

Турцева Надежда Вениаминовна

соискатель, учитель

МБОУ «Сосновская СОШ»

с. Сосновка, Кемеровская область

ОПЫТ РАСКРЫТИЯ ТЕМЫ ВОЛОНТЕРСТВА ЧЕРЕЗ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКУЮ РАБОТУ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА

Аннотация: в статье приводится пример реализации воспитательных задач во время исследовательской деятельности. Автором отмечена практическая сторона темы волонтерства и раскрыт процесс сбора необходимой информации для создания продукта.

Ключевые слова: воспитание, исследовательская работа, волонтерство, практический опыт, приют.

В начальной школе много уроков и занятий по внеклассной деятельности посвящены волонтерству. Школьная программа затрагивает эту тему на «Разговорах о важном», в изучаемых литературных произведениях. Это создает мотивационный импульс для учеников. И задача учителя не дать пропасть появившемуся желанию помогать. Воспитание через действие приносит максимальный эффект. В этом возрасте дети эмоциональны, отзывчивы, но только учатся быть дисциплинированными и нести ответственность за свои поступки. Поэтому необходимо сделать так, чтобы школьники не только знали, что такое волонтерство, но и сами принимали участие в добрых делах.

Каждый год наш класс готовится к выступлению на научной конференции. Ученики выбирают темы своего исследования. Часто выбор эмоционален: связан с любимой книгой, мультяшкой, хобби. Популярной также является тема «про животных». Одна из учениц 1 класса, Петрова Полина, захотела сделать исследовательскую работу про собак. Таким образом пришла идея раскрыть тему волонтерства через научно-практическую деятельность.

Люди очень часто выбирают себе в качестве друга четвероногого питомца. Кто-то предпочитает только породистых собак и готов заплатить за них большие

деньги. А кому-то родословная не важна. Взять собаку из приюта – поступок, достойный уважения: число питомцев, оставшихся без дома, стремительно растет. И большинство из них попадают в приюты просто потому, что однажды кто-то решил, что четвероногий больше не нужен. Но если человек хочет подарить любовь и тепло такому животному, необходимо хорошо подумать, поскольку еще одно предательство ему будет трудно выдержать.

Мы предположили, что если увеличивать источники информации, в которых можно познакомиться с особенностями и потребностями животных из приюта, то число брошенных кошек и собак будет уменьшаться.

Для того чтобы лучше понять особенности приема в семью собаки из приюта, мы провели интервью с несколькими специалистами и анкетирование хозяев животных.

Сначала мы посетили Сосновский приют «Шанс на жизнь» и поговорили с волонтером Ириной. Из разговора мы узнали, что приюту в 2025 году будет уже 6 лет. В приюте содержится более 1000 собак и 60 кошек.

Полина задала много вопросов. Приведем в пример тот, что больше всего волновал девочку: чем отличается воспитание щеночка и собаки из приюта? Ирина ответила, что по большому счету, не отличается ничем. И то, и другое животное требует определенного подхода. Если ты берешь щенка, он еще маленький, у него еще не сформированы свои какие-то интересы, привычки. Поэтому с щенком попроще: привить ему хорошие привычки, воспитать его под себя. А взрослую собаку воспитывать нужно по-другому. Нужно понимать, что у нее уже есть свои сформировавшиеся привычки, интересы. И нужно исходить при воспитании взрослой собаки из ее привычек. Не пытаться их убрать, а пытаться их направить в правильное русло. К каждой собаке идет индивидуальный подход. Кто-то требует более жесткого обращения. Грозного голоса, например. А какая-то собака нуждается в ласке, более мягком подходе. И в том, и в другом случае, за все правильные действия животного его надо хвалить. Чтобы оно ассоциировало свои правильные поступки с похвалой. Кому-то дать вкусняшку, кого-то погладить, кому-то просто сказать «молодец».

Для лучшего понимания темы мы задали несколько вопросов зоопсихологу Зераду Казмирски, одному из организаторов аккредитованного просветительского проекта «Разговор о братьях меньших».

Приведем пример одного из вопросов и ответов.

– Как помочь собаке из приюта освоиться в новой семье?

– Вы должны дать собаке, в первую очередь, ощущение безопасности. что собаку никто не будет бить, ругать. В первые дни мы должны сделать все возможное, чтобы собака понимала, что здесь ей рады, что ее любят, будут давать ей безопасность, вкусняшки, игры, обучение, дрессировку.

Так же мы провели анкетирование людей, которые взяли в свою семью животное из приюта или с улицы. Больше всего нас впечатлила семья Анны, у которой живут 20 приемных собак.

После изучения теоретического материала, разговора со специалистами, мы решили оформить полученные знания, советы в виде серии открыток. Был создан список фраз, которые запланировали разместить на открытках рядом с самими рисунками. Нарисовать иллюстрации к фразам мы попросили учеников 1Б класса Сосновской школы. С полученным в виде открыток результатами вы можете ознакомиться на рисунках 1, 2.



Рис. 1



Рис. 2

Открытки будут распространяться в печатном и электронном виде. Данный инструмент позволит привлечь внимание общественности к актуальной проблеме бездомных животных, поможет заинтересованным людям получить нужную информацию и контакты специалистов.

Полина с удовольствием проходила все этапы исследовательской работы, успешно выступила на научной конференции, вдохновила на добрые дела многих одноклассников и решила продолжать работу над этой темой в следующем году. Таким образом, данный проект сыграл положительную роль в воспитании учеников.