

Емельянова Мария Андреевна

воспитатель

МАДОУ «Д/С №59»

г. Казань, Республика Татарстан

Салихова Диана Фердинандовна

воспитатель

МАДОУ «Д/С №408»

г. Казань, Республика Татарстан

Зинурова Эльвера Минзаедовна

воспитатель

МАДОУ «Д/С №408»

г. Казань, Республика Татарстан

Узлова Наталья Константиновна

воспитатель

МАДОУ «Д/С №408»

г. Казань, Республика Татарстан

**АКТИВНЫЕ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ
В РАБОТЕ ПО ЭМОЦИОНАЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ
ДОШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ ФОЛЬКЛОРА**

Аннотация: статья посвящена актуальной проблеме – объединению усилий педагогов и родителей в вопросах нравственного и эмоционального развития ребенка дошкольного возраста. Авторами раскрывается важность оказания родителям педагогической помощи в вопросе нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста и предложен пример использования проектного метода в работе по приобщению родителей к народной культуре

Ключевые слова: фольклор, народная культура, взаимодействие с родителями, эмоциональное развитие дошкольников.

Важным и обязательным условием для формирования у детей эмоционально насыщенного образа родной культуры является заинтересованное участие в этой работе родителей.

Проведя анкетирование родителей, мы выяснили, что работа по использованию фольклорных произведений с детьми раннего возраста в семье организована недостаточно. В семьях все меньше и меньше знают произведения устного народного творчества, родители помнят лишь несколько наиболее распространенных потешек, не используют развивающий потенциал народных произведений, в том числе и для развития речи.

Актуальность этой проблемы в наше время приводит к мысли, что нам, педагогам, необходимо проводить с детьми и родителями большую работу в данном направлении: от возрождения колыбельной, умения рассказывать детям сказки своего народа, до приобщения детей к высотам классической, отечественной и мировой литературы, искусств, театра, музыки.

Паспорт проекта.

Цель проекта: формирование компетентности родителей по приобщению дошкольников к народному творчеству, народной культуре.

Задачи.

1. Установление доверительных, партнёрских отношений с родителями.
2. Обогащение родителей знаниями в вопросах русской народной культуры.
3. Объединение усилий семьи и детского сада по приобщению детей к народному творчеству, к истокам народной культуры.
4. Создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Продолжительность проекта: долгосрочный.

Тип проекта: информационно-творческий.

Участники проекта – дети младшей группы, воспитатели, родители.

Планируемые результаты: реализация содержательно-смыслового аспекта модели личностно-ориентированного развития детей младшего дошкольного возраста средствами фольклора.

Схема реализации проекта.

Таблица 1

Тема	Форма проведения мероприятия	Домашнее задание
<i>сентябрь</i>		
Без прошлого нет будущего	Экскурсия по групповой фольклорной зоне «Русская изба»	Заполнение анкет
<i>октябрь</i>		
Календарь народных праздников	Родительский клуб. Беседа с родителями о народных осенних праздниках, рассказы родителей из собственного опыта. Фоторепортаж по итогам мероприятия. Буклет «Осенние приметы»	Вспомнить о народных приметах осени, о календарных народных праздниках (обряды, ритуалы)
<i>ноябрь</i>		
Праздник придёт – гостей приведёт	Фольклорный праздник «Капустные вечерки» с участием детей, родителей. Обмен опытом соления капусты. Фоторепортаж по итогам мероприятия	Подобрать народные песни, частушки, пословицы, загадки о капусте. Принести выпечку с капустной начинкой
Русский фольклор – школа материнства	Семинар-практикум «Пестовать – значит любить» Фоторепортаж по итогам мероприятия Буклет «Колыбельные песни»	Подготовить колыбельные песни, пестушки
<i>декабрь</i>		
Календарь народных праздников	Родительский клуб. Беседа с родителями о народных зимних праздниках, рассказы родителей из собственного опыта. Фоторепортаж по итогам мероприятия Буклет «Зимние приметы»	Вспомнить о народных приметах зимы, о народных календарных праздниках (обряды, ритуалы)
Куклы из бабушкиного сундука	Мастер – класс «Во что играли наши бабушки» Фоторепортаж по итогам мероприятия Буклет «Поиграем дома»	Принести лоскуты материи, тесьму, бусы, нитки, мочала
<i>январь</i>		
Весёлые святки	«Пришла коляда! Открывайте ворота!» Праздник с участием родителей и детей. Фоторепортаж по итогам мероприятия	Подготовить колядки, гадания с атрибутикой
Валенки, да валенки	Выставка весёлых валенок «Родное и вечное» Праздник русского валенка с участием детей. Фоторепортаж по итогам мероприятия	Сделать шуточные валенки и приготовить интересные истории о русском валенке.
<i>февраль</i>		
Мы знаем и любим потешки	Выставка «Герои из любимых народных произведений» Викторина с участием родителей и детей. Фоторепортаж по итогам мероприятия Буклет «Наши любимые потешки»	Сделать персонаж из любимой потешки, народной сказки для выставки. Вспомнить потешки о домашних животных.

Широкая Масленица	Праздник, посвящённый проводам зимы и встрече весны с участием родителей, детей, педагогов. Фоторепортаж по итогам мероприятия	Принести яркие, расписные платки.
<i>март</i>		
Календарь народных праздников	Родительский клуб. Беседа с родителями о народных весенних и летних праздниках, рассказы родителей из собственного опыта. Фоторепортаж по итогам мероприятия Буклет «Весенние и летние приметы»	Вспомнить о весенних и летних календарных народных праздниках (обряды, ритуалы) Народные приметы весны, лета.
	Праздник «Жаворонки» с участием детей, родителей, педагогов. Работа с тестом. Фоторепортаж по итогам мероприятия	Вспомнить заклички о птицах, о весне.
	Праздник «Науруз» с участием родителей, детей, педагогов Фоторепортаж по итогам мероприятия	Принести татарскую национальную выпечку.
<i>апрель</i>		
Пряничная Русь	Выставка пряников. Чаепитие с пряниками. Обмен опытом выпечки пряников Фоторепортаж по итогам мероприятия	Подготовить занимательные истории о пряниках. Принести любимые пряники
В игре и в дороге узнают люди	Игры с родителями, детьми в народные игры Фоторепортаж по итогам мероприятия Буклет «Считалочки»	Вспомнить считалки, жеребьёвки, в какие игры играли в детстве
<i>май</i>		
Календарь народных праздников	Фольклорный праздник «Семик» с участием родителей, детей. Фоторепортаж по итогам мероприятия	Принести ленточки, платочки, бусы
	Спортивный праздник «Сабантуй» с участием родителей, детей Фоторепортаж по итогам мероприятия	Вспомнить татарские народные игры, состязания
Чай пьешь – до ста лет проживешь	«У самовара я и моя Маша». Чаепитие, обмен опытом заваривания чая, рассказы о семейных чайных традициях Фоторепортаж по итогам мероприятия	Подготовить интересные истории, связанные с чаепитием, чайными традициями

Наша работа по эмоциональному развитию младших дошкольников средствами фольклора и активное участие в этой работе родителей воспитанников не могла не отразиться на успехах наших детей. Они стали активными, эмоционально-открытыми, жизнерадостными, раскрепощенными, расширились их представления об окружающем мире. Дети с удовольствием разучивают произведения устного народного творчества, активно используют произведения детского фольклора в играх и в повседневном общении, и в детском саду, и дома.

Список литературы

1. Бахметова Т.И. Детские частушки, шутки, прибаутки / Т.И. Бахметова, М.Т. Соколова // Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: Академия развития, 1997. – 224 с.
2. Бударина О.Н. знакомство с русским народным творчеством / О.Н. Бударина. – М.: Детство, 2003. – 395 с.
3. Жук Л.И. Традиции. Обычаи. Обряды. / Л. И. Жук. – Мн.: Красико-Принт, 2004. – 128 с.
4. Лялина Л.А. Народные игры в детском саду: методические рекомендации / Л.А. Лялина. – М.: Сфера, 2009. – 96 с.