

***Григчина Маргарита Анатольевна***

заведующая

***Макимова Татьяна Александровна***

старший воспитатель

***Шидловская Татьяна Геннадьевна***

педагог-психолог

МБДОУ «Д/С №98»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

## **АСПЕКТЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СЕМЬИ ОРИЕНТИРОВАННЫХ НА ПРАВОСЛАВНЫХ ТРАДИЦИЯХ**

***Аннотация:** в статье рассматривается значимость совместной деятельности семьи и дошкольного образовательного учреждения в процессе воспитания детей на основе православных традиций. Основное внимание уделено тому, как интеграция духовно-нравственных ценностей помогает формировать у ребёнка уважение к культурному наследию и моральным устоям общества. Описаны практические подходы к взаимодействию педагогов и родителей, направленные на создание благоприятной атмосферы для гармоничного развития личности ребёнка.*

***Ключевые слова:** взаимодействие, семья, православные традиции, духовно-нравственные ценности, культурное наследие, моральные устои, духовное воспитание, народная культура, православные праздники.*

В нашем детском саду приоритет – духовное и нравственное воспитание детей, где основной задачей является привитие любви к родному дому, семье, природе, культуре и духовному наследию народа. Важным аспектом при этом является введение детей в народную и православную культурную традицию.

Совместно с родителями мы устраиваем ярмарки, праздники, выставки и мероприятия, посвященные православным праздникам. Такой подход способствует формированию у детей патриотических чувств, гордости за свою страну,

уважения и любви к национальной культуре. Родители играют важную роль в процессе воспитания, они помогают сохранить традиции, передают историю и культуру своего народа следующему поколению.

Знакомство с православными праздниками – это живое погружение в историю и символику каждого праздника. Например, перед Рождеством можно провести серию занятий, посвящённых истории Рождества Христова, рассказать о значении Вифлеемской звезды, познакомить с традиционными рождественскими песнями (колядками) и обрядами. Детей можно вовлечь в изготовление рождественских поделок, украшение группы и участие в рождественском спектакле. Аналогичные подходы применяются и к другим праздникам – Пасхе, Троице, Покрову.

Изучение и проведение православных праздников в дошкольном учреждении оказывает положительное влияние на развитие детей. Дети с радостью участвуют в мероприятиях, запоминая и перенимая ценности и традиции народа. Праздники, такие как Покров Пресвятой Богородицы, Рождество Христово, Святая Пасха, День Святой Троицы и другие, позволяют детям окунуться в мир духовности и традиций православной культуры.

Роль родителей в этом процессе неопределима. Они являются первыми наставниками и хранителями семейных традиций.

Эффективное взаимодействие дошкольного учреждения и семьи предполагает:

*Совместные мероприятия:* родители активно участвуют в организации и проведении праздников, выставок, посвящённых православным праздникам. Они могут помогать в подготовке реквизита, костюмов, декораций, а также рассказывать детям семейные истории, связанные с православными традициями.

*Взаимный обмен информацией:* педагоги и родители регулярно обмениваются информацией о прогрессе ребёнка, его интересах, проблемах. Это помогает создать единое воспитательное пространство, где домашнее и детсадовское воспитание взаимодополняют друг друга.

*Совместное чтение книг:* родители и педагоги рекомендуют друг другу книги, полезные для духовного воспитания детей. Совместное чтение помогает укрепить связь между родителями и детьми, а также развивает речевые навыки, воображение и эмоциональную сферу.

*Посещение храма:* совместные посещения храма с детьми – важный аспект духовного воспитания. Однако важно помнить, что это должно происходить не в принудительном порядке, а с учётом возрастных особенностей ребёнка и его готовности.

Заключительный вывод подчеркивает, что совместная работа дошкольного учреждения и семьи способствует позитивным изменениям в развитии детей. Дети становятся более отзывчивыми, понимающими и добрыми, а родители активно участвуют в жизни учреждения, что создает дружественную обстановку и способствует качественному воспитанию детей. Участие родителей во всех аспектах праздничной жизни детского сада обогащает культурный опыт и формирует ценностные ориентиры детей.

В итоге, важно помнить, что знание и уважение культурных традиций и православных ценностей способствует формированию целостной личности ребенка. Участие в православных праздниках не только воспитывает духовные ценности, но и способствует единству и преемственности поколений, что является важным элементом в развитии нашего общества.

### ***Список литературы***

1. Богомолов И.А. Духовно-нравственное воспитание в детском саду: традиции и инновации / И.А. Богомолов. – М.: Просвещение, 2018.
2. Гаврилова Н.Н. Православные праздники в жизни дошкольников: традиции и современные подходы / Н.Н. Гаврилова. – СПб.: Питер, 2020.
3. Кузнецова Е.В. Семья и дошкольное учреждение: взаимодействие в контексте духовно-нравственного воспитания / Е.В. Кузнецова // Воспитание и обучение. – 2019. – №2 (4). – С. 45–50.
4. Лебедева Т.С. Православные традиции в образовательном процессе: от семьи к детскому саду / Т.С. Лебедева // Вестник педагогических наук. – 2021. – №3 (1). – С. 78–84.
5. Милославская А.В. Народная культура и православие: воспитание через традиции / А.В. Милославская. – Мю: Издательство РГГУ, 2017.
6. Смирнова Ю.А. Семья как основа духовно-нравственного воспитания детей / Ю.А. Смирнова // Вопросы образования. – 2019. – №1 (3). – С. 34–39.