

Егошина Елена Витальевна

воспитатель

Лукаш Мария Павловна

воспитатель

Муслимова Эльнара Агамирза кызы

воспитатель

МБУ «Д/С №93 «Мишутка»

г. Тольятти, Самарская область

ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ В РАМКАХ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ

Аннотация: в статье описаны на примере конкретных примерах описана работа по формированию основ волонтерского движения в дошкольном учреждении. Актуальность заключается в воспитании гражданственности у подрастающего поколения. Авторами отмечены формы организации волонтерской деятельности.

Ключевые слова: дошкольное образование, добровольчество, волонтерское движение, патриотизм.

Сегодня одной из наиболее значимых задач Российской Федерации становится патриотическое воспитание граждан, создание условий для повышения их гражданской ответственности. Дети и молодежь являются той аудиторией, которая больше всего нуждается в современных, интерактивных технологиях, формирующих активную гражданскую позицию. Эффективными формами развития общественных инициатив и гражданственности в российском обществе выступают добровольчество и реализация волонтерских проектов.

Воспитание гражданственности – приоритетное направление государственной политики в области воспитания детей и молодежи. В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года под гражданским воспитанием понимается создание условий для развития активной гражданской

позиции и гражданской ответственности, а также формирование в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности [4, с. 4].

Добровольчество сегодня – это институт патриотического воспитания и развития общественной, гражданской и социальной активности населения, технология повышения социальной ответственности граждан, метод оказания адресной помощи различным социальным группам [3, с. 34].

В педагогической и методической литературе широко представлен опыт организации волонтерской деятельности в школах и других учебных заведениях (В.Н. Козель, А.Б. Бархаев, О.Л. Высоцкая, И.Б. Куличкова, И.И. Залашкова и др.) [3, с. 46]. Дошкольное добровольчество является фундаментом для становления института волонтерства в России. На сегодняшний день растет количество конкурсов, проектов и программ общественных организаций, направленных на развитие школьного добровольчества [1, с. 3].

О важности использовании волонтерского движения в дошкольном образовании указывается в исследованиях старшего научного сотрудника Института социологии РАН РФ Н.П. Гришаевой. Ею разработана технология «Дети-волонтеры», которая с успехом используется в образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста последние десять лет [2, с. 63].

Использование технологии с дошкольниками имеет ряд особенностей. На них указывает Н.П. Гришаева в своих исследованиях. Она пишет: «Реализация технологии предполагает систематическое разновозрастное общение не только между детьми детского сада, а также дошкольниками и взрослыми волонтерами» [2, с. 36].

Для детей дошкольного возраста внешние атрибуты любой деятельности весьма привлекательны. Они исполняют роль внешнего мотива, стимула, позволяют поддерживать интерес к данной работе длительное время.

Одной из форм организации волонтерской деятельности в дошкольной организации является совместная деятельность взрослых.

– экологические акции «Наш зелены й детский сад» (совместная трудовая деятельность с родителями по посадке цветов, кустов и деревьев и уходу за ними, уборка мусора на участке, в парке); «Помогите птицам зимой»;

– социальные акции «Бессмертный полк», «Письмо солдату», «Наши младшие друзья» (сбор питания для приюта бездомных животных), «Открытки для вас» (изготовление открыток к праздникам), и др.;

– конкурс рисунков на асфальте «Доброта спасет мир»;

Эти формы работы знакомы и педагогам, и детям, и методика их организации широко представлена в методической литературе.

Образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста в рамках волонтерского движения необходимо опираться на содержание работы по взаимодействию с семьями воспитанников и планирование работы по сотрудничеству с социальными партнерами.

В настоящее время среди перспектив расширения волонтерского движения в детском саду – разработка и апробация программы «Летние игры и забавы», цель которой – привлечения детей-волонтеров к работе по организации летней досуговой деятельности на поселковых летних площадках. Здесь планируются мероприятия различной событийной направленности: культурные («День защиты детей», «День России» и др.), спортивные (флешмобы «День физкультурника», «День флага») и др.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что в своей деятельности детский сад разрабатывает нетрадиционные формы и методы работы по организации различных видов волонтерской деятельности, в том числе событийного волонтерства.

Список литературы

1. Арсеньева Т.Н. Теоретико-практические основания развития школьного добровольческого движения / Т.Н. Арсеньева, В.А. Зотова, Д.Д. Маслова [и др.]. – М.: 2018. EDN YQVAJV

2. Гришаева Н.П. Современные технологии эффективной социализации ребенка в дошкольной образовательной организации: методическое пособие / Н.П. Гришаева. – М.: Вентана – Граф, 2016. – 184 с. EDN ZGYOPP

3. Сваталова Т.А. Нормативно-правовые основания реализации ФГОС ДО: учебное пособие для слушателей курсов профессиональной переподготовки и повышения квалификации работников образования / Т.А. Сваталова, С.А. Ларюшкин. – Челябинск: ЧИППКРО, 2018. – 64 с. EDN YVJARF

4. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. О развитии волонтерской (добровольческой) деятельности молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/428584220> (дата обращения: 03.02.2025).

5. Сорокина Н.В. Использование технологии «Дети- волонтеры» в дошкольной организации / Н.В. Сорокина [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2021/10/17/ispolzovanie-tehnologii-deti-volontery-v-doshkolnoy-organizatsii> (дата обращения: 03.02.2025).