

***Ползикова Анна Алексеевна***

воспитатель

***Шабаетва Марина Владимировна***

воспитатель

***Тихонова Вероника Викторовна***

старший воспитатель

МБДОУ «Д/С №67 «Аистенок»

г. Старый Оскол, Белгородская область

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ПОЖАРНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ С РАС**

*Аннотация:* статья посвящена вопросу организации подготовки к пожару для детей с аутизмом. Авторами отмечено, что подготовка может занимать больше времени и процедуру обучения нужно модифицировать под особенности воспитанников с расстройствами аутистического спектра.

***Ключевые слова:*** тревога, дети, пожар, безопасность, взаимодействие.

Для любого человека пожар – это чрезвычайное явление, неизвестно сколько погибших от пожара людей, потому что это число не отслежено. Дети, страдающие аутизмом, могут оказаться менее способными помочь себе, это связано в сложности реакции, которые могут возникать в связи с коммуникативными способностями или социальным навыком.

*Как спланировать безопасность ребенка?*

Взаимодействуйте с семьей и людьми, которые входят в окружение детей: дошкольники, няни, соседи, родственники. Пусть ваша команда будет хорошо знать потенциально опасные поведенческие особенности вашего малыша.

Составление списка мест, где ребенок должен быть обеспечен безопасностью. Может быть, детский сад, дома, дом друзей, места общественного пользования. Оценивайте их по опасности, принимайте соответствующие меры профилактики.

Включайте в программу индивидуального обучения навыкам безопасности в этих местах.

Особое внимание уделяйте самым опасным явлениям: побегам, употреблению несъедобной пищи, угрожающим поведению в воде, контакту с бытовыми химикатами и кипятком. Принимайте необходимые меры профилактики и отрабатывайте навыки безопасности поведения в таких ситуациях с детьми и иными членами семей.

Сделать для ребёнка с РАС табличку или значок, на которых указывается его имя, контактные данные ближайшего родственника, убедиться, что малыш всегда будет носить его при себе, или надеть такой идентификатор на него.

#### *Как обезопасить дом?*

Пожар: любое дитя должно быть обучено действовать при пожаре в доме. Некоторые детки с РАС боятся слышать звуки пожарного сигнала, в таком случае желательно приобрести устройство, позволяющее записывать сигналы голоса самостоятельно.

Звуки данных приборов, предназначенных для предотвращения пожаров, могут негативно сказаться на людях с РАС, вызвать состояние психической перегрузки, если в ситуации речь идет о детях-аутистах, то очень вероятно, что ребенку удалось убежать и спрятаться в доме или квартире при пожаре.

Для детей, взрослых с расстройствами аутистического спектра, также необходимо пройти подготовку к пожару, но сначала необходимо понять, что эта подготовка может занимать больше времени и процедуру обучения нужно модифицировать под особенности воспитанников, например, дети с аутизмом должны видеть пожарного в одежде, дать им возможность многократно потрогать эту одежду и приспособливаться к ней, если возможно, посредством пожарных выполнять эвакуацию по оконному проему.

Одной из сильнейших сторон детей с РАС является восприятие визуальное, поэтому родителям и педагогам рекомендуют использовать «Визуальные законы пожарной безопасности» в виде запрещающих карточек.

Запомните самое главное правило при пожаре и любой другой опасности:

*Не поддавайтесь панике и не теряйте самообладание.*

При пожаре звонить в службу спасения по телефону «101».

***Список литературы***

1. Аралина Н.А. Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности / Н.А. Аралина. – М., 2008.
2. Брешина В.И. Педагогам и родителям о пожарной безопасности: учебное пособие / В.И. Брешина. – М., 2004.
3. Дюба П.П. Дидактическая копилка воспитателя детского сада / П.П. Дюба. – Ростов-н/Д.: Феникс, 2008.
4. Прилепко Е.Ф. Пожарная безопасность для дошкольников / Е.Ф. Прилепко. – М., 2008.