

Горюнова Юлия Эдуардовна

воспитатель

Люлина Светлана Ивановна

воспитатель

МДОУ «ЦРР – Д/С №4»

п. Майский, Белгородская область

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ В ДОУ «В ПОИСКАХ ЗОЛОТОГО КЛЮЧИКА»

***Аннотация:** в статье рассматривается конспект занятия в детском саду для формирования основ финансовой грамотности у детей. Особое внимание уделяется игровой форме обучения.*

***Ключевые слова:** монета, купюра, банкноты, результат труда.*

Современная жизнь диктует свои стандарты: в условиях рыночной экономики человеку в любом возрасте, чтобы быть успешным, необходимо быть финансово грамотным. Поэтому обучение основам экономических знаний необходимо начинать уже в детском саду, ведь представления о деньгах и их применении начинают формироваться в дошкольном возрасте в игровой форме.

***Цель:** формирование основ финансовой грамотности у детей среднего дошкольного возраста.*

***Задачи:** закреплять представления детей об экономических понятиях: деньги, доходы. Активизировать и систематизировать у детей словарь детей по финансовой грамотности: монеты, купюры.*

Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно; воспитывать положительное отношение и интерес к деятельности экономического характера.

***Воспитатель.** Доброе утро, ребята, я нашла в группе вот такой сундук. Чтобы сундук открыть, нужен ключ, а у меня его нет. Что же делать?*

***Дети.** Нужно найти ключик.*

***Воспитатель.** Ну что, выполним задания? А поможет нам Буратино.*

За каждое правильное задание вы будете получать монетку, из которых вы сложите слово.

1. Игра «Дополни».

- монета круглая, а купюра ...
- купюра бумажная, а монета ...
- монета звенит, а купюра ...
- монета металлическая, а купюра ...
- Молодцы, ребята, первая монета и буква «К».

Воспитатель. Где мы носим деньги, монеты и купюры? (в кошельке). Правильно, кошелек – как домик для денег, чтобы они лежали в одном месте и не потерялись. Предлагаю вам выполнить такое задание. На столе лежат деньги различного вида (банкноты, монеты) и два кошелька разного цвета. Положите купюры в синий кошелек, а монеты в красный.



Рис. 1

2. Игра «Разложи правильно».

– Молодцы, вы справились с заданием и получаете следующую монету и на ней буква «Л».

3. Игра «Да – нет».

- купить мы море можем ... (нет).
- а куклу и машинки ...(да).
- а лес густой и ветерок ...(нет).
- а шоколадку, творожок ...(да).
- вот солнце светит, мы его купить смогли бы ... (нет).
- а платье новое и сапоги, купить смогли бы ...(да).
- Вы большие молодцы, за это задание вы получаете монету и букву «Ю».



Рис. 2

4. Физминутка:

*Буратино потянулся,
 Раз – нагнулся,
 Два – нагнулся,
 Три – нагнулся.
 Руки в стороны развел,
 Ключик, видно, не нашел.
 Чтобы ключик нам достать,
 Нужно на носочки встать.
 Буратино потянулся-
 Раз нагнулся, два нагнулся,
 Руки вытянул, согнул
 И по улице шагнул.*

– Вот мы немножко отдохнули, вы заслужили еще одну монету и букву «Ч».

5. Игра – «Наоборот».

- покупатель – продавец;
- покупка – продажа;
- дорого – дешево;
- доход – расход;
- тратить – копить;
- наличные – безналичные;
- высокие цены – низкие цены.

6. Игра «Назови профессии по результатам».

Вы получаете разные карточки – у одних изображены профессии, у других результат труда этих профессий. По команде детям нужно собраться в пары – профессия и результат труда этой профессии (торт – кондитер, дом – строитель ...).



Рис. 3

Буратино. Вы большие молодцы, справились со всеми заданиями, и мы посмотрим какое слово у нас получилось. Да все верно, «ключик». За это я отдаю вам ключик. Смотрите внимательно, он под ...».

Дети находят ключ и открывают сундук, в котором лежат раскраски. Буратино прощается с ребятами.

Список литературы

1. Меньшикова О.И., Попова, Т.Л. Экономика детям, большим и маленьким / О.И. Меньшикова, Т.Л. Попова. – М.: Сфера, 1994. – 157 с.
2. Смоленцева А.А. Введение в мир экономики, или как мы играем в экономику: учебное пособие / А.А. Смоленцева. – СПб., 2001. – 130 с.
3. Смоленцева А.А. Знакомим дошкольника с азами экономики с помощью сказок: практическое пособие / А.А. Смоленцева. – М.: АРКТИ, 2006. – 88 с. – EDN QVCMZ
4. Шатова А.Д. Нужно ли, и зачем дошкольнику экономическое воспитание/ А.Д. Шатова // Дошкольное воспитание. – 1989. – №7. – С. 21–23.
5. Шатова А.Д. Экономика для взрослых и детей: сборник / А.Д. Шатова. – М.: Линка-Пресс, 1999. – 240 с.