

Костенко Оксана Викторовна

воспитатель

Крюкова Наталья Владимировна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №53»

г. Белгород, Белгородская область

STEAM-ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ: ПЕРВЫЕ ШАГИ В МИР НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ

***Аннотация:** в статье рассматривается внедрение STEAM-образования в систему воспитания и обучения дошкольников. Авторами описываются преимущества междисциплинарного подхода, включающего науку, технологии, инженерию, искусство и математику, а также его влияние на развитие у детей критического мышления, творчества и способности решать проблемы.*

***Ключевые слова:** STEAM-образование, проектная деятельность, экспериментальная активность, творческое мышление, дошкольное образование.*

Сегодняшний мир предъявляет высокие требования к системе образования, которая должна готовить детей к жизни в будущем, где информация меняется стремительно, а способность эффективно её обрабатывать становится ключевым навыком. Именно поэтому STEAM-подход приобретает особую значимость. Он объединяет науку, технологии, инженерию, искусство и математику, создавая комплексную основу для развития интеллекта, критического мышления и креативности у детей.

STEAM – это больше чем просто популярная концепция, это эффективный метод формирования любопытства, аналитической мысли и творческого потенциала у малышей. Вместо механического заучивания фактов, этот подход стимулирует детей исследовать окружающий мир, проводить эксперименты и воплощать собственные идеи.

Как же внедрить элементы науки, технологий, инженерии, искусства и математики в повседневную жизнь ребёнка? Один из способов – это вовлечение детей в конструирование. Работа с различными материалами, будь то деревянные блоки, картон или пластиковые конструкторы, даёт малышам возможность не только создавать предметы, но и развивать инженерные навыки, включая пространственное воображение, точность движений и терпение. Такие занятия помогают ребёнку научиться мыслить нестандартно, искать новые решения и доводить начатое дело до конца.

Кроме того, STEAM включает в себя проведение простейших исследований и экспериментов. Дети могут участвовать в создании моделей машинок или устройств из подручных средств, наблюдать за физическими явлениями, изучая свойства воды, воздуха или цвета. Эти опыты способствуют формированию интереса к науке и пониманию базовых принципов физики, химии и биологии.

Важным аспектом STEAM-программы является интеграция цифровых технологий. Использование образовательных приложений и планшетов делает обучение более доступным и интересным. Ребёнок может программировать роботов, разрабатывать собственные мини-игры или моделировать процессы, что развивает его цифровую грамотность и адаптацию к современным условиям.

Наряду с этим, важно не забывать об искусстве в STEAM-образовании. Художественная деятельность, такая как рисование, лепка или музыка, способствует развитию креативного мышления. Интеграция искусства с наукой и технологией формирует у детей видение связи между различными областями знаний, что способствует более глубокому пониманию изучаемых тем.

На данный момент, необходимым в STEAM-образовании остается создание безопасной и поддерживающей среды, где дети могут высказывать свои идеи без страха осуждения. Это способствует развитию креативности и инновационного мышления. Работая вместе, дети учатся договариваться, принимать во внимание мнения других и находить компромиссы, что является важными навыками для будущей жизни.

Работа в команде также занимает центральное место в STEAM-обучении. Групповые проекты позволяют детям учиться взаимодействовать друг с другом, распределять обязанности и находить компромиссные решения. Например, при разработке модели зимнего транспорта каждый ребёнок может предложить свою идею, а затем совместно воплотить её в жизнь. Такой опыт учит ответственности, сотрудничеству и уважительному отношению к мнению других.

Несомненно, родители и педагоги играют важную роль в этом процессе. Поддерживая исследовательский дух и поощряя вопросы детей, они помогают формировать у них уверенность в своих способностях и стимула к обучению. Создание позитивной опытной среды – это ключевой элемент успешного внедрения STEAM-подхода, который будет способствовать формированию активно мыслящих и инновационных личностей будущего

Таким образом, STEAM-образование представляет собой уникальный подход, который сочетает в себе научные знания, технические навыки и творческий потенциал. Оно помогает формировать всесторонне развитых людей, способных успешно справляться с вызовами современного мира.

Список литературы

1. Дыбина О.В. Творим, изменяем, преобразуем / О.В. Дыбина. – М.: Сфера, 2010. – 126 с.
2. Зенов Е.К. STEAMS практики в образовании: сборник лучших STEAMS практик в образовании / Е.К. Зенов, О.В. Зенкова. – Ч. 1. – М.: Перо, 2021. – 84с.