

Валеева Ризия Решитовна

ВОСПИТАТЕЛЬ

МБДОУ «Высокогорский Д/С «Байгыш»
с. Высокая Гора, Республика Татарстан

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАБОТЕ ВОСПИТАТЕЛЯ ДОУ

Аннотация: статья посвящена вопросу использования мультимедийных технологий в учебном процессе. Актуальность заключается в информатизации системы образования.

Ключевые слова: интерактивные технологии, ИКТ, дети дошкольного возраста, ДОУ, образование.

ИКТ в детском саду – актуальная проблема современного дошкольного воспитания. Бурное развитие ИКТ привело к тому, что компьютер в детском саду стал необходим.

Интерактивные технологии являются важным инструментом для воспитателей, помогая им делать обучение более увлекательным и эффективным. С их помощью можно создавать интерактивные уроки, игры, задания и другие образовательные материалы, которые помогут привлечь внимание детей и стимулировать их учебный процесс.

Например, воспитатели могут использовать интерактивные доски, программы для создания мультимедийных презентаций, онлайн образовательные платформы и приложения для смартфонов и планшетов. Эти инструменты позволяют создавать индивидуальные уроки, адаптированные под потребности конкретных детей, и следить за их прогрессом.

Интерактивные технологии также могут помочь воспитателям в организации процесса обучения, ведении журналов и отчетности, а также в коммуникации с родителями и коллегами. Все это помогает воспитателям быть более эф-

фективными и организованными, что в конечном итоге приводит к улучшению качества образования детей.

ИКТ являются инструментом повышения качества образовательных услуг и необходимым условием для решения задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе.

В настоящее время использование ИКТ в практике ДОУ, в основном, заключается в следующем:

- подбор иллюстративного и дополнительного материала для образовательной деятельности, оформления стендов, групп, кабинетов, буклетов;
- знакомство со сценариями праздников и других мероприятий;
- обмен опытом;
- знакомство с периодикой,
- использование цифровой фотоаппаратуры и программ редактирования фотографий;
- использование компьютера в делопроизводстве ДОУ, создании различных баз данных;
- создание электронной почты, ведение сайта;
- создание презентаций в программе Power Point.

Использование мультимедийных презентаций в работе с дошкольниками позволяет образовательный процесс сделать более ярким, эмоциональным, с привлечением большого иллюстративного материала, с использованием звуковых эффектов и видеозаписей. Таким образом, можно выделить два главных достоинства презентаций – интерактивность, то есть способность выполнять определенные действия в ответ на действия ребенка, и мультимедийность (от английского «multimedia» – многокомпонентная среда), то есть, возможность «предъявлять» и тексты, и изображения (в том числе движущиеся), а также воспроизводить звук и музыку. Мультимедийность облегчает процесс запоминания, позволяет сделать образовательную деятельность более интересной и динамичной, «погрузить» ребенка в определенную обстановку, создать иллюзию соприсутствия, сопереживания, содействует становлению объемных и яр-

ких представлений. Однако при этом важно не забывать о том, что компьютер должен только дополнять педагога, а не заменять его. Нельзя слишком часто использовать мультимедийные технологии, так как при частом использовании ИКТ у детей теряется особый интерес к таким занятиям.

Использование ИКТ (информационно-коммуникационных технологий) является одним из приоритетов образования. Информатизация системы образования предъявляет новые требования к педагогу и его профессиональной компетентности.

Воспитатель должен не только уметь пользоваться компьютером и современным мультимедийным оборудованием, но и создавать свои образовательные ресурсы, широко использовать их в своей педагогической деятельности.

Для того, чтобы воспитать физически развитого, любознательного, активного, эмоционально отзывчивого, овладевшего средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками ребенка, необходимы подготовленные педагогические кадры, способные сочетать традиционные методы обучения и современные информационные технологии.

Мы, воспитатели, должны идти в ногу со временем, стать для ребенка проводником в мир новых технологий. Воспитатели ДОУ обязаны обеспечить полноценный переход детей на следующий уровень системы непрерывного образования, дать возможность стать участниками единого образовательного пространства РФ. Для этого необходимо внедрение и использование информационных технологий в ДОУ.

Список литературы

1. Осадчева Л.В. Методика использования ИКТ в образовательном процессе в ДОУ / Л.В. Осадчева [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/informatika/2019/12/25/metodika-ispolzovaniya-ikt-v-obrazovatelnom-protsesse-v-dou> (дата обращения: 19.01.2025).