

Юманова Роза Николаевна

воспитатель

Лубашкина Анна Алексеевна

воспитатель

Коноплева Анастасия Владимировна

инструктор по физической культуре

МБДОУ «Д/С №50»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

«НАША ПОБЕДА – ПАМЯТЬ НА ВЕКА»: НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ

Аннотация: в статье рассматривается нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в ходе знакомства с историческими событиями Великой Отечественной войны. Авторами отмечены цели и задачи нравственно-патриотического воспитания.

Ключевые слова: патриотизм, воспитание, Великая Отечественная война, дошкольники.

Победа в Великой Отечественной войне – это не просто историческое событие, это величайший подвиг нашего народа, память о котором должна жить в сердцах каждого поколения. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников, посвященное теме Великой Победы, – это важная составляющая формирования гражданской идентичности, любви к Родине, уважения к подвигу предков и ценности мира.

Актуальность темы.

В современном мире, когда историческая память размывается, а ценности подменяются, особенно важно донести до подрастающего поколения правду о Великой Отечественной войне, о героизме и самопожертвовании наших дедов и прадедов. Именно в дошкольном возрасте формируются основы нравственных

ценностей и патриотических чувств, которые будут сопровождать человека на протяжении всей его жизни.

Цель нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

Формирование у детей дошкольного возраста чувства гордости за свою Родину, уважения к подвигу народа в Великой Отечественной войне, понимания ценности мира и стремления к добру.

Задачи:

– познакомить детей с историческими событиями Великой Отечественной войны в доступной для их возраста форме.

– воспитывать уважение к ветеранам войны, труженикам тыла и всем, кто приближал Победу.

– формировать чувство гордости за свою страну и ее героическое прошлое.

– развивать у детей эмпатию и сострадание к тем, кто пострадал от войны.

– воспитывать ценность мира и стремление к дружбе между народами.

– способствовать формированию у детей гражданской позиции и ответственности за будущее страны.

Основные направления работы.

1. Познавательная деятельность:

– проведение бесед, занятий, викторин и конкурсов, посвященных Великой Отечественной войне;

– знакомство с детской литературой о войне, стихами, песнями⁴

– использование наглядного материала (фотографий, плакатов, иллюстраций);

– просмотр детских фильмов и мультфильмов о войне;

– организация экскурсий к памятникам, посвященным героям войны, в музеи;

– создание тематических альбомов, коллажей, выставок детских работ.

2. Художественно-эстетическая деятельность:

– изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) на военную тематику;

– прослушивание и разучивание песен военных лет;

– инсценировки и театрализованные представления на военную тему;

– создание открыток и подарков для ветеранов.

3. Игровая деятельность:

- организация сюжетно-ролевых игр на военную тематику;
- проведение дидактических игр, направленных на формирование представлений о войне, героях и Победе⁴
- использование подвижных игр военной направленности.

4. Социально-коммуникативная деятельность:

- встречи с ветеранами войны, тружениками тыла;
- участие в акциях памяти и поздравления ветеранов;
- развитие умения выражать свои чувства и эмоции, связанные с темой войны;
- формирование чувства ответственности за свои поступки и уважения к другим людям.

5. Работа с родителями:

- проведение родительских собраний, посвященных нравственно-патриотическому воспитанию;
- организация совместных мероприятий, посвященных Дню Победы;
- консультирование родителей по вопросам воспитания у детей патриотических чувств;
- привлечение родителей к участию в создании тематических выставок и проектов.

Принципы работы:

1. Доступность: изложение материала должно быть адаптировано к возрасту и психологическим особенностям дошкольников.
2. Наглядность: использование наглядных пособий и материалов.
3. Эмоциональность: создание эмоционально-положительного настроения и отклика на тему.
4. Интеграция: интеграция темы в различные виды деятельности.
5. Индивидуальный подход: учет индивидуальных особенностей каждого ребенка.
6. Последовательность: постепенное усложнение материала.

Заключение.

4 <https://interactive-plus.ru>

Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников, посвященное теме Великой Победы, – это важная миссия, которая позволяет привить детям любовь к Родине, уважение к подвигу предков и сформировать ценности, которые будут сопровождать их на протяжении всей жизни. Память о Великой Победе должна жить в сердцах каждого поколения, объединяя нас и вдохновляя на мирное и созидательное будущее. Мероприятия, посвященные этой теме, должны быть наполнены уважением, гордостью и благодарностью тем, кто отстоял нашу свободу. «Наша Победа – память на века» – этот девиз должен стать лейтмотивом нравственно-патриотического воспитания наших детей.

Список литературы

1. Проект «Наша Победа» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2022/05/05/proekt-nasha-pobeda> (дата обращения: 11.02.2025).
2. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников: методические рекомендации / Н.В. Алешина. – М.: ЦГЛ, 2005. – 205 с.
3. Кондрыкинская Л.А. Дошкольникам о защитниках Отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ / Л.А. Кондрыкинская. – М.: Сфера, 2006. – 192 с
4. Нечаева В.Г. Нравственное воспитание в детском саду: для педагогов дошкольных учреждений / В.Г. Нечаева, Т.А. Макарова – М.: Просвещение, 1984. – 272 с.