

Дятлова Татьяна Владимировна

воспитатель

Дорохина Светлана Владимировна

воспитатель

Шмоткина Анастасия Ивановна

учитель-логопед

МБДОУ «Д/С №15 «Дюймовочка»

г. Старый Оскол, Белгородская область

ПАРТНЁРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ И СЕМЬИ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ РЕБЁНКА-ДОШКОЛЬНИКА

Аннотация: в статье представлены формы и методы работы по формированию духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста. Авторы делают акцент на воспитание духовно-нравственной культуры на основе приобщения к святыням и духовным ценностям России, знакомству с подвигами героев своей Земли. Особое внимание в статье уделяется работе с родителями в данном направлении.

Ключевые слова: дошкольный возраст, духовно-нравственные ценности, методы работы.

В последние десятилетия мы живём в резко изменившихся условиях. Современная социальная ситуация в стране носит драматический характер, который обусловлен глубоким нравственным, социокультурным кризисом, кризисом семьи. Решение проблемы духовно-нравственного воспитания с первых лет жизни, а также просвещение и педагогическое сопровождение семьи имеет чрезвычайную значимость.

Именно в дошкольном возрасте необходимо уделять большое внимание патриотическому, духовно-нравственному и эстетическому воспитанию лично-

сти через познание истории и традиций своего народа, раскрывать детям глубинную красоту православной культуры. Изучение народной культуры осуществляется через воспроизведение годового цикла праздников, сюжетно-ролевых, режиссёрских, театрализовано-дидактических игр, специально отобранных народных сказок и малых фольклорных форм (пословиц, поговорок), через формирование представлений о формах традиционного семейного уклада. Образовательная деятельность осуществляется в ходе интеграции духовно-нравственного содержания в художественно-эстетическое, познавательно-речевое, физическое развитие и трудовое воспитание.

Работу по воспитанию духовно-нравственной культуры мы строим на основе приобщения, как взрослых, так и детей, к доступным, пониманию последними, главных святынь и духовных ценностей России, подвигов героев своей Земли. Формируем у детей первоначальные понятия о необходимости следовать лучшим традициям своей семьи, своего народа, этическое отношение к природе, природным богатствам Родины, своим соотечественникам, уважение к другим народам. Здоровье нравственное и духовное можно воспитать лишь на основе уважения к старшим, ко всем членам своей семьи, близким, друзьям, соблюдения и следования установленному порядку в доме, в группе детского сада, бережного отношения к окружающему.

Для реализации направления духовно-нравственного воспитания создана соответствующая предметно-пространственная развивающая среда. Взаимодействие с семьями воспитанников осуществляется в разнообразных формах. Совместно с родителями у нас проходят мероприятия к каждому празднику.

Вместе с родителями отмечаем в детском саду День народного единства. В этот день воспитанники чествуют героев-освободителей. Особенно тепло и душевно проходит празднование Дня Матери. Мама являются активными участниками праздника. Весело отмечаем в детском саду День Защитника Отечества. В этот день проходят спортивные семейные соревнования.

Большую работу с родителями по формированию духовно – нравственной культуры детей проводят воспитатели. На группе создаются газеты, буклеты, памятки для родителей, папки – раскладушки, постоянно обновляется стендовая информация.

Родители вовлекаются в проектную деятельность. Так в рамках реализации проекта «Куклы наших бабушек» каждая семья совместно с ребёнком изготовила свою авторскую куклу.

Частью проекта «От зёрнышка до каравая» в группе была выставка караваев приготовленных собственными руками мам и детей.

В ходе проекта «Узнай имя своё» каждая семья представляла происхождение имени своего ребёнка.

В нашей группе постоянно функционирует и обновляется выставка творческих работ, изготовленных руками родителей и детей. Интересно всегда проходят выставки рождественских сувениров, новогодних и пасхальных поделок, изготовленных совместно с родителями и детьми.

Духовную нищету ожесточённой детской души можно восполнить только сердечной родительской любовью. Такой живой и творческой любви, не принимающей стереотипов, нужно учиться нам всем сегодня. Ребёнок – это наше будущее, он нуждается в постоянной заботе и духовном воспитании. Тот дух, который царит в семье и детском саду, которым живут родители и воспитатели – люди, составляющие ближайшее социальное окружение ребёнка, оказывается определяющим в формировании его внутреннего мира.

Список литературы

1. Зеньковский В.В. Педагогика / В.В. Зеньковский. – Екатеринбург, 1995.– 145 с.
2. Лесгафт П.Ф. Семейное воспитание ребёнка и его значение / П.Ф. Лесгафт. – СПб.: Миберком, 2010. – 305 с.