

**Орлова Ирина Германовна**

учитель

МБОУ «ЦСОШ №1 им. М.В. Силантьева»

г. Цивильск, Чувашская Республика

## **ПАТРИОТИЗМ ЧЕРЕЗ ЛЮБОВЬ К СВОЕЙ СЕМЬЕ, К СВОЕМУ ГОРОДУ И К РОДИНЕ**

***Аннотация:** в статье рассматривается патриотическое воспитание как ключевой процесс формирования гражданского самосознания и ответственности у школьников через семейные традиции и любви к Родине. Автор акцентирует внимание на важности создания устойчивых основ патриотизма, подчеркивая необходимость уважения к истории и достижениям предков, в условиях постоянных изменений. Исследование включает анализ роли семейных традиций и школьного образования в развитии уважительного отношения к памятникам, монументам и музеям, которые символизируют память о героях, что способствует формированию исторического сознания у подрастающего поколения. Результаты показывают, что активное участие родителей и учителей в патриотическом воспитании способствует развитию у детей чувства сопричастности к истории своей страны, гордости за достижения предков и уважения к культурному наследию. В заключение, автор подчеркивает, что патриотизм – это не просто эмоциональная привязанность, а активная позиция, которая требует действий, что в конечном итоге формирует ответственного маленького гражданина.*

***Ключевые слова:** патриотизм, патриотическое воспитание, история, Родина.*

Патриотическое воспитание является многогранной работой в формировании гражданского самосознания и ответственности у школьников. В условиях быстрого роста и быстрого изменения коммуникаций среди молодёжи, чрезвычайно важно установить прочные основы патриотизма, опираясь на уважение к истории и заслугам наших героев. Ведь патриотизм – это уважение к нашим истокам, культурным и семейным ценностям, и целостности нашей страны.

Одним из важных аспектов патриотического воспитания является почитание памятников и монументов, которые служат символами уважения и памяти о тех, кто отдал свое здоровье, свои жизни за свободу и независимость Родины. Уважительное отношение к этим памятникам формирует у молодежи понимание значимости истории и подчеркивает важность сохранения культурного наследия.

Методы исследования, применяемые в данной работе это наблюдение за патриотическими мероприятиями и анализ влияния их на воспитание патриотичности. Эти методы позволили выявить как положительный опыт, так и трудности, с которыми сталкиваются образовательные учреждения в реализации патриотического воспитания.

Истоки формирования патриотизма часто исходят из семьи. Важно, чтобы родители не только рассказывали своим детям о заслугах ветеранов и героев, но и приучали их к посещению памятников, мемориалов и музеев. Это создаёт у детей чувство сопричастности к истории своей страны и воспитывает в них гордость за достижения предков. Учителя в школе также играют ключевую роль в этом процессе. Интеграция патриотических тем в учебные предметы, проведение тематических уроков, создание проектов и экскурсионных программ позволяет передавать знания о героических страницах истории и прививать уважение к памяти о героях. Детальный разбор и посвящение уроков истории памятным датам, особенно остаются в сердцах школьников. Например, традиционно школьники готовятся и повторяют историю, посвящённую 9 мая, дню космонавтики, дням блокады Ленинграда и другим значимым датам для наших граждан. С учениками проводятся тематические уроки, на мастер классах создаются поделки, рисунки и открытки. Проводятся фестивали патриотических песен и творческие конкурсы. 9 мая мы отмечаем День Победы в Великой Отечественной войне. Эта война была одним из самых тяжелых испытаний, которое с честью выдержала наша страна.

О героическом прошлом граждан напоминает монумент – памятник воину-освободителю, именно к нему ежегодно ученики нашей школы возлагают цветы и отдают дань памяти заслугам наших земляков. Он установлен в сквере в 1974 году в честь воинов, погибших в Великой Отечественной войне 1941–1945г.

Скульптура солдата привезена из г. Ленинград. Рядом на памятных досках высечены имена 162 гражданских сыновей, которым не суждено было вернуться с войны. Памятники – это свидетели исторического самосознания народа, его уважения к своему прошлому. Они наглядно показывают, что же ценит в своём прошлом сегодняшний человек, что он считает важным в своей истории и культуре.

Патриотическое воспитание проявляется и в памяти о героях Советского Союза. Цивильская СОШ №1 носит имя в честь своего выпускника Михаила Васильевича Силантьева. В его честь еще была названа улица и установлена мемориальная доска в городе Цивильск.

Многие семьи хранят память о тех суровых годах и свято передают ее из поколения в поколение. История многих семей неразрывно связана с историей Великой Отечественной войны. Один из примеров – это прадедушка моего ученика Басова Ивана. Их семья с уважением и гордостью вспоминают о нем и ценят его заслуги. За мужество, героизм и отвагу Петру Харитоновичу Бухтулову 15 мая 1946 года ему присвоено звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда». На Аллее героев в Чебоксарском Парке Победы установлен памятник Герою Советского Союза Петру Харитоновичу Бухтулову. Мы ездили с учениками и с уважением возложили цветы к его памятнику. Возложили цветы и к Монументу Воинской Славы. Он торжественно был открыт 9 мая 1980 года. На церемонии открытия присутствовал дважды Герой Советского Союза, лётчик-космонавт А. Г. Николаев, заложивший рядом с монументом «Аллею памяти».

О героизме Бухтулова П.Х. есть информация и в «Книге памяти» в Музее Победы, который расположился в Парке Победы на Поклонной горе. Этот мемориальный комплекс является одним из крупнейших в России и в мире. Он посвящён победе в Великой Отечественной войне, который был открыт 9 мая 1995 года к 50-летию Великой Победы. На территории парка был открыт Музей Победы. Он – главный военно-исторический музей России по тематике Великой Отечественной и Второй мировой войн, один из крупнейших военно-историче-

ских музеев мира, общероссийский научно-исследовательский и культурно-просветительский центр. Сегодня музей является одним из ведущих институтов противодействия попыткам фальсификации истории, а также центром патриотического воспитания новых поколений. Особо хочется отметить один из отделов «Книга Памяти». В отделе представлено самое большое собрание Всесоюзной Книги Памяти – свыше 1 600 томов, а также фонд фотоальбомов мест захоронений советских воинов на территории бывшего Советского Союза, каталоги воинских захоронений.

Среди внесенных фамилий есть и Бухтулов Петр Харитонович, о котором я ранее упоминала. Посетив этот Музей, я нашла сведения о своем родственнике ветеране Петрове Николае Дмитриевиче. Они входят в поколение, которые внесли весомый вклад в патриотическое воспитание. Помню, как Николай Дмитриевич всегда с грустью о прошлом и надеждой на будущее рассказывал нам свою историю и делился своими мыслями. История этих уважаемых героев неоднократно пересказывалась моим ученикам.

Хочу отметить, что город Чебоксары носит звание Города трудовой доблести, присвоенное 20 мая 2021г. Город трудовой доблести – почётное звание Российской Федерации, установленное федеральным законом от 1 марта 2020 года. В годы ВОВ Чебоксары стали одним из центров эвакуированной промышленности. Помимо огромного вклада в строительство Сурского и Казанского оборонительных рубежей жители республики трудились над укреплением оборонной мощи страны в целом.

Много времени уделяется в классе патриотическому воспитанию учеников: беседы на темы, посвящённые истории нашей Родины, о современной армии; экскурсии в краеведческий музей города и школы; встречи с ветеранами ВОВ; просмотр фильмов по истории, чтобы вызвать гордость у ребёнка за наших соотечественников. Проводится совместная работа с детьми, родителями и учителями над проектами, содержащими элементы исследовательской деятельности патриотического содержания. Главное, чтобы каждый хотел участвовать в такой работе по мере своих сил. Пусть родители помогают своим детям в поиске. Такая

работа объединяет и сплачивает семьи. В результате мы побуждаем каждого ученика изучать историю страны и узнать, какой вклад принесла его семья в развитие города, страны. Через совместную работу мы помогаем ему гордиться своими родными, своим городом, своей Родиной.

Подводя итоги, можно сказать, что патриотическое воспитание – это не просто процесс передачи знаний о стране и ее истории, это формирование глубоких ценностей и привязанностей. Понимание того, что любовь к своей семье, городу и Родине требует не только чувств, но и действий, становится основой для формирования ответственного гражданина.

### ***Список литературы***

1. Парк Победы на Поклонной горе // Официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://victorymuseum.ru/projects/park-pobedy/> (дата обращения: 04.02.2025).

2. Город трудовой славы // Официальный сайт города Чебоксары [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://gcheb.cap.ru/about/nagradi-i-dostizheniya/20210520-cheboksari-gorod-trudovoj-doblesti>. (дата обращения: 04.02.2025).

3. Википедия. Монумент Воинской Славы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Монумент\\_Воинской\\_Славы](https://ru.wikipedia.org/wiki/Монумент_Воинской_Славы) (дата обращения: 04.02.2025).

4. Официальный портал органов власти Чувашской Республики. Монумент Воинской Славы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://gov.cap.ru/home/1/Vistavki/Parks/Park\\_Pobedi%5CStranica\\_6.htm](https://gov.cap.ru/home/1/Vistavki/Parks/Park_Pobedi%5CStranica_6.htm). (дата обращения: 04.02.2025).