

**Чернякова Любовь Юрьевна**

воспитатель

**Субботина Наталия Александровна**

воспитатель

МБДОУ «Д/С №72 «Мозаика»

г. Белгород, Белгородская область

## **ИГРОВАЯ СИТУАЦИЯ «ДРУЖНЫЕ ГНОМЫ»**

*Аннотация:* в работе представлена игровая ситуация для детей дошкольного возраста. Авторами отмечено, что с помощью создания игровой ситуации дети учатся вместе решать проблемные ситуации, помогают героям сказки, придумывают различные сюжеты, действуя сообща, развивают диалогическую речь.

*Ключевые слова:* игра, игровая ситуация, навыки общения, эмоциональная отзывчивость, дошкольники, методика, ДОУ.

*Цель:* учить детей решать проблемные ситуации героев сказки.

*Задачи:*

- вовлекать детей в игровую ситуацию;
- побуждать к сочувствию и эмоциональной отзывчивости;
- формировать умения группировать предметы по цвету и размеру;
- развивать навыки общения;
- учить детей подбирать варианты для решения проблемы.

*Материалы и оборудование:* игровое поле «Коврограф Ларчик», сказочные образы: Гномы Желе, Зеле, Геле, комплект «Разноцветные верёвочки», «Разноцветные квадраты», «Разноцветные кружки», Ёлочка, развивающая предметно – пространственная среда «Фиолетовый лес».

*Методика проведения игровой ситуации.*

Жили-были в фиолетовом лесу три брата, три весёлых гнома: гномик зелёного цвета – Зеле, гномик жёлтого цвета – Желе, гномик голубого цвета – Селе. У каждого брата был свой домик, Зеле жил в домике зелёного цвета, Желе в

домике жёлтого цвета, а Геле – в домике голубого цвета. Рядом с домиками братьев на лесной полянке росли фруктовые деревья. Рядом с домиком Геле росла слива, а с домиками Желе и Зеле – яблони. Однажды гномы решили собирать фрукты для приготовления компота. Геле собирал голубые сливы, Зеле со своей яблони нарвал много маленьких зелёных яблочек, а Желе сорвал только одно большое жёлтое яблоко. Когда Желе увидел, сколько много слив и яблок собирали братья, он загрустил.

Воспитатель предлагает детям решить проблему: что можно предложить гномам, чтобы Желе не расстраивался? Вы бы хотели помочь гному? Как бы вы хотели ему помочь? Дети предлагают различные варианты. Например: порезать все фрукты и сварить компот в одной кастрюле для всех братьев гномов, разрезать одно большое жёлтое яблоко на маленькие кусочки, и тогда их станет много, как у Зеле и Геле слив и яблочек. Из большого жёлтого яблока испечь пирог, или кексы на праздничный стол для братьев.

Далее дети по своей инициативе могут предлагать разные варианты развития сюжета: подготовиться к празднику, украсить свои домики, нарядить ёлку, пригласить всех жителей леса на чай с пирогом, положить яблочки под ёлочку для лесных зверюшек.

### ***Список литературы***

1. Воскобович В.В. Чтение через игру: формирование читательских компетенций у детей средствами развивающих игр / В.В. Воскобович, Л.С. Вакуленко, О.М. Вотинова. – СПб.: Развивающие игры Воскобовича, 2017. – 344 с.
2. Воскобович В.В. Методические рекомендации к игровому комплекту «Ларчик» / В.В. Воскобович. – 26 с.