

*Наумова Алена Александровна*

воспитатель

*Алексеева Елена Михайловна*

воспитатель

*Игнатьева Алина Николаевна*

воспитатель

МБДОУ «Д/С №76»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

## **ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

*Аннотация:* в статье рассматриваются вопросы организации работы по формированию основ безопасности жизнедеятельности в детском саду. Особое внимание уделяется сотрудничествам с социальными партнерами.

*Ключевые слова:* безопасность, методы, детский сад, социализация.

Безопасность жизнедеятельности – это важный аспект воспитания и обучения детей, особенно в дошкольном возрасте. В этот период дети активно познают окружающий мир, что делает их уязвимыми к различным опасностям. Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста является задачей как родителей, так и педагогов. В данной статье рассмотрим ключевые аспекты и методы, способствующие развитию у детей навыков безопасного поведения, а также важность взаимодействия с социальными партнерами.

Дошкольный возраст – это период, когда дети начинают осваивать основные навыки взаимодействия с окружающей средой. Они учатся ходить, бегать, играть и исследовать. Однако с этим приходит и необходимость научить их основам безопасности, чтобы минимизировать риски травматизма и других опасных ситуаций.

*Основные направления формирования основ безопасности.*

1. Безопасность дома.

Обучение детей правилам обращения с электрическими приборами. Можно провести игру, где ребенок будет «помогать» взрослому выключать свет и объяснять, почему нельзя трогать провода.

Метод: использование наглядных материалов (плакаты, картинки) для демонстрации опасных предметов в доме (острые предметы, химикаты и т. д.).

## 2. Безопасность на улице.

Можно организовать «дорожную игру» на площадке с разметкой, где дети будут учиться переходить улицу на светофоре.

Метод: ролевые игры, в которых дети могут примерить на себя роли пешеходов и водителей, что поможет закрепить знания о безопасном поведении на дороге.

## 3. Безопасность в природе.

Например, можно рассказать о том, какие растения ядовиты, и как нужно вести себя при встрече с дикими животными.

Используемые методы: экскурсии на природу с последующим обсуждением увиденного и закреплением полученных знаний через игры.

## 4. Личная безопасность.

Объясните детям, как вести себя в случае встречи с незнакомцем. Можно использовать кукольные спектакли для иллюстрации различных ситуаций.

Метод: игры на развитие навыков самозащиты и умения говорить «нет» в небезопасных ситуациях.

### *Взаимодействие с социальными партнерами.*

Важным аспектом формирования основ безопасности является сотрудничество с социальными партнерами. Это может включать взаимодействие с различными организациями и учреждениями, которые могут внести значительный вклад в обучение детей безопасному поведению.

## 1. ДООУ и школы микрорайона.

Партнерство с другими ДООУ и школами может помочь в организации совместных мероприятий, таких как «День безопасности», где дети смогут участвовать в различных конкурсах и обучающих играх.

## 2. Специализированные организации.

Сотрудничество с организациями, занимающимися вопросами безопасности (например, МЧС, МВД, Государственная инспекция по маломерным судам, Чувашэнерго и др.), позволит проводить экскурсии и мастер-классы для детей. Это поможет им лучше понять важность правил безопасности и увидеть их в действии, закрепить на практике.

## 3. Медицинские учреждения.

Взаимодействие с медицинскими учреждениями может включать проведение лекций для родителей о первой помощи и профилактике травматизма среди детей. Также можно организовать дни здоровья, где врачи будут обучать детей основам личной гигиены и безопасного поведения.

### *Интерактивные методы обучения.*

Важным аспектом формирования основ безопасности является использование интерактивных методов обучения. Дети лучше усваивают материал, когда он представлен в игровой форме. Например, в детском саду мы широко используем интерактивные игры и викторины, где дети могут проявить свои знания и показать свои умения на практике.

### *Список литературы*

1. Баранов А.Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для педагогов и родителей / А.Н. Баранов. – М., 2018.
2. Федотова О.И. Безопасность на улице: как научить детей правилам дорожного движения / О.И. Федотова // Журнал детской психологии и педагогики. – 2023. – №12 (2).