

Левикова Светлана Игоревна

д-р филос. наук, профессор
ФГБОУ ВО «Московский педагогический
государственный университет»

г. Москва

DOI 10.21661/r-564276

ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ» КАК УЧЕБНЫЙ КУРС В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ

***Аннотация:** статья посвящена вопросу апробации и корректировки нового учебного курса «Основы российской государственности». Автором отмечено, что курс вызывает интерес у студентов и дает им ответы на волнующие их вопросы.*

***Ключевые слова:** ОРГ, учебный курс, высшее учебное заведение, студенты, преподаватели, учебники, учебные пособия.*

Учебный курс «Основы российской государственности» (ОРГ) был введен в высших учебных заведениях России в 2023–2024 учебном году на первом курсе для студентов всех направлений обучения в первом семестре, поскольку предполагалось, что этот курс продолжит цикл внеурочных школьных занятий «Разговоры о важном», создавая некую преемственность в системе обучения. Однако сразу встал вопрос: курс «Основы российской государственности» должен быть знаниевым в академическом смысле слова (то есть способствовать овладению студентами определенным объемом знаний, который возможно проверить посредством привычных вузовских процедур: экзамена, зачета) или он должен, опираясь на темы занятий, продолжать линию школьных внеурочных «разговоров о главном», в ходе которых студенты смогут получить возможность в доверительной форме в аудитории прояснить для себя волнующие их вопросы и проблемы. Этот вопрос не мог быть разрешен простым волевым указанием и требовал практической апробации курса в аудитории.

Введению учебного курса «Основы российской государственности» в высших учебных заведениях России предшествовала огромная подготовительная

работа коллектива создателей и разработчиков курса, в которую входило не только его теоретическое осмысление и написание предварительной программы ОРГ (предварительной поскольку окончательное видение курса могло возникнуть только после его апробации в аудиториях), но и написание учебников и учебных пособий, а также подготовка большого количества преподавателей, которым предстояло с началом 2023–2024 учебного года приступить к чтению лекций и проведению практических занятий по курсу. В результате в предельно сжатые сроки было написано несколько учебников и учебных пособий, созданы учебно-методические комплексы по совершенно новому предмету [1; 2; 3; 4; 5], которые не только дали представление о курсе и позволили преподавателям и студентам ориентироваться в новом предмете, но и серьезно помогли в учебном процессе. Кроме того, были организованы массовые курсы повышения квалификации (а, по сути, образовательные курсы) по учебному курсу ОРГ для подготовки преподавателей, которые собирались заниматься данным курсом, к работе в аудитории со студентами. При этом организаторами курсов проводилась идея, что курс не является догмой и находится на стадии разработки, а потому будет корректироваться в ходе практических занятий в аудиториях.

На сегодняшний день продолжается активная работа по доработке учебного курса по ОРГ. В разных вузах были апробированы различные модели работы в рамках курса ОРГ со студентами. Так, например, в Московском педагогическом государственном университете на практике выявляли насколько продуктивными являются две модели: 1. если занятия со студентами по всему курсу ведет один преподаватель или 2. если занятия со студентами по разным разделам курса ведут разные преподаватели-специалисты по конкретной тематике. Практика показала, что есть как положительные, так и отрицательные моменты у обеих моделей. Также отрицательные и положительные моменты были выявлены и в знанковой, и в объяснительно-диалоговой формах занятий. Кроме того, практика показала, что в различных учебных группах преподавателю самому необходимо определять, какая форма занятий для конкретной группы будет наиболее продуктивной.

Успех курса ОРГ, как и любого учебного курса, безусловно, зависит и от преподавателя. Однако уже сейчас можно отметить, что курс вызывает интерес у студентов и дает им ответы на ряд интересующих их вопросов.

Список литературы

1. Зуева Т.М. Курс лекций по основам российской государственности: учебное пособие для бакалавров и специалистов / Т.М. Зуева. – зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 134 с.

2. Марасанова В.М. Основы российской государственности: учебно-методический комплекс по дисциплине для образовательных организаций высшего образования / В.М. Марасанова, В.Э. Багдасарян, Ю.Ю. Иерусалимский [и др.]. – М.: Дело, 2023. – 272 с.

3. Евгеньева Т.В. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов, изучающих социогуманитарные науки / Т.В. Евгеньева, И.И. Кузнецов, С.В. Перевезенцев [и др.]. – М.: Дело, 2023. – 550 с. – EDN XHTODY

4. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов естественно-научных и инженерно-технических специальностей / рук. проекта А.А. Ларионов (иеромонах Родион), науч. ред. П.Ю. Уваров, ред. О.А. Чагадаева / Авт. колл.: А.П. Шевырёв, В.В. Лапин, С.В. Рогачёв [и др.]. – М.: Дело, 2023. – 432 с.

5. Основы российской государственности: учебник / коллектив авторов; под ред. А.В. Малько. – М.: КНОРУС, 2024. – 264 с.