

Абрамова Татьяна Сергеевна

учитель-дефектолог

Галуцкая Мария Юрьевна

учитель-логопед

Дубровская Марина Михайловна

учитель-логопед

Телепнева Наталья Александровна

учитель-логопед

МДОУ «Д/С №15»

п. Разумное, Белгородская область

СЦЕНАРИЙ КВЕСТ-ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТНР В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ «ПОЧТА ДЕДА МОРОЗА»

Аннотация: в статье описывается методическая разработка –квест-игра. Авторами отмечено, что она может быть использована в качестве открытого мероприятия для детей подготовительной группы, для закрепления знаний детей о предстоящем празднике.

Ключевые слова: квест-игра, дед Мороз, Новый год, зима, снеговик.

Цель: активизировать речевые, познавательные и мыслительные процессы старших дошкольников в ходе приключенческой игры-поиска.

Задачи:

Обучающие.

1. Формировать и закреплять имеющиеся знания дошкольников по лексической теме «Зима. Зимние забавы».
2. Расширять словарный запас.
3. Систематизировать знания детей о предстоящем празднике «Новый год».

Развивающие.

1. Развивать внимание, память, наблюдательность, логическое мышление, связную речь.
2. Развивать речевую активность, умение давать развернутые ответы.

3. Развивать познавательную активность, умение анализировать полученные результаты.

Воспитательные.

1. Формировать навыки взаимодействия со сверстниками, стремление оказывать помощь друг другу.

2. Воспитывать интерес к новой форме игровой деятельности – квест-игра.

Материалы и оборудование: презентация, проектор, экран; сосулька; пуговицы, рукавицы и перчатки; мольберт, фломастеры, шаблон окна; разрезные картинки, письма для Дедушки Мороза; костюм снеговика.

Предварительная работа.

1. Отгадывание загадок, чтение художественной литературы.

2. Дидактические, подвижные игры по лексической теме «Зима. Зимние зимы».

3. Написание писем Деду Морозу.

Ход квест-игры.

I. Вводная беседа. Актуализация темы.

Ведущая: очень скоро придёт самый любимый праздник и взрослых, и детей – Новый год. Нас всех ждут сказочные подарки. А кто готовит и приносит подарки? (ответы детей).

Ведущая: конечно же это Дедушка Мороз. Но откуда же он узнает о чём мы мечтаем, что хотим получить в подарок? (ответы детей).

Ведущая: да, верно. Дети всего мира каждый год непременно пишут Деду Морозу письма, рисуют рисунки, а Дедушка Мороз с радостью читает послания своих маленьких друзей. Вчера мы написали с вами письма и теперь нам необходимо их отправит Дедушке Морозу. А как мы можем отправить письма? (ответы детей).

II. Основная часть.

Стук в дверь, заходит Снеговик, у него в руках послание от Деда Мороза.

Снеговик (читает письмо): «Здравствуйте, девочки и мальчики! Скоро праздник, скоро Новый год! И я к вам обязательно приду и подарки принесу. Свои письма с пожеланиями, передайте моему помощнику Снеговику».

Ведущая: как здорово, а мы как раз решили написать письма дедушке Морозу! Спасибо, Снеговик!

Снеговик: я готов ваши письма передать! Но по дороге случилась беда, Вьюга меня закружила, дорогу замела, и я не смогу вручить ваши письма Деду Морозу. Но я смогу вернуться, если вы поможете мне собрать все части карты, которую разорвала Вьюга.

Ведущая: вот проказница, Вьюга. Ну что, поможем Снеговику собрать карту? Чтобы помочь собрать все части карты мы сегодня будем одной большой командой.

Дети, выполняя задания, находят все части карты. Карта разрезана на 6 частей.

Часть карты №1 «Передай сосульку».

Ведущий: чтобы получить первую часть карты, все встают в ряд и передают друг другу сосульку. Всё происходит под быструю музыку. Когда музыка резко перестаёт играть, сосулька оказывается у кого-то в руках, этот ребенок должен отгадать загадку.

После того, как ребенок говорит отгадку, на слайде демонстрируется правильный ответ в виде предметной картинка.

С каждым днем все холоднее,
Греет солнце все слабее,
Всюду снег, как бахрома, -
Значит, к нам пришла... (*зима*)
Вот какие чудеса:
Стали белыми леса,
Берега озер и рек.
Что случилось? Выпал... (*снег*)
Словно в белый пуховик
Нарядился ... (*снеговик*).
На деревьях, посмотри –

С красной грудкой... (*снегири*)
С неба звездочки летят
И на солнышке блестят.
Точно в танце балеринки,
Кружатся зимой... (*снежинки*)
В зимний день на пруд легло
Очень скользкое стекло.
Нас в хоккей играть зовет
Синий крепкий гладкий... (*лед*)
Зацепилась за карниз,
Головой свисает вниз

Акробатка-крохотулька,	И растает... (снеговик)
Зимний леденец... (сосулька)	Мы в морозный день с друзьями
Мы его слепили ловко.	ми Снег из шланга поливали.
Глазки есть и нос-морковка.	Как появится ледок,
Чуть тепло – заплачет вмиг	Значит, все – готов... (каток)

Ведущий: посмотрите, мы справились с заданием и получили первую часть карты.

Часть карты №2 «Собери снежинки».

Ведущий: посмотрите, на полу рассыпаны снежинки (пуговицы). Сейчас мы наденем рукавицы или перчатки и за одну минуту мы должны собрать все снежинки.

Дети в толстых взрослых рукавицах (перчатках) собирают пуговицы. Включен таймер на 1 минуту.

Ведущий: мы справились с заданием и получили вторую часть карты.

Часть карты №3 «Узоры на окне».

Ведущий: получить следующую часть карты, мы сможем если нарисуем красивые узоры, но нам необходимо преодолеть препятствия, прыгая в мешках.

Каждому игроку ведущий даёт маркер или фломастер. По команде ведущего по очереди каждый ребенок должен забраться в мешок и допрыгать в нём до мольберта с заготовкой окна. Каждый ребенок рисует морозный узор на окне и точно так же допрыгать обратно и передать эстафету следующему

Ведущий: а, вот и 3 часть карты. Молодцы!

Часть карты №4 «Топай-хлопай».

Ведущий: чтобы получить, следующую часть карты мы должны быть очень внимательными. Посмотрите на экран, если это бывает зимой – топаем, а чего не бывает – хлопаем.

Ведущий: молодцы, все были внимательными, и мы получили четвертую часть карты.

Часть карты №5 «Мозаика».

Ведущий: посмотрите, Вьюга предлагает нам собрать мозаику, как Кай собирал зеркало. Работать будем по парам.

Детям раздаются конверты, в которых красивые зимние открытки разрезаны на различные геометрические фигуры. Задание – собрать открытку.

Ведущий: мы справились с пятым заданием и получили следующую часть карты.

Часть карты №6 «Отгадай зимнюю сказку».

Ведущий: сейчас мы отправимся в сказку. Нам необходимо отгадать в какой сказке мы оказались. А поможет в этом нам волшебный экран.

Детям на экране демонстрируется изображение сказки. При необходимости педагог помогает наводящими вопросами.

1. Сказка «Морозко».
2. Сказка «Рукавичка».
3. Сказка «Снегурочка».
4. Сказка «12 месяцев».
5. Сказка «Снежная Королева».
6. Сказка «Щелкунчик».

Ведущий: посмотрите, мы справились с последним заданием и получили 6 часть карты.

III. Заключительная часть.

Ведущий: молодцы ребята, вы отлично справились со всеми заданиями, и у Снеговика теперь есть карта. А, это значит, что очень скоро Дед Мороз получит наши письма.

Ведущий: а давайте вспомним, какие задания нам пришлось выполнять? Что было простым, а что сложным? А, что вам больше всего понравилось?

Ведущий: а теперь попрощаемся со Снеговиком и пожелаем ему удачи!

Список литературы

1. Нищева Н.В. Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО

для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 6 и с 6 до 7 лет) / Н.В. Нищева. – СПб.: Детство-Пресс, 2022. – 230 с.

2. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с ТНР с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа) / Н.В. Нищева. – СПб.: Детство-Пресс, 2019. – 275 с.

3. Омельченко Л.В. Игротека речевых игр: выпуск 13. Магазин / Л.В. Омельченко. – М.: Гном, 2022. – 949 с.

4. Османова Г.А. Игры и упражнения для развития у детей общих речевых навыков. 3–4 года / Г.А. Османова, Л.А. Позднякова. – М.: Каро, 2021. – 112 с.

5. Коноваленко В.В. Фронтальные логопедические занятия в старшей группе с ОНР. 3-й уровень. III период: пособие для логопедов / В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. – М.: Гном и Д, 2000. – 72 с.