

Дубракова Наталья Николаевна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №84»

г. Белгород, Белгородская область

**РАЗВИТИЕ ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ
ПОСРЕДСТВОМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «СЕКРЕТЫ ФАБРИКИ
МОРОЖЕНОГО» В РАМКАХ ПРОГРАММЫ
«ОТ ФРЕБЕЛЯ ДО РОБОТА»**

Аннотация: в статье рассматривается реализация проекта как один из методов развития технического творчества у детей. Автором описаны этапы проектной деятельности посредством игрового набора.

Ключевые слова: техническое творчество, творческая деятельность, развитие, игровой набор.

В основе проектной деятельности лежит познания, стремление к открытиям, потребность в умственных впечатлениях. Воспитанников группы заинтересовал процесс изготовления всеми любимого лакомства – мороженого, и ребята предложили создать макет фабрики

Учитывая преобладающее наглядно-образное мышление дошкольников, решили создать макет с использованием разных видов конструктора. Занятия по конструированию носят коррекционную направленность, способствуя как развитию мелкой моторики, так и развитию планирующей функции речи, речевой активности, что особенно важно для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Таблица 1

<i>Этапы технологии</i>	<i>Деятельность педагога и детей</i>
<i>Введение нового понятия (слова) и/или логическая взаимосвязь</i>	– Ребята, мы с вами собирались отправиться в сказочное путешествие. Но для того, чтобы это сделать, нам нужен снеговик-проводник. Снеговик – это волшебный человек из снега, который может нам показать дорогу в сказки. Правда снеговик очень любит мороженое, Новый год – праздник, на

	<p>котором дарят подарки. Давайте сделаем большой подарок всем новогодним героям. Построим Хладокомбинат где хранят в больших морозилках мороженое и делают его там с разными вкусами. Сделаем много мороженого и подарим сказочным героям. Рецепт мороженого расскажет Снеговик и покажет технологию производства мороженого</p>
<p><i>Стимулирование инициативы детей (поддержка детских идей)</i></p>	<p>Воспитатель предлагает рассмотреть этапы производства мороженого, какая технология.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Какой бы Хладокомбинат вы хотели построить. Какого цвета он будет. С кем вы будете строить свой объект. – Что еще включает в себя производство мороженого? Какие приемы и подготовку? -Кто работает на Хладокомбинате?
<p><i>Схемы, карты, условные обозначения</i></p>	<p>Дети совместно с воспитателем обсуждают и составляют алгоритм постройки Хладокомбината и производства мороженого</p>
<p><i>Инженерная книга</i></p>	<p>Прежде чем приступить к изготовлению Хладокомбината, детям предлагается разделить на группы и зарисовать схему своей постройки в инженерную книгу.</p>
<p><i>Техника безопасности во время работы с конструктором</i></p>	<p>– Ребята, давайте вспомним технику безопасности с конструктором и найдем нужные картинки в инженерной книге</p>
<p><i>Экспериментальная деятельность/конструирование + стимулирование</i></p>	<p>Дети группами конструируют на своем столе модель, используя инженерную книгу. Если дети испытывают трудности, то обращаются за помощью к сверстникам. Воспитатель поощряет детей, оказываемых помощь</p>
<p><i>Стимулирование проговаривания своих мыслей вслух (объяснение детьми хода своих рассуждений)</i></p>	<p>Воспитатель стимулирует детей к проговариванию вслух выбор материала, цвета, размера и способа крепления деталей конструктора.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Какую часть конвейера ты делаешь, из каких деталей; для чего она нужна?
<p><i>Обсуждение постройки, оценка деятельности</i></p>	<p>Дети рассказывают друг другу что они строили, что получилось, что не совсем удалось. Совместно оценивают результат работы</p>
<p><i>Техника безопасности во время запуска космической ракеты</i></p>	<p>– Теперь давайте подумаем какую технику безопасности нужно соблюдать при работе на Хладокомбинате с этапами производства мороженого.</p>
<p><i>Размещение модели в предметно-пространственной среде</i></p>	<p>Предлагаем детям разместить, Хладокомбинат в группе для дальнейшей игры с ним.</p>
<p><i>Обыгрывание постройки</i></p>	<p>– И так, наш Хладокомбинат готов по производству мороженого и нам пора отправиться в путешествие в сказку. Сделаем</p>

	много разного мороженого. Ванильного, пломбир, фруктового. Будем угощать всех сказочных героев так прекрасно дарить вкусное холодное угощение
<i>Фотографирование деятельности и объектов</i>	Воспитатель фотографирует построенные объекты и ход игры детей.

Список литературы

1. Бабаева Т.И. Детство: комплексная образовательная программа дошкольного образования / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева [и др.] – СПб.: Детство-Пресс, 2019. – 321 с.

2. Балашова Т.С. Формирование инженерной грамотности у дошкольников в условиях современной конструктивно-модельной среды / Т.С. Балашова, О.А. Маслянюк // Педагогические науки. – 2019. – №6. – С. 57–61 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.psyjournals.ru/files/110243/psychology_2014_n2_\(009\).pdf](http://www.psyjournals.ru/files/110243/psychology_2014_n2_(009).pdf) (дата обращения 06.02.2025).

3. Карпова Ю.В., Кожевникова В.В., Соколова А.В. Комплект методических пособий по работе с игровым набором «Дары Фребеля: использование игрового набора «Дары Фребеля» в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС ДО / Ю.В. Карпова, В.В. Кожевникова, А.В. Соколова. – 2019.