

Анохина Нина Петровна

воспитатель

Люлина Светлана Ивановна

воспитатель

МДОУ «ЦРР – Д/С №4»

п. Майский, Белгородская область

ДЕНЬГИ ВОКРУГ НАС: РАЗВИВАЕМ ФИНАНСОВУЮ ГРАМОТНОСТЬ У ДЕТЕЙ ЧЕРЕЗ ИГРОВЫЕ МЕТОДИКИ В ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЕ

Аннотация: в статье рассматриваются игровые методики, которые могут быть эффективно использованы в логопедических группах для развития понимания денег и основ финансового управления у детей. Авторами проанализированы различные игры и упражнения, способствующие формированию у детей базовых навыков обращения с деньгами, включая понимание ценности, простых расчетов и основ экономического поведения. Обсуждаются преимущества интеграции финансовой грамотности в логопедическую практику, а также воздействие на общую учебную мотивацию и развитие логопедических навыков.

Ключевые слова: финансовая грамотность, дети, игровые методики, логопедическая группа, денежные средства, образование, развитие навыков, экономическое поведение.

Финансовая грамотность становится важным аспектом в воспитании современного поколения. Обучение детей основам управления финансами не только помогает им в будущем, но и развивает различные навыки, такие как математические способности, критическое мышление и коммуникативные навыки. В логопедической группе, где важно учитывать особенности речевого развития детей, обучение финансовой грамотности можно интегрировать с помощью игровых методик.

Рассмотрим такое понятие- «Значение финансовой грамотности».

Финансовая грамотность предполагает знание основ управления деньгами, умение планировать бюджет, делать осознанный выбор при покупке и пони-

мать ценность денег. Важно начинать формирование этих навыков с раннего возраста, адаптируя информацию к уровню восприятия детей.

Игры – это один из самых эффективных способов обучения детей. Они способствуют не только усвоению новых знаний, но и развитию социальных навыков. Вот несколько игровых методик, которые можно использовать в логопедической группе:

1. Ролевая игра «Магазин»:

– создайте небольшой магазин с товарами, сделанными из коробок и других материалов. Дети могут играть роли покупателей и продавцов. Это поможет им понять, как работает обмен, а также освоить термины, связанные с деньгами;

– в процессе игры учите детей считать деньги, обсуждайте цены товаров и сопоставляйте их с качеством.

2. Игра «Собери карманные деньги»:

– дайте детям задания, за выполнение которых они могут заработать специальные «деньги». Эти задания могут быть как учебными (например, произнести звук или слово), так и игровыми (помогать с уборкой игрушек);

– поощряйте детей обсуждать, что они хотят приобрести за свои «заработанные» деньги, тем самым развивая их умение планировать расходы.

3. Настольные игры:

– используйте известные настольные игры, такие как «Монополия», адаптировав их под возраст детей. Включайте в игру элементы, способствующие изучению финансов, например, покупку и аренду недвижимости, управление активами.

4. Мастерская «Создай свой товар»:

– предложите детям придумать и создать свой собственный товар (игрушку, поделку и т. д.), который они затем смогут «продать» другим детям в группе. Это развивает творческие способности и понимание ценности труда.

В последние годы финансовая грамотность приобретает все большую значимость в образовании, и изучение ее основ с раннего возраста может оказать позитивное влияние на будущее детей. Интеграция финансовой грамотности в логопедическую практику представляет собой важный шаг к формированию

всесторонне развитой личности ребенка. Рассмотрим несколько преимуществ данной интеграции, а также ее влияние на учебную мотивацию и развитие логопедических навыков.

Преимущества интеграции финансовой грамотности в логопедическую практику.

1. Развитие практических навыков.

Игровые методы позволяют детям осваивать основные концепции финансов через практическое взаимодействие. Настольные игры, ролевые игры и симуляции помогут детям понять, как управлять деньгами, планировать расходы и даже основам предпринимательства.

2. Поддержка речевого развития.

Дискуссии о деньгах, их роли и значении требуют от детей активного участия в разговоре, что способствует развитию их речевых навыков. Обсуждая финансовые темы, дети учатся формулировать мысли, выражать свои мнения и задать вопросы, что является важной частью логопедической работы.

3. Формирование критического мышления.

Финансовая грамотность требует от детей анализа информации и принятия обоснованных решений. Это развивает их критическое мышление – важный навык, который поддерживает логопедическую работу, так как критическое восприятие информации необходимо для успешного освоения речи.

4. Увеличение самооценки и уверенности.

Освоение новых знаний о финансах может повысить уверенность детей в своих силах. Успехи в понимании финансовых понятий способствуют улучшению общей самооценки, что также положительно влияет на их обучение в других областях.

Воздействие на общую учебную мотивацию-иногда занятия в логопедических группах могут показаться детям монотонными или сложными. Однако интеграция финансовой грамотности через интерактивные и игровые методы делает процесс обучения более увлекательным. Играя с деньгами или участвуя в моделировании торговли, дети становятся более вовлеченными в учебный про-

цесс. Это не только мотивирует их к учебе, но и способствует установлению более положительного отношения к обучению в целом.

Кроме того, использование финансовых тем в обучении помогает ускорить развитие логопедических навыков. Многие игровые задания, связанные с деньгами, требуют использования речевых конструкций, что дает детям возможность тренироваться в правильной артикуляции слов и фраз. Это создает дополнительные контексты для применения лексики, связанной с экономикой, что также расширяет словарный запас детей.

Интеграция финансовой грамотности в логопедическую практику предлагает различные способы для развития детей, сочетая изучение важной темы с формированием речевых и коммуникативных навыков. Это не только делает обучение более увлекательным и доступным, но и готовит детей к жизни в современном мире, где финансовая компетентность становится необходимостью.

Развитие финансовой грамотности у детей через игровые методики в логопедической группе позволяет не только обучать их основам управления финансами, но и способствует их речевому развитию. Игры помогают сделать обучение интересным и увлекательным, что ведет к лучшему заучиванию информации. Важно при этом учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка и адаптировать занятия под его развитие.

Постепенно внедряя рассказы о деньгах, их значении в повседневной жизни и практическом применении, мы помогаем детям стать уверенными и разумными пользователями финансов в будущем.

Список литературы

1. Иванова О.С. Финансовая грамотность для детей: методы и подходы / О.С. Иванова.
2. Смирнова Н.А. Финансовое образование в детском саду: программа и рекомендации / Н.А. Смирнова.
3. Кузнецова В.П. Маленькие деньги: как обучить детей финансовой грамотности / В.П. Кузнецова.

4. Петрова Е.Р. Играем и учим: финансовая грамотность для самых маленьких / Е.Р. Петрова.

5. Сергеева Т.Ф. Обучение детей основам финансовой грамотности через игру / Т.Ф. Сергеева.