

Кабакова Наталья Ивановна

воспитатель

Стерлева Анна Вячеславовна

воспитатель

МДОУ «ЦРР – Д/С №4»

п. Майский, Белгородская область

ЗНАЧЕНИЕ СЕНСОРНОГО РАЗВИТИЯ В ПЕРВЫЕ ТРИ ГОДА ЖИЗНИ РЕБЕНКА

***Аннотация:** статья посвящена значению сенсорного развития в первые три года жизни ребенка. Авторами отмечено, что этот период представляет собой критически важный этап, когда формируются основные сенсорные навыки, которые в дальнейшем влияют на общее развитие личности, когнитивные способности и социальные взаимодействия. В работе рассматриваются ключевые аспекты сенсорного развития, а также методы и стратегии, способствующие его стимулированию.*

***Ключевые слова:** сенсорное развитие, раннее детство, дети до 3 лет, когнитивные способности, привязанности, сенсорные игры, родительское взаимодействие.*

Первые три года жизни ребенка – это период интенсивного роста и становления, в ходе которого закладываются основы для последующего обучения и социализации. Одним из ключевых аспектов этого процесса является сенсорное развитие.

Что такое сенсорное развитие?

Сенсорное развитие включает в себя формирование различных чувств: зрения, слуха, осязания, обоняния и вкуса. Эти чувства помогают ребенку познавать мир вокруг себя, распознавать объекты, реагировать на изменения в окружающей среде и устанавливать связи с другими людьми.

Сенсорное развитие критично для формирования когнитивных процессов, таких как внимание, память и восприятие. Дети, которые активно исследуют

окружающий мир через сенсорные ощущения, чаще всего развивают более широкий кругозор, креативность и уверенность в себе. Они обретают важные навыки, необходимые для успешного обучения в будущем.

Сенсорное взаимодействие не только развивает физические навыки, но и способствует формированию эмоциональных связей между ребенком и взрослыми. Чувственные впечатления помогают установить доверие и чувство безопасности, что является основой для развития здоровых привязанностей. Это, в свою очередь, влияет на социальные навыки и способность взаимодействовать с окружающими.

Родители и воспитатели играют важную роль в создании стимульной среды для детей. Для этого можно использовать различные методы и ресурсы:

1. Сенсорные игры: оборудование детской комнаты различными предметами, имеющими разные текстуры, запахи и звуки.
2. Исследование природы: прогулки на свежем воздухе, где дети могут наблюдать за природой, слушать sounds живой жизни, трогать растения и грунт.
3. Творческое развитие: поощрение творчества через рисование, лепку и другие виды искусства, которые развивают мелкую моторику.

Сенсорные игры для детей раннего возраста играют важную роль в их развитии, так как помогают стимулировать чувства и развивать мелкую моторику. Вот несколько примеров таких игр.

1. Игры с песком:

– создайте мини-песочницу, куда можно добавить разные формочки, лопатки и ведерки. Дети могут копать, строить и исследовать текстуру песка.

2. Водные игры:

– наполните таз водой и добавьте игрушки, губки, чашки и другие предметы. Дети могут играть с водой, это помогает развивать ощущение жидкости и температуры.

3. Сенсорные мешочки:

– наполните мешочки различными материалами (например, рис, горох, крупы, мячики). Позвольте детям тактильно исследовать содержимое и угадать, что внутри.

4. Игра с краской:

– предложите детям поэкспериментировать с пальцевыми красками. Это не только развивает художественные навыки, но и дает возможность поиграть с текстурой и цветами.

5. Разноцветные рисовые суши:

– раскрасьте рис разными цветами (с помощью пищевых красителей) и позвольте детям его перебирать, сортировать или использовать в играх.

6. Запахи и вкусы:

организуйте игру с различными ароматами (апельсин, корица, мята и т. д.). Пусть дети угадывают запахи, это развивает обоняние.

7. Тактильные дорожки:

– создайте путь из различных материалов (шершавый ковер, мягкие полотенца, гладкие плитки). Дети могут ходить по этому пути, ощущая различные текстуры под ногами.

Каждая из этих игр может быть адаптирована в зависимости от интересов и возраста ребенка, а также поможет ему лучше понять окружающий мир через свои органы чувств.

Сенсорное развитие в первые три года жизни имеет колоссальное значение для индивидуального роста ребенка. Родители и воспитатели должны активно участвовать в создании богатого сенсорного опыта, чтобы поддерживать развитие необходимых навыков, которые будут служить основой для будущего успеха в обучении и социализации. Развивая сенсорные способности, мы помогаем детям стать более уверенными, яркими и счастливыми личностями.

Список литературы

1. Петренко А.В. Развивающие игры для детей раннего возраста / А.В. Петренко. – М.: Просвещение, 2018.
2. Сеницына Т.Н. Дети и мир ощущений: сенсорное развитие в игре / Т.Н. Сеницына. – СПб.: КАРО, 2020.
3. Баранова Е.И. Играем и учимся: роль сенсорных игр в развитии ребенка / Е.И. Баранова. – М.: Эксмо, 2019.
4. Кузнецова Л.Г. Развитие сенсорики у детей через игру / Л.Г. Кузнецова. – Н. Новгород: МедиаКнига, 2021.