

**Мешавкина Светлана Вадимовна**

заведующая

МБДОУ «Д/С №41»

г. Екатеринбург, Свердловская область

## **СТРАТЕГИЯ РУКОВОДИТЕЛЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ**

*Аннотация:* статья посвящена эффективному управлению дошкольным образовательным учреждением. Особое внимание уделяется ключевым компетенциям заведующего ДОУ.

*Ключевые слова:* стратегическое управление, стиль руководства, спектр управленческих обязанностей.

Эффективное управление современным дошкольным образовательным учреждением (ДОУ) – это сложный многогранный процесс, напрямую зависящий от выбранного руководителем стиля управления и его способности создать здоровую, творческую и продуктивную атмосферу в коллективе. Руководитель дошкольного образовательного учреждения – это не просто администратор, а ключевая фигура, от компетентности и управленческих навыков которого зависит эффективность всего образовательного процесса. Качество управления ДОУ-это система, определяющая уровень профессионального развития, как самого руководителя, так и всего коллектива. Эффективность управления напрямую влияет на качество предоставляемых образовательных услуг, соответствие государственным стандартам и, что не маловажно, на создание благоприятной атмосферы для развития детей.

Успех определяется не только высокими результатами труда, но и методами мотивации персонала, стилями взаимодействия и эффективностью контроля. Стиль руководства нашего ДОУ проявляется в том, что руководитель побуждает педагогов к инициативе и творческому подходу в выполнении своих обязанностей, организует и контролирует их деятельность, а также как взаимодействует с родителями и местным сообществом. Ключевым фактором является

способность руководителя не только эффективно управлять текущими процессами, но и строить долгосрочную стратегию развития ДООУ. В современном динамичном обществе, где изменения происходят стремительно, управленческое мастерство руководителя нашего ДООУ выходит на первый план.

Современное управление ДООУ невозможно без четкого стратегического видения. Общая стратегия развития дошкольного образования задается на государственном уровне, отражая общенациональные приоритеты, демографические тренды и социально-экономические условия. Учредитель, будь то муниципалитет или частная организация, также вносит свои коррективы, определяя специфические цели и задачи. Однако, на основе этих общих ориентиров, заведующий ДООУ, учитывая уникальные особенности своего региона (культурные традиции, экономическое положение, социальную структуру, демографические показатели), разрабатывает конкретную стратегию развития своего учреждения. Это подразумевает глубокий анализ текущего состояния ДООУ, выявление сильных и слабых сторон, оценку имеющихся ресурсов (кадровых, материально-технических, финансовых) и определение потенциальных возможностей для роста.

Например, в регионе с развитой IT-инфраструктурой, стратегия ДООУ может включать активное внедрение цифровых технологий в образовательный процесс, использование интерактивных методик и онлайн-платформ. В сельской местности, с ограниченным доступом к ресурсам, стратегия будет фокусироваться на развитии практических навыков, тесной связи с местным сообществом и использовании природных ресурсов в образовательных целях. В регионе с многонациональным населением, важным аспектом стратегии станет формирование толерантной среды и развитие межкультурной коммуникации. Компетентность руководителя проявляется во многих аспектах:

- в умении подобрать и эффективно распределить обязанности среди персонала, учитывая профессиональные навыки и личностные характеристики каждого сотрудника;

- в разработке и реализации перспективного плана развития ДООУ, включающего инновационные методики, современные технологии и эффективные стратегии

взаимодействия с родителями и общественностью; в умении мотивировать сотрудников, поощрять их инициативу и создавать благоприятный психологический климат в коллективе. Это также включает умение оценивать результаты работы и вносить необходимые коррективы, а также постоянно совершенствовать свои знания и навыки через повышение квалификации и изучение передового опыта.

Широкий кругозор и инициативность позволяют руководителю быстро ориентироваться в сложных ситуациях, принимать взвешенные решения и эффективно решать как педагогические, так и административные задачи. Однако, не менее важным является гибкость стиля руководства. Не существует универсального подхода, подходящего для всех ситуаций. Эффективный руководитель умело комбинирует различные стили руководства. От авторитарного, в критических ситуациях, до демократического в условиях командной работы. Он умеет делегировать полномочия, доверять подчиненным и поддерживать их инициативу, создавая атмосферу взаимопонимания и взаимоуважения.

Успешный руководитель ДООУ также должен обладать развитыми навыками коммуникации и взаимодействия. Это включает в себя умение строить эффективные отношения с родителями воспитанников, сотрудниками учреждения, представителями местных органов управления образованием и другими заинтересованными сторонами. Он должен уметь ясно и четко формулировать свои мысли, активно слушать и учитывать мнения других, эффективно решать конфликты и строить партнерские отношения.

Важным аспектом управленческой деятельности руководителя ДООУ является постоянное самосовершенствование. Он должен следить за изменениями в образовательной политике, изучать новейшие методики и технологии, посещать семинары и конференции, обмениваться опытом с коллегами. Постоянное обучение и саморазвитие позволяют руководителю оставаться на высоте профессионализма и эффективно решать задачи, стоящие перед ДООУ. В современных условиях руководитель ДООУ должен быть не только эффективным менеджером, но и лидером, способным вдохновлять свой коллектив на достижение высоких результатов и создавать оптимальные условия для развития детей.

Именно такой подход гарантирует высокое качество образовательных услуг и соответствие ДООУ всем современным требованиям.

Стратегическое управление – это не просто планирование на ближайший год, а создание долгосрочной «дорожной карты», определяющей приоритетные направления развития на несколько лет вперед. Это целостная модель действий, направленная на достижение конкретных целей с помощью эффективного использования всех имеющихся ресурсов. Такая стратегия должна быть измеримой, достижимой, релевантной и ограниченной во времени (SMART-критерии). В нее необходимо включить четко сформулированные цели (например, повышение качества образования, увеличение охвата детей дошкольным образованием, улучшение материально-технической базы, повышение квалификации персонала), конкретные задачи, сроки реализации, ответственных исполнителей и критерии оценки эффективности. Успешный руководитель – это не только умение организовать работу персонала и контролировать финансовые потоки, но и способность адаптироваться к постоянно меняющимся, прогнозировать тренды развития образования и вводить инновации. Современный руководитель – это лидер, обладающий не только глубокими знаниями в области педагогики и управления, но и развитыми личностными качествами: высокой коммуникабельностью, эмоциональным интеллектом, способностью к эмпатии и конструктивному развитию конфликтов.

Заведующий ДООУ, как стратегический лидер, должен обладать несколькими ключевыми компетенциями.

1. Видение: способность ясно представлять желаемое будущее ДООУ и разрабатывать пути его достижения.

2. Анализ и планирование: умение анализировать текущее состояние учреждения, выявлять проблемы и разрабатывать эффективные планы их решения.

3. Управление ресурсами: эффективное использование всех имеющихся ресурсов (финансовых, кадровых, материально-технических) для достижения поставленных целей.

4. Коммуникация и командная работоспособность эффективно взаимодействовать с коллегами, родителями, учредителем и другими заинтересованными сторонами.

5. Адаптивность и гибкость: умение быстро адаптироваться к изменениям внутренней и внешней среды.

6. Мотивация и вдохновение: способность мотивировать коллектив на достижение общих целей и создавать атмосферу творчества и взаимопонимания.

Стратегическое управление ДОО также включает в себя механизмы мониторинга и корректировки стратегии. Регулярный анализ результатов деятельности, обратная связь от педагогов, родителей и детей, анализ внешних факторов позволяют внести необходимые изменения в стратегию, чтобы она оставалась актуальной и эффективной.

В заключение, эффективное управление ДОО неразрывно связано с профессионализмом руководителя, его способностью видеть перспективу и разрабатывать долгосрочные стратегии развития, учитывающие как общие тенденции, так и специфические особенности конкретного учреждения и региона. Только интегративный подход, объединяющий государственные цели, местные нужды и собственное видение заведующего, может обеспечить успешное развитие.