

Макарова Елена Владимировна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №84»

г. Белгород, Белгородская область

РАЗВИТИЕ ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ ПО СРЕДСТВАМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИГРОВОГО НАБОРА «ДАРЫ ФРЕБЕЛЯ»

Аннотация: в статье рассматривается вопрос развития технического творчества у детей дошкольного возраста. Особое внимание уделяется игровому набору «Дары Фребеля».

Ключевые слова: техническое творчество, дети дошкольного возраста, игровая деятельность, игровой набор.

Здравствуйте уважаемые коллеги, представляем тему по самообразованию: «Развитие конструктивных умений детей дошкольного в организованной и свободной деятельности по средством использования игрового набора «Дары Фребеля».

Цели и задачи представлены на слайде.

Технология «Дары Фребеля» – является эффективной технологией по развитию интеллектуальных, познавательных, игровых способностей через игровую деятельность.

В игровой набор входят различные геометрические фигуры, кубики, мячи, мозайка, палочки для выкладывания и т. д. Дары пронумерованы по степени сложности.

По плану самообразования мы разработали игры для детей дошкольного возраста с игровым набором Дары Фребеля.

Игры направлены на закрепление знаний детей о геометрических фигурах, цвете, форме, на развитие мелкой и общей моторики, на умения ориентироваться в пространстве и на плоскости. Данные игры мы использовали как и в организованной деятельности, как часть занятия, так и в свободной деятельности и индивидуальной работе с детьми дошкольного возраста.

Для разработки игр мы выбрали 7 наборов «Даров Фребеля»:

Дар №1. «Текстильные шарики».

Дидактическая игра «*Веревочка*».

Цель: развитие координации движений, овладение основными движениями, развитие двигательной активности; становление саморегуляции в двигательной сфере; развитие игровой деятельности.

Ход игры: два участника садятся на стулья спиной друг к другу. Под стульями лежит веревка. По сигналу воспитателя каждый играющий обегает стул другого, садится на свой стул и старается быстрее схватить конец веревки и вытянуть ее. Играть могут до 6 пар одновременно, можно разбить детей на команды и устроить эстафету.

Дидактическая игра «*Карусели*».

Цель: развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; развитие координации движений, крупной и мелкой моторики обеих рук, становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере.

Ход игры: дети становятся в круг, одной рукой берутся за мячики из набора, связанные друг с другом концами. Воспитатель рассказывает стихотворение, а дети выполняют основные движения, дети могут аккомпанировать себе во время игры, используя бубны и ложки.

«Разноцветные шарики».

Материалы: игровой набор №1.

Цель: закреплять у детей навыки перепрыгивания через игровой набор №1 на одной ноге, на двух ногах.

Ход игры: шарики разложить на ковре. Малышам предложить сначала перепрыгивать через цветные шарики на двух ногах, потом на одной. Проводиться индивидуально.

«*Поймай шарик*».

Цель: правильное формирование опорно-двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики обеих рук, правильное, не наносящее ущерб организму, выполнение основных

движений, становление саморегуляции в двигательной сфере, развитие игровой деятельности.

Ход игры: к палочке привязывается шарик. Перед началом игры воспитатель показывает эту палочку, опуская и поднимая ее, при этом кому-то из детей предлагается поймать предмет на шнурке. Заинтересовав таким образом детей самой задачей- ловить мячик, воспитатель собирает вокруг себя всю группу и предлагает встать в кружок. Затем воспитатель становится в центре и говорит по очереди пробегая мимо палки с подвешенным мячиком. рит: «ЛОВИ – ЛО-ВИ!», приближая подвешенный на палочке мячик к рукам то одного, то другого ребенка. Когда ребенок пытается поймать мячик, палка чуть приподнимается и ловящий подпрыгивает, чтобы схватить его. Поворачиваясь в разные стороны, воспитатель старается вовлечь в игру всех. Допустимо, чтобы предмет ловили одновременно несколько детей. Поймавший мячик становится позади воспитателя, обхватив его обеими руками. Так постепенно вырастает целая цепочка из детей, поймавших мячик. Сделав несколько шагов по комнате, цепочка по сигналу «Беги на место!» рассыпается. Дети садятся на свои места.

Модификация – дети ловят мячик, двигаясь друг за другом или по очереди пробегая мимо палки с подвешенным мячиком.

Дары №7 «Геометрические фигуры».

«Выложи по схеме».

Детям предлагаются различные схемы, по которым необходимо выложить геометрические фигуры.

«Веселый коврик».

Материал: игровой набор №7, карточки- схемы, карточки.

Цель: формировать умение у детей соотносить геометрические фигуры с формой и цветом.

Ход игры: предложить ребенку поиграть с игровым набором №7, дать карточку на которой пустые квадраты их нужно заполнить по схеме, которую предлагает взрослый. Также в процессе задавать наводящие вопросы о форме и цвете фигуры.

Дар №8 «Палочки».

«Домик для щенка». Выложить по схеме.

Дар №9 «Кольца и полукольца».

«Цветные колечки».

Ход игры. Ребенку предлагают поиграть с игровыми наборами №7 и №9.

Вариант игры №1. Перед ребенком лежат кольца красного, синего, желтого, зеленого цвета из игрового набора №9. Ребенку предлагают рассортировать по цвету геометрические фигуры.

Вариант игры 2. Перед ребенком лежат кольца красного, желтого и синего цвета внутри каждого кольца лежат геометрические фигуры квадрат, треугольник, круг. Детям предлагается соотнести по форме. Можно задать геометрические фигуры вложить внутри круга или снаружи.

«Подвижная гимнастика».

Цель: закреплять навыки и умения в прыжках на двух или одной ноге, закреплять понятие «вправо» или «влево».

Ход игры. Перед детьми разложить массажные коврики рядом с ними круги из игрового набора №9. Возле 1-ого массажного коврика справа один круг, значит ребенок прыгает один раз на правой ноге. На 2-ом массажном коврике слева один круг, значит ребенок прыгает один раз на левой ноге. Возле 3-его массажного коврика и справа и слева, значит прыгаем двумя ногами.

Дар №10 «Точечки».

Детям предлагаются схемы-иллюстрации, малыши выкладывают недостающие точки сортируя по цвету.

Дар 11 «Цветные тела».

«Собери бусы».

Дети нанизывают на веревочку геометрические тела, сортируя по форме и цвету согласно инструкции взрослого.

Дар j2 «Мозайка».

С его помощью учить ориентироваться в пространстве и на плоскости, закреплять понятия «вправо», «влево», «вверх», «вниз».

Также провели мастер-класс с родителями «Знакомство с Дарами Фребеля», где провели с родителями те же игры, в которые играем с детьми и познакомили с игровым набором, рассказали о его значимости и многофункциональности.

Разработали статью и видео консультацию для родителей по теме самообразования: «Развитие конструктивных умений детей младшего дошкольного в организованной и свободной деятельности по средством использования игрового набора «Дары Фребеля».

Вывод. Подводя итог, можно сказать, что использование в образовательном процессе игровой набор «Дары Фребеля» в разных видах детской деятельности познавательной, речевой, игровой, двигательной и творческой, будет способствовать положительной динамике развития детей младшего дошкольного возраста. Дети смогут самостоятельно организовывать свою игровую деятельность с игровыми наборами по всем образовательным областям.

Список литературы

1. Бабаева Т.И. Детство: комплексная образовательная программа дошкольного образования / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева [и др.]. – СПб.: Детство-Пресс, 2019. – 321 с.

2. Балашова Т.С. Формирование инженерной грамотности у дошкольников в условиях современной конструктивно-модельной среды [Электронный ресурс] / Т.С. Балашова, О.А. Маслянюк // Педагогические науки. – 2019. – №6. – С. 57–61 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.psyjournals.ru/files/110243/psychology_2014_n2_\(009\).pdf](http://www.psyjournals.ru/files/110243/psychology_2014_n2_(009).pdf) (дата обращения 30.07.2023).

3. Карпова Ю.В. Комплект методических пособий по работе с игровым набором «Дары Фребеля» / Ю.В. Карпова, В.В. Кожевникова, А.В. Соколова // Использование игрового набора «Дары Фребеля» в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС ДО. – 2019.

4. Ладоса Ж.А. Картотека игр с использованием игрового пособия «Дары Фребеля» / Ж.А. Ладоса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.maam.ru/detskijasad/podbor-kartotek-dary-f-fryobelja.html> (дата обращения: 06.02.2025).