

**Фомина Наталья Васильевна**

учитель

ГАОУ АО «Казачий кадетский корпус

имени атамана И.А. Бирюкова»

с. Началово, Астраханская область

**Попова Татьяна Владимировна**

учитель

ГАОУ АО «Казачий кадетский корпус

имени атамана И.А. Бирюкова»

с. Началово, Астраханская область

**Даржигитова Карина Рафаиловна**

учитель

МБОУ «Лицей №1»

г. Астрахань, Астраханская область

**ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ  
В УРОЧНОЙ И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФООП ООО**

*Аннотация:* статья посвящена вопросу гражданско-патриотического воспитания в ходе урочной и внеурочной деятельности. Авторами статьи отмечено, что воспитать патриота своей Родины – ответственная и сложная задача, решение которой начинается со школьной скамьи.

*Ключевые слова:* ФООП, урочная деятельность, внеурочная деятельность, патриотизм.

*Утратив патриотизм, связанные с ним национальную гордость и достоинство, мы потеряем себя как народ, способный на великие свершения.*

В.В. Путин

Гражданско-патриотическое воспитание является одним из основных направлений воспитательной работы в современной российской школе. Оно

предполагает формирование у детей общественно значимых ориентации, гармоничного сочетания личных и общественных интересов, развивает способность преодоления чуждых российскому обществу процессов и явлений, разрушающих его устои и потенциал созидания.

Идеи национальной доктрины были максимально развиты в федеральных государственных образовательных стандартах нового поколения (ФГОС) [1].

В ФГОСах представлен «портрет выпускника» на каждой ступени образования (НОО, ООО, СОО) и первыми качествами среди других указаны следующие:

– любящий свой народ, свой край и свою Родину; уважающий и принимающий ценности семьи и общества...;

– любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции; осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества...;

– любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции; осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества... [2].

Гражданско-патриотическое направление реализуется в урочной деятельности на базовом и вариативном уровнях. Базовые учебные предметы: обществознание, литература, основы духовно-нравственной культуры народов России. Расширение и углубление материала осуществляется на вариативном уровне, на таких учебных предметах, как труд (технология), музыка, изобразительное искусство. Полученные на уроках знания по гражданско-патриотическому направлению, можно использовать во внеурочной деятельности, выбирая наиболее эффективные формы и методы.

Гражданско-патриотическое воспитание включает деятельность образовательных учреждений, систематическую, целенаправленную, скоординированную деятельность государственных органов, общественных объединений и орга-

низаций по формированию у учащихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Внеурочная деятельность школьников деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Во внеурочную деятельность могут входить: экскурсии, кружки, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования. Содержание внеурочной деятельности гражданско-патриотической направленности должно быть отражено в основной образовательной программе образовательного учреждения.

Особую роль в формировании гражданских качеств обучающихся играют дискуссии и диспуты. Их организация требует тщательной подготовки как от учителя, так и от обучающихся. Важно не только определить тему, но и подготовить вопросы для обсуждения, продумать тезисы выступления, подобрать убедительные аргументы [3].

Участия в поисково-краеведческой работе, формами которой могут быть экскурсии, исследовательские работы, пополнение экспозиции школьного музея является частью формирования гражданских качеств обучающихся.

### ***Список литературы***

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ).
2. Паршина Т.Б. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся в период реализации ФГОС: методические рекомендации / Т.Б. Паршина, Т.П. Корнева. – Пенза, 2016 – 116 с.
3. Головня Е.В. Воспитание гражданственности и патриотизма во внеурочной деятельности / Е.В. Головня // Молодой ученый. – 2017. – №15.2 (149.2). – С. 54–56 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://moluch.ru/archive/149/41608/> (дата обращения: 05.02.2025).