

Иванова Кристина Робертовна

учитель

МБОУ «Турмышская СОШ»

с. Турмышы, Чувашская Республика

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК РЕСУРС ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА

Аннотация: статья рассматривает роль инновационных технологий в процессе обучения русскому языку, подчеркивая их значимость для повышения качества образования. Автор делится опытом внедрения таких технологий, как мультимедийные ресурсы и интерактивные доски, в учебный процесс. В исследовании выделяются ключевые аспекты применения цифровых инструментов, которые способствуют активному вовлечению учащихся и индивидуализации обучения. Примеры, такие как использование платформы «Kahoot!» для викторин и организации виртуальных классов, демонстрируют, как технологии могут оживить уроки и улучшить взаимодействие между учениками и преподавателем. Автор обоснованно утверждает, что интеграция инновационных технологий не только делает обучение более интересным и доступным, но и развивает критическое мышление и самостоятельность учащихся. Заключение статьи акцентирует внимание на важности адаптации технологий к специфическим потребностям учеников и формирования благоприятной образовательной среды для их успешного обучения.

Ключевые слова: образование, русский язык, образовательная среда, критическое мышление, инновационные технологии, учебный процесс, индивидуализация обучения, самостоятельность, мультимедийные презентации, электронные учебники, викторины, мультимедийные ресурсы, интерактивные доски, визуальное представление, kahoot!, quizizz, виртуальные класс.

В современном образовательном процессе важную роль играет интеграция инновационных технологий, что позволяет значительно повысить качество обучения и упростить восприятие учебного материала. Я, как учитель русского

языка, на собственном опыте убедилась в том, как применение современных технологий может изменить подход к обучению и сделать занятия более эффективными и интересными.

Современные ученики растут в цифровом мире, и именно поэтому важно интегрировать технологии в образовательный процесс. Использование интерактивных досок, мультимедийных материалов, онлайн-ресурсов и различных приложений позволяет не только разнообразить уроки, но и создаёт условия для активного участия учащихся.

Инновационные технологии – это новые методы, приемы и средства обучения, которые оптимизируют процесс усвоения знаний, делают уроки более интересными и насыщенными. К ним относятся мультимедийные ресурсы, интерактивные доски, электронные учебники и платформы для дистанционного обучения.

В своей практике я использую различные цифровые инструменты для повышения вовлеченности учащихся. Например, интерактивные доски позволяют мне презентовать материал в визуально привлекательной форме. При разборе текстов мы можем вместе отмечать ключевые моменты, выделять грамматические конструкции или работать с заданиями в реальном времени.

На своих уроках я активно использую различные образовательные платформы, такие как «Quizizz» или «Kahoot!», которые позволяют создавать интерактивные тесты и викторины. Это не только увеличивает уровень вовлеченности учеников, но и даёт возможность в игровой форме проверить свои знания.

При работе с текстами я также активно использую виртуальные классы и группы в мессенджерах, что позволяет мне взаимодействовать с учениками вне школьных стен, обмениваться заданиями и обратной связью.

Пользу от применения инновационных технологий сложно переоценить. Во-первых, они создают условия для активного обучения, где ученики становятся не просто слушателями, а активными участниками процесса. Во-вторых, технологии позволяют индивидуализировать обучение: каждый может двигаться в своем темпе, повторять материал или углубляться в интересующие темы.

Кроме того, интеграция технологий способствует развитию критического мышления и самостоятельности у учащихся. Они учатся находить необходимую информацию, анализировать ее и применять на практике.

Инновационные технологии в обучении русскому языку – это не просто модный тренд, а необходимое условие для повышения качества образования. Личный опыт показывает, что правильное применение этих технологий делает уроки более эффективными и значимыми для школьников. Важно не только внедрять новые инструменты, но и адаптировать их к потребностям учащихся, создавая тем самым благоприятную образовательную среду.

Список литературы

1. Дьяченко И.В. Инновационные технологии в образовании: опыт применения / И.В. Дьяченко // Современные исследования социальных проблем. – 2020.
2. Петрова Н.А. Интерактивные методы обучения в школе / Н.А. Петрова // Научный журнал образовательных технологий. – 2019.
3. Романенко Е.В. Современные технологии обучения русскому языку / Е.В. Романенко // Русский язык и литература в школе. – 2021.
4. Богомазова М.И. Электронное обучение: возможности и перспективы / М.И. Богомазова // Информационные технологии в образовании. – 2020.
5. Сидорова А.П. Креативные подходы к обучению: практическое применение / А.П. Сидорова // Контемпорари образования. – 2022.
6. Федорова Т.С. Использование информационных и компьютерных технологий в обучении русскому языку / Т.С. Федорова // Образовательные технологии: инновации и практика. – 2018.
7. Кузнецова О.В. Интерактивные доски в учебном процессе / О.В. Кузнецова // Методические идеи в освободительном движении. – 2021.
8. Иванова Л.А. Дистанционное обучение: современный подход / Л.А. Иванова // Наука и образование: новые горизонты. – 2023.