

Матвеева Мария Ивановна

учитель

МБОУ «Красноармейская СОШ»

с. Красноармейское, Чувашская Республика

ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА В 6 КЛАССЕ

«ОТ ИХ НАЗВАНИЙ ЛАСКОВЫХ СТАНОВИТСЯ СВЕТЛЕЙ...»

(НАЗВАНИЯ УЛИЦ СЕЛА КРАСНОАРМЕЙСКОЕ)

Аннотация: в статье представлена разработка, связанная с лингвокраеведением и такой его составляющей, как топонимия, а именно с гидронимами (названиями улиц и площадей). Автором отмечено, что изучение микротопонимов родных мест способствует формированию основ гражданской идентичности – чувства гордости за свою малую Родину как неотъемлемой части России.

Ключевые слова: топоним, малая Родина, родное село.

Цель: через изучение микротопонимов родных мест помочь учащимся ближе и глубже познать родной край, привить интерес к изучению его истории и названий местных географических объектов.

Планируемые образовательные результаты.

Предметные:

- обобщение и систематизация знаний о лексическом значении слова, омонимах, синонимах, антонимах, паронимах; о стилях речи;
- понятие о топонимах и его видах;
- умение работать со словарями.

Метапредметные:

- формирование ценностного отношения к русскому языку;
- формирование нравственных ценностей;
- овладение навыками исследовательской деятельности, работы с информацией;
- развитие логического мышления, воображения;

- формирование умения высказывать своё предположение (версию), делать выводы, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт;
- умение работать индивидуально и в группе, находить общие решения;
- совершенствование функциональной грамотности;

Личностные:

- формирование чувства гордости за свою малую Родину;
- воспитание интереса к предмету через разные виды работы;
- умение соотносить свои действия с планируемым результатом;
- обогащение словарного запаса;
- умение устно оформлять свою мысль, слушать и понимать речь других.

Методы и формы работы: индивидуальные и групповые задания, решение проблемных ситуаций, выполнение практических заданий; исследовательская деятельность.

Оборудование: компьютер, проектор, планшеты; мультимедийная презентация, карта села Красноармейское, музыка (минусовка).

Интерактивные технологии: онлайн-ресурсы (через сеть Интернет).

Ход занятия.

I. Организационный момент. Приветствие, настрой на позитивную работу.

II. Введение в тему, целеполагание:

- Что мы называем синонимом? (...) Антонимом? Омонимом? Паронимом?
- А что такое топоним? (...) А что общего у всех этих слов: синоним, антоним, омоним, пароним, топоним? (*предполагаемый ответ: -ОНИМ*)
- А что оно означает? (...) *Коррекция учителя:* «опома» в переводе с греческого означает «ИМЯ», «topos» – «МЕСТО». Сложите вместе, что получилось? (*версии обучающихся*). А давайте проверим вашу догадку по словарю. А каким словарём воспользуемся? (*возможный ответ: толковым*) (Работа со словарём).

(сл.) *ТОПОНИМ*, а, м. (спец.). Собственное название отдельного географического места (населённого пункта, реки, угодья и др.). (толковый словарь Ожегова).

Слово учителя. В зависимости от характера именуемых объектов выделяются следующие виды топонимов:

(сл.)-гидронимы – (гидро – это? ... (вода)) – названия водных объектов.

Назовите мне гидронимы нашего округа. (...река Цивиль, река Шатыма и др.)

(сл.)- оронимы – собственное название любого объекта рельефа земной поверхности (гора, горный хребет, холм, долина, овраг, впадина, ущелье, котлован), то есть любого орографического объекта. Гор в нашем округе нет. Но много оврагов. Например, за школой у нас есть овраг. Как он называется? (...*коррекция учителя – Мэн ысырма (большой овраг)*).

(сл.)-дримонимы – названия лесов. Как называется лес около села Красноармейское? (...*, при необходимости коррекция учителя – Тракт вәрманә. (Трактовский лес.)*)

(сл.)-оиконимы – это названия населённых пунктов.

– Мы с вами где живём? (*в селе Красноармейское*). Ближайший к нашему селу населённый пункт? (*деревня Васнары*). А ближайший город – (...) Цивильск – всего 25 км. А столица нашей республики? Чебоксары – 50 км. Чебоксары, Цивильск, Красноармейское – это всё оиконимы.

(сл.) – А ещё, ребята, бывают урбанимы – названия внутригородских объектов. Среди них выделяют агоронимы – названия площадей. У нас в селе есть площадь? (нет). А назовите мне самую известную, самую главную площадь нашей страны? (*Красная площадь*). А как называется главная площадь нашей республики? (*площадь Республики*).

– И есть годонимы. А это что? (...) Название какого географического объекта мы не назвали? (...) Назовите адрес нашей школы. (*Ул.Ленина, д.74-А*). Годоним – это?... *название улиц*. Вот мы и дошли до темы занятия. Можете её сформулировать? (...).

Коррекция учителя: *годонимы села Красноармейское*. (Каким стилем мы воспользовались? (*научным*)).

– А если попроще сказать? (*Названия улиц села Красноармейское*) – запишем.

– А я хочу вам предложить романтическое название – *От их названий ласковых становятся светлей...* Каким стилем воспользовались? (*художественным*).

– Какую цель поставим? (версии обучающихся).

– А задачи? (версии обучающихся) при необходимости коррекция учителя.

III. Актуализация знаний.

1. «Сколько улиц?» (Исследовательская работа.)

– А как вы думаете, сколько улиц в нашем селе? (...).

– Предлагаю поработать в группах. *Вспомните и запишите названия улиц села Красноармейское.* Представитель группы отчитывается.

– У всех разное количество получилось. А ещё что есть? (...) Переулки!

– Хотите знать точное количество? (...) 26 улиц: ул. Ленина, Карла Маркса, Первомайская, Набережная Шатьмы, 30 лет Победы, Луговая, Союзная, Васильева, Дружбы, Механизаторов, Новая, Северная, Траковская, Г. Степанова, Лесная, Моркинская, Чапаева, Молодёжная, Кедровая, Восточная, Прокопьева, А.И. Слукина, Ольховая, Рябиновая, Садовая, Соборная, Юбилейная и 4 переулка: Комсомольский, Дачный, Совхозный, Школьный.

2. «Центральные улицы».

– Как вы думаете, какая улица у нас центральная? (ул. Ленина). Также центральной считается улица 30 лет Победы. Почему они так названы? (*в честь 30-летия Победы в Великой Отечественной войне, и в честь Ленина*). А кто такой Ленин? (...) Заглянем во всемирную сеть.

3. Предлагаю вам исследовательскую работу. Внимательно прочитайте названия улиц и переулков и подумайте, может, их можно сгруппировать? (работа в группах) (представители команд зачитывают свою версию классификации, при необходимости учитель корректирует:

1) наименование улиц, связанных с именами знаменитых людей;

2) наименование улиц, связанных с явлениями, отражающими историю страны, республики, округа;

3) названия улиц, связанных с юбилейными датами;

4) наименование улиц, связанных с характерными особенностями;

5) наименования улиц, в названиях которых отражены названия организаций;

6) улицы, наименования которых имеют пространственную семантику или обозначают направление по сторонам света;

7) наименования улиц, которые получили своё название по принципу благозвучия.

4. *Физкультминутка (музыка (минусовка) к песне Ю. Антонова «На улице Каишановой»).*

5. *«Экскурс в историю».*

– Ребята, а улицы нашего села всегда так назывались? (...) К нам на урок пришёл учитель культуры родного края и один из авторов Энциклопедии Красноармейского района Михайлов Виталий Михайлович. Он вам кратко расскажет и покажет на карте, как раньше по-чувашски назывались улицы села Красноармейское. (Рассказ Михайлова В.М.)

6. *«Пройдёмся по улицам – виртуальная экскурсия» (работа по карте).*

– Ребята, старую часть села все знают? Но я хочу особо остановиться на улице Васильева. Почему она так названа? (*версии детей, при необходимости – коррекция учителя: в честь единственного Героя Советского Союза, уроженца нашего округа. В.В. Васильев родился в с. Большая Шатьма, командир расчёта станкового пулемёта. Погиб в 1945году. Звание Героя Советского Союза присвоено 27 июня 1945 года*).

– А теперь обратимся к восточной части нашего села. *Соборная* (почему так назвали? (*строится церковь*)), ул. А.И. Слукина (а это кто? (*А.И. Служин, почётный гражданин Красноармейского района, заслуженный работник нефтяной и газовой промышленности Российской Федерации. Под его руководством с 1982 года вблизи с. Красноармейское велось строительство Заволжской ГКС*)), ул. Прокопьева (в честь Л. П. Прокопьева, уроженца деревни Янмурзино. Он председатель Совета Министров Чувашской АССР, заведующий отделом Верховного Совета РСФСР, председатель Государственного комитета РСФСР по делам национальностей, член правительства РСФСР, руководитель секретариата, заместитель Председателя Совета Федерации Федерального Собрания РФ).

IV. Закрепление опорных знаний.

1. *«Выпишите прилагательные».*

На слайде вы видите названия улиц. Выпишите имена прилагательные (ул. Ленина, Карла Маркса, Первомайская, Набережная Шатьмы, 30 лет Победы, Луговая, Союзная, Васильева, Дружбы, Механизаторов, Новая, Северная, Траковская, Г. Степанова, Лесная, Моркинская, Чапаева, Молодёжная, Кедровая, Восточная, Прокопьева, А.И. Слукина, Ольховая, Рябиновая, Садовая, Соборная, Юбилейная и переулки Комсомольский, Дачный, Совхозный, Школьный).

2. «Сложные прилагательные»: выпишите сложные прилагательные.

Первомайская, Луговая, Союзная, Новая, Северная, Траковская, Лесная, Моркинская, Молодёжная, Кедровая, Восточная, Ольховая, Рябиновая, Садовая, Соборная, Юбилейная и переулки Комсомольский, Дачный, Совхозный, Школьный.

3. «Разбор по составу» (работа у доски).

1.гр.: Кедровая, Лесная, Дачный.

2 гр.: Союзная, Рябиновая, Ольховая.

3 гр.: Школьный, Луговая, Юбилейная.

4. В это время игра «Найди лишнее» (к названиям улиц села Красноармейское добавлены другие): каждая группа получает карточки.

1 гр.: пер. Школьный, Г. Степанова, ул. Луговая, ул. А.И. Слукина, ул. Гагарина, ул. Юбилейная.

2 гр.: ул. Союзная, ул. Привокзальная, ул. Траковская, пер. Комсомольский, ул. Новая, ул. Механизаторов.

3 гр.: ул. Чапаева, ул. Кедровая, ул. Сиреневая, ул. Лесная, ул. Карла Маркса.

V. Рефлексия.

– Что нового вы узнали на уроке?

– Была ли польза от такого рода работы?

VI. Домашняя работа: сочинить рассказ о своей улице.

Список литературы

1. Энциклопедия Красноармейского района / сост. Л.А. Ефимов, В.М. Михайлов, И.А. Прокопьев [и др.]. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2018.