

Осетрова Татьяна Сергеевна

магистр, педагог дополнительного образования
МБУДО «Белгородский Дворец детского творчества»
г. Белгород, Белгородская область

РАЗВИТИЕ АРТИКУЛЯЦИОННОГО АППАРАТА У ДОШКОЛЬНИКОВ НА ЗАНЯТИЯХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Аннотация: статья посвящена вопросу применения артикуляционной гимнастики на занятиях. Авторами отмечены рекомендации по развитию артикуляционного аппарата дошкольников на занятиях английского языка.

Ключевые слова: английский язык, артикуляционный аппарат, произношение, артикуляционная гимнастика, скороговорки, чистоговорки, песни, стихи, игры со звуками, театрализованные игры.

Артикуляционный аппарат – это система органов, участвующих в производстве речи, к которым относятся подвижные органы (язык, губы) и неподвижные (зубы, десна, нёбо). Развитие артикуляционного аппарата у дошкольников на занятиях английского языка играет важную роль в формировании правильного произношения и улучшении коммуникативных навыков. Благодаря правильному произношению английских звуков и слов, учащиеся легко овладевают навыками чтения, говорения, аудирования, письма.

На занятиях английского языка у дошкольников в МБУДО «Белгородском дворце детского творчества» использую следующие способы развития артикуляционного аппарата:

Артикуляционная гимнастика – это комплекс упражнений, который помогает развивать подвижность органов речи, укрепление мышц артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звуков, формирование четкой, выразительной речи.

На занятиях английского языка можно использовать те же упражнения, что и для русского языка, адаптировав их под произношение английских звуков.

Несколько упражнений для разминки артикуляционного аппарата дошкольников на английском языке:

1. «Fishy lips» (рыбы губки). Сложите губы трубочкой, как – будто собираетесь поцеловать кого-то. Задержитесь в таком положении на несколько секунд, затем расслабьте губы. Это упражнение помогает тренировать мышцы губ.

2. «Lazy tongue» (ленивый язык). Высуньте язык как можно дальше, затем расслабьте его. Это упражнение помогает растягивать язык.

3. «Smile and frown» (улыбаться и хмуриться). Улыбнитесь как можно шире, затем нахмурьтесь изо всех сил.

4. «Rolling tongue» (катаем язык). Покатайте язык из стороны в сторону, касаясь щек. Это упражнение развивает гибкость языка.

5. «Whistle» (свистим). Сложите губы трубочкой и попробуйте посвистеть. Упражнение развивает подвижность губ.

6. «Lion's roar» (львиный рев). Откройте рот как можно шире и произнесите протяжный звук «Ааааа!». Упражнение для подвижности губ.

7.»Tick-tock» (тик так). Коснитесь языком верхних и нижних зубов по очереди, издавая звук «тик-так». Это упражнение развивает подвижность языка.

8. «Yawn» (зевок). Зевните как можно шире, затем расслабьтесь.

Каждое упражнение необходимо повторять от 5 до 10 раз.

Эти упражнения должны быть игровыми и веселыми. Необходимо следить за тем, чтобы упражнения выполнялись правильно и безопасно для здоровья. Если ребенку становится скучно или он устает, необходимо сделать перерыв или перейти к другому упражнению.

2. *Скороговорки и чистоговорки* помогают развивать дикцию – четкость произношения звуков в соответствии с фонетическими нормами языка. Скороговорку и чистоговорку подбирать согласно возраста и развития детей, чтобы она была понятна ...

1. A fat cat sat on a mat.

2. A big black bug bit a big black bear,

A big black bear bit a big black bug.

3. Oh. No. Don't go home alone!

4. Why do you cry, Willy? Why do you cry?

Why, Willy? Why Willy? Why Willy? Why? и т. д..

3. *Песни и стихи* помогают развивать ритмический слух, улучшать произношение звуков. На занятиях английского языка можно петь, выполняя физическую зарядку или произносимые действия – это фонетическая ритмика, которая сопровождается движениями (ног, рук, корпуса и т. д.).

4. *Игры со звуками* помогают развивать фонематический слух, улучшать произношение звуков. Можно использовать игры, в которых дети должны различать звуки, находить слова с определенными звуками (в начале, середине или в конце слова).

5. *Работа с картинками* помогает развивать ассоциативное мышление, улучшать произношение звуков. Можно использовать картинки, на которых изображены предметы, начинающиеся на определенный звук, и просить детей назвать эти предметы.

6. *Театрализованные игры* помогают развивать выразительность речи и улучшать произношение звуков. Можно использовать театрализованные игры, в которых дети должны произносить фразы с разными интонациями и эмоциями или имитировать речь животного, развивая речевое дыхание.

Все перечисленные методы полезны на занятиях английского языка, так как помогают развивать артикуляционный аппарат и улучшать воспроизведение звуков, формируя аутентичное произношение. Важно помнить, что работа с артикуляционным аппаратом должна быть системной и разнообразной, чтобы достичь положительных результатов.

Список литературы

1. Гомза С.Х. Веселый английский – Merry English: дидактический материал по английскому языку для дошкольников и младших школьников / С.Х. Гомза. – МН.: Аверсэв, 2002.