

*Лёлина Наталья Олеговна*

учитель

*Бельчикова Татьяна Владимировна*

учитель

МОУ «Разуменская СОШ №2»

пгт Разумное, Белгородская область

## **СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ И МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ**

*Аннотация:* статья посвящена вопросу применения учащимися навыков и знаний английского языка в жизненных ситуациях. Особое внимание уделяется инновационным методам обучения.

*Ключевые слова:* современные технологии, метод, подходы, эффективное обучение.

Сегодняшние ученики живут в эпоху цифровых технологий, глобализации и быстрого доступа к информации. Это накладывает определенные обязательства на педагогов, которые должны использовать инновационные методы и подходы для эффективного обучения.

Одним из наиболее эффективных методов преподавания английского языка является коммуникативный подход. Его основная цель – научить учащихся использовать язык в реальных жизненных ситуациях. Учителю важно создавать условия, в которых ученики могут практиковать разговорную речь, участвовать в диалогах, дискуссиях и ролевых играх. Это помогает преодолеть языковой барьер и развить уверенность в использовании языка. Цифровые технологии стали неотъемлемой частью образовательного процесса. Учителя могут использовать:

- онлайн-платформы (например, Duolingo, Quizlet, Kahoot) для интерактивного обучения.
- видео- и аудиоматериалы (подкасты, RuTube-каналы, YouTube-каналы, фильмы) для развития навыков аудирования.
- социальные сети и мессенджеры для общения на английском языке.

Каждый ученик уникален, и учителю важно учитывать индивидуальные особенности каждого. Дифференцированный подход предполагает: разделение учащихся на группы по уровню владения языком, использование разноуровневых заданий, поддержку слабых учеников и предоставление дополнительных заданий для сильных.

Проектная деятельность помогает ученикам применять полученные знания на практике. Учитель может предложить: создание презентаций на актуальные темы, написание эссе или статей, организацию мини-конференций или дебатов на английском языке.

Важно регулярно давать ученикам обратную связь, чтобы они понимали свои сильные и слабые стороны. Также учителю следует: ставить реалистичные цели, использовать gamification (игровые элементы) для повышения мотивации.

По мимо вышеперечисленного, учитель английского языка должен постоянно развиваться. Это может включать в себя не только посещение курсов и вебинаров, но и чтение профессиональной литературы, обмен опытом с коллегами из разных регионов и стран.

Преподавание английского языка – это не только передача знаний, но и вдохновение учеников на изучение языка. Используя современные подходы и методики, учитель может сделать процесс обучения увлекательным и эффективным. Главное – оставаться гибким, открытым к новым идеям и всегда помнить, что успех учеников – это лучшая награда за ваш труд.

### ***Список литературы***

1. Алексеева Н.А. Организация процесса формирования познавательной активности студентов с использованием современных информационных и мобильных технологий / Н.А. Алексеева, П.А. Фисунов // Вопросы лингводидактики и межкультурной коммуникации в контексте современных исследований: сб. науч. ст. XI Междунар. науч.-практ. конф. – Чебоксары, 2019. – С. 85–89. EDN WGWMDS

2. Methodology // TeachingEnglish [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.teachingenglish.org.us/think/methodology/internet> (дата обращения: 11.02.2025).

3. Мадиева Д. Обучение английскому языку и некоторые стратегии работы в смешанных классах / Д. Мадиева // Central Asian research journal for interdisciplinary studies (carjis). – 2002. – ISSN:2181-2454.

4. Мадиева Г. Использование ролевых игр при обучении английскому языку / Г. Мадиева // Ученый XXI Века научны журнал. – 2016. – ISSN 2410-35862-2.