивных, дидактических игр, самостоятельной деятельности подбираются в соответствии с разработанными маршрутами с учетом уровня развития и интересов детей, времени года и погодных условий.

Прогулки предусматривают контроль за соблюдением правильного дыхания, сохранение оптимальной нагрузки, результатом которой является появление у участников маршрута приятной усталости к концу пути.

Слайд 6. Цель образовательных троп – расширить представление воспитанников старшего дошкольного возраста с задержкой речевого и психического развития об окружающем мире, о природных явлениях осенью, мотивирую к преодолению нарушений речевого развития.

Слайд 7. Маршрут делится на несколько игровых «станций» или Домов.

При этом все «Дома» мобильны, специалисты их меняют в зависимости от цели и задач образовательных троп, а также игровых интересов детей.

Каждый «Дом» имеет свое название, например:

«В гости к Ежику и Белке».

«Осень щедра на подарки».

«Осенние забавы».

«Центр отдыха» и другие.

– Уважаемые коллеги, приглашаем и Вас на небольшую виртуальную прогулку.

Для ознакомления Вам переданы рабочие листы оздоровительных троп.

Итак, станция первая.

На каждой станции детям предлагается задание.

Слайд 8. В гости к Ёжику и Белочке.



Рис. 2

Слайд 9. Осень щедра на подарки.



Рис. 3

Слайд 10. Осенние забавы.



Рис. 4

Слайд 11. Центр отдыха.



Рис. 5

Слайд 12. Зайцев много не бывает.



Рис. 6

Всего доброго, до новых встреч!