

*Спожакина Полина Геннадиевна*

воспитатель

*Самойлова Татьяна Викторовна*

воспитатель

*Агеева Инна Александровна*

воспитатель

МБДОУ «Д/С №29 «Рябинушка»

г. Старый Оскол, Белгородская область

## **ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ – ВИРТУАЛЬНАЯ, СМЕШАННАЯ ИЛИ ДОПОЛНЕННАЯ РЕАЛЬНОСТЬ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ ДЕТЕЙ**

*Аннотация:* в статье рассматривается возможность применения искусственного интеллекта в образовательной деятельности в качестве вспомогательных технологий. Авторами отмечено, что технический прогресс позволит целенаправленно развивать сенсомоторные возможности дошкольника.

*Ключевые слова:* искусственный интеллект, интерактивное оборудование, девайс, образовательные технологии.

Искусственный интеллект – способность определенных интеллектуальных технологических систем выполнять действия, позволяющие имитировать когнитивные функции человека, которые включают в себя как самообучение, так и поиск решений без заранее определенного алгоритма действий. При помощи искусственного интеллекта и выполнении определенных задач можно получить результаты, сопоставимые с результатами интеллектуальной деятельности человека [1]. Основными критериями к повышенному вниманию систем искусственного интеллекта в образовании является:

- 1) новизна социальных образовательных практик;
- 2) неоднозначность оценок субъектами образования доступности, эффективности, целесообразности применения систем;
- 3) некоторые приемы использования искусственного интеллекта отвечают ряду трендов развития образования как процесса, системы и результата.

ФГОС дошкольного образования говорит нам о том, что современный педагог должен уметь не только организовать исследовательскую, активную поисковую деятельность ребенка с учетом возрастных особенностей и потребностей, но и формировать у своих воспитанников познавательный интерес и желание к изучению предметов и явлений окружающего мира.

На сегодняшний день существует достаточно много эффективных средств для становления познавательной и исследовательской активности, которые будут способствовать воспитанию социально-активной личности, формированию навыков общения и сотворчества, но мы остановимся на искусственном интеллекте: гаджетах, умных колонках, с которыми дети с удовольствием обсуждают интересующие темы. Интерактивное оборудование, навигаторы, компьютерные игры и приложения, аудиокниги, планшеты, смартфоны, голосовые помощники Алиса и Siri, это уже не фантастика, а реальность, в которой живет все больше современных детей.

Начнем с интерактивного оборудования, которое вызывает глубокий интерес у дошкольников, благодаря сказочным сюжетам, мотивирующих, знакомых, любимых героев. На интерактивном оборудовании дети могут контролировать параметры или перемещать предметы при помощи специальных маркеров или собственных рук, писать, рисовать. Достоинства применения в образовательном процессе:

- способствует развитию психических познавательных процессов, одновременно, решая задачи основных направлений образовательных областей программы;
- помощь в работе с гиперактивными детьми, благодаря способности надолго привлекать внимание;
- стимуляция поощрения самим устройством и удобство выбора темпа при выполнении заданий;
- моделирование ситуаций, требующих изучения сложных тем: космос, пустыня, север и т. д.

Дружба с девайсами, Алиса и Siri, Яндекс-станциями существенно облегчает работу, ведь они не устают повторять детям многократно одно и то же, пока к ребенку не придет понимание или удовлетворение, а взрослым дают шанс

освободиться от роли вечно поучающего Всезнайки. При помощи этих девайсов дети самостоятельно могут изучать целые блоки энциклопедий, стихов, песен, выбирая тот материал, который кажется наиболее интересным, расширить разнообразие формулировок в вопросах и запоминать логику ответов. Добровольно заучивать речевые обороты.

В релятивной (мотивирующей узнавать, учиться) педагогике вопросы по изучению и применению искусственного интеллекта через голосовое управление при давались огласке еще в 2018 году. Частое и одобрительное общение с Алисой стало обыденным в повседневной жизни ребёнка, потому что они не повышают голос, не грубят, выполняя еще и дополнительно функцию психотерапевтической помощи. Применение голосового помощника на занятиях помогает освобождать глаза, позволяет больше двигаться и сценарии ответов ассистентов-роботов выстроены таким образом, что они избегают некрасивую речь и негативные интонации. Полезно организовывать игру в Алису, где главную роль подражателя играет ребенок, реализовывая право на ошибку или на незнание. Поможет найти ответ на любой вопрос, сделать занятие наглядным, или превратить его в аудио спектакль, или же поможет совершить виртуальное путешествие по популярным российским музеям просто включив аудиогид и продемонстрировав детям фото экспонатов, о которых идет речь, ведь даже самый хороший педагог не может знать все.

Подытожив, можно сказать, что технический прогресс позволит целенаправленно развивать сенсомоторные возможности дошкольника, инженерное мышление, исследовательские навыки, творческую продуктивную деятельность.

### ***Список литературы***

1. Баррат Дж. Последнее изобретение человечества: искусственный интеллект и конец эры *Nomosapiens* / Дж. Баррат. – М.: Альпина нон-фикшн, 2015. – 304 с.
2. Брызгалина Е.В. Искусственный интеллект в образовании: социально-философские аспекты 20.35. / Е.В. Брызгалина // Информбюро: национальная технологическая инициатива. – 2019 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ntinews.ru/blog/publications/iskusstvennyy-intellekt-v-obrazovanii-sotsialno-filosofskie-aspekty.html> (дата обращения: 20.01.2025).

3. Даггэн С. Искусственный интеллект в образовании: изменение темпов обучения / С. Даггэн // Аналитическая записка ИИТО ЮНЕСКО. – М.: Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании, 2020.

4. Герасько Н.А. Консультация для родителей «Искусственный интеллект – новый подход к организации познавательно-исследовательской деятельности старших дошкольников» / Н.А. Герасько [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://infourok.ru/konsultaciya-dlya-roditelej-iskusstvennyj-intellekt-novyj-podhod-k-organizacii-poznavatelno-issledovatelskoj-deyatelnosti-starsh-6104276.html> (дата обращения: 20.01.2025).