

Кухи Елена Петровна

учитель, заместитель директора по УВР

МБОУ «Сосновская СОШ»

с. Сосновка, Кемеровская область

УМК «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ» КАК СРЕДСТВО СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТАРШЕКЛАССНИКА

Аннотация: в статье представлен материал об организации процесса обучения по курсу «Индивидуальный проект». Автором отмечено, что в соответствии с требованиями ФГОС проектная и исследовательская деятельность становится обязательной для выполнения всеми школьниками на уровне среднего общего образования.

Ключевые слова: ФГОС среднего общего образования, индивидуальный проект, учебное исследование, учебный проект.

ФГОС определяет особое место проектно-исследовательской деятельности в формировании метапредметных результатов, где для учащихся уровня среднего общего образования с 2020 года предусмотрено самостоятельное выполнение индивидуального проекта в рамках одного или нескольких учебных предметов. Его защита, по идее разработчиков стандарта, становится главным индикатором сформированности метапредметных умений и демонстрацией метапредметных результатов.

Результат работы над проектом или исследованием заносится в аттестат о среднем общем образовании в виде отметки по учебному курсу «Индивидуальный проект». А как продуктивно организовать учебное пространство при выполнении индивидуального проекта? Где взять учебные материалы, которые будут понятны, выполнимы и помогут в самостоятельном написании учебного исследования или проекта?

Наша школа, как и все школы РФ, реализует в рамках учебного плана учебный курс «Индивидуальный проект». В связи с тем, что универсального

учебного пособия по данному курсу еще не разработано, а проводят исследования или создают проекты в разных предметных областях, то нам пришлось самостоятельно разработать учебно-методический комплекс (УМК). Нужен был такой УМК, чтобы учащиеся понимали разницу между учебным исследованием и учебным проектом. А также, могли самостоятельно провести исследование по интересующей теме, создать продукт, возникающий из проблемы.

И такой учебно-методический комплекс был создан на основе материалов, собранных из различных информационных источников и дополнен собственными разработками и заданиями. В УМК «Индивидуальный проект» вошли: методические пособия для учителя («Учебное исследование» – 10 класс и «Учебный проект» – 11 класс); рабочие программы по ведению курса и сопровождению проекта, а также рабочие тетради для учащихся (10 класс – тетрадь №1, 11 класс – тетрадь №2).

Методические пособия включают: основные понятия, примеры по теме урока, задания для отработки понятий, памятки по написанию исследования или проекта.

В рабочих тетрадях учащиеся фиксируют необходимую к уроку информацию, выполняют задания проблемного характера, проверяют свои знания в форме проверочных работ. Такая тетрадь является фундаментом для выполнения работы по исследованию или проектированию.

Для фиксирования ключевых моментов написания индивидуального проекта создана закрытая группа ВКонтакте (*un|исследование|проект*), где есть основные понятия пройденного урока; публикации результатов защиты работ на конференциях; даты проведения проверочных работ и задания к ним; посты с анонсами работ участников учебного курса «Индивидуальный проект». Имеются в группе чаты по классам для возникших вопросов и срочной информации.

Учебным курс «Индивидуальный проект» преподает педагог, имеющий достаточно большой опыт работы в данном направлении. Он помогает учащимся определиться с выбором темы, закрепляет для учащихся руководителя из состава учителей школы, консультирует по вопросам проекта, ведет страницу

группы ВКонтакте, следит за планом работы учащихся над выполнением исследования или проекта, оценивает на протяжении двух лет работу учащихся на учебных занятиях.

Программа учебного курса «Индивидуальный проект» рассчитана на один недельный час каждого года обучения на уровне среднего общего образования: первое полугодие посвящено изучению теоретического материала, второе – отведено на работу по созданию самого индивидуального проекта – практическая часть с выполнением проверочных работ. Примеры проверочных практических работ: «Оформление титульного листа и оглавления», «Оформление списка информационных источников», «Оформление введения или паспорта проекта», «Оформление заключения», «Проверка работы на плагиат».

Ежегодно, в конце учебного года, предусмотрена публичная защита выполненных исследовательских работ учащихся или проектных.

Создание условий для проектно-исследовательской деятельности старшеклассников – это кардинально наполненное содержание учебно-методического комплекса «Индивидуальный проект», который помогает наращиванию компетенций учащихся через самостоятельную работу.

Такой учебно-методический комплекс со своим организационным подходом к работе над индивидуальным проектом, призван обеспечить возможность самостоятельного действия обучающихся, высокую степень свободы выбора элементов образовательной траектории, возможность самостоятельного принятия решения, самостоятельной постановки задачи и достижения поставленной цели.

Список литературы

1. Индивидуальный проект ФГОС СОО // Методические материалы. / Под общей ред. Сабыниной О.И. – Курск: Учитель, 2018. – 51 с [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://kiro46.ru/docs/Individ_proekt_FGOSSOO.pdf (дата обращения: 08.01.2025).