

Куксенко Светлана Михайловна

учитель

ГБОУ «СОШ №546 г. Санкт-Петербурга»

г. Санкт-Петербург

КУРС ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА»

Аннотация: в статье рассматривается вопрос комплексного подхода к подготовке старшеклассников к поступлению в вузы и интеграции на рынок труда с помощью программы внеурочной деятельности. Автором отмечено, что программа не ограничивается передачей информации, а активно вовлекает учащихся в процесс исследования.

Ключевые слова: внеурочная деятельность, программа, старшеклассники, профориентация, выбор профессии, рынок труда.

Санкт-Петербург представляет собой один из самых значительных образовательных центров страны. В городе находится много вузов, предлагающих разнообразные образовательные программы, которые могут удовлетворить широкий спектр интересов и потребностей учащихся. Однако, такое многообразие учреждений высшего образования создает определенные сложности при выборе подходящего учебного заведения, что может существенно повлиять на будущее молодого человека.

Курс внеурочной деятельности «Образовательное пространство Санкт-Петербурга», ориентированный на старшеклассников 10–11 классов, нацелен на сбор, анализ и систематизацию информации из открытых источников о вузах в городе. Программа является важным инструментом для помощи учащимся в составлении индивидуальных образовательных маршрутов после окончания школы. В ходе курса будущие абитуриенты будут анализировать условия обучения в различных вузах, знакомиться со вступительными требованиями и карьерными перспективами для различных направлений.

Деятельность учащихся будет организована по принципу постепенного углубления знаний: от общего к частному. Начальный этап курса предполагает общее

знакомство со списком вузов Санкт-Петербурга, что позволит участникам лучше сориентироваться в многообразии образовательных возможностей. После этого акцент будет смещён на более глубокое исследование, которое будет соответствовать специфике профилей обучения, предлагаемых на уровне среднего общего образования: гуманитарному, техническому, естественно-научному и социально-экономическому. Гуманитарный профиль предполагает обучение по специализациям, связанным с социальными науками, культурой и искусством. Это направление подходит для тех, кто планирует заниматься образованием, журналистикой, психологией или культурологией. Технический профиль, в свою очередь, включает в себя инженерные и информационные технологии, что имеет большое значение в современных условиях быстрого технологического прогресса. Естественно-научный профиль ориентирован на изучение природных наук, что открывает возможности для будущих исследователей, врачей и экологов. Социально-экономический профиль сочетает в себе изучение экономических и социальных аспектов, что даёт ключевые навыки для карьеры в бизнесе, управлении и финансах.

Старшеклассники будут изучать требования, предъявляемые к абитуриентам, что в значительной степени облегчит их подготовку к поступлению в учебные заведения. Понимание этих требований поможет учащимся оценить свои шансы на успешное зачисление, а также сформулировать эффективную стратегию подготовки, учитывающую индивидуальные цели и возможности. В процессе обучения они получают актуальную информацию о сроках подачи документов и о практических шагах, необходимых для поступления, что позволит им не только разумно распланировать свое время и ресурсы, но и значительно снизить уровень стресса, связанного с предстоящими испытаниями. Эта подготовка обеспечит более уверенное участие в конкурсной борьбе за места в вузах и повысит шансы на успешное поступление в учебные заведения, которые их интересуют.

Кроме того, учащимся будет предложено тщательно исследовать различные аспекты студенческой жизни. Это включает возможность участия в клубах по интересам, спортивных секциях, культурных мероприятиях и научных исследо-

ваниях, что внесет значительный вклад в их личностное и профессиональное развитие. Комплексное изучение этих аспектов позволит старшеклассникам не только объективно оценить качество образования в различных вузах, но и понять, как они могут интегрироваться в студенческое сообщество, находя единомышленников и развивая свои навыки за пределами учебной программы.

Также важным элементом будет изучение географического положения учебных заведений, доступности транспортного сообщения, наличия общественных пространств и близости к культурным и историческим памятникам города. Эти факторы помогут учащимся составить ясное представление о том, как будет выглядеть их повседневная жизнь во время учебы, и как окружающая среда может влиять на их финальный выбор учебного заведения.

Курс, помимо аналитической работы, будет включать разнообразные формы активности, такие как экскурсии по учебным заведениям и встречи со студентами, а также представителями вузов. Эти практические занятия обогатят теоретические знания участников, позволяя им получить ценный опыт и почувствовать атмосферу образовательной среды, что существенно упростит и сделает процесс выбора учебного заведения более осознанным и продуманным. Участники смогут не только познакомиться с самими вузами, но и задать вопросы текущим студентам относительно их учебного процесса, корпоративной культуры и разнообразных возможностей, которые предлагает учебное заведение.

В рамках курса также будет уделено внимание анализу возможностей для трудоустройства после окончания вуза. Учащиеся научатся эффективно использовать онлайн-ресурсы для поиска работы, что позволит им быть на шаг впереди в конкурентной среде. Курс научит их разбираться в существующих вакансиях на рынке труда, анализировать требования работодателей и формировать список потенциальных компаний, в которых они могли бы видеть себя в будущем.

Таким образом, предложенная программа создаст комплексный подход к подготовке старшеклассников к поступлению в вузы и интеграции на рынок труда, вооружая их необходимыми знаниями и практическими навыками для успешной карьеры и развития в будущем.

На протяжении курса учащиеся будут осваивать практические навыки исследовательской деятельности, приобретая опыт в сборе и анализе данных, а также в формулировании обоснованных выводов. Этот процесс не только углубит их понимание каждого учебного заведения, но и подготовит к будущей образовательной и профессиональной деятельности, где способности к сбору и обработке информации становятся все более значимыми. Такой подход обеспечит не просто познавательную, но и целенаправленную практическую подготовку, что позволит студентам развить критическое мышление и аналитические навыки.

Курс «Образовательное пространство Санкт-Петербурга» обещает стать важным инструментом в подготовке старшеклассников к их будущему. Программа не ограничивается передачей информации, а активно вовлекает учащихся в процесс исследования, что делает обучение более интерактивным и значимым. На выходе из курса участники не только получают полное представление о вузах Северной столицы, но и смогут уверенно подойти к становлению своих карьерных планов. Таким образом, они выйдут из курса с новыми знаниями и навыками, которые окажутся незаменимыми в дальнейшем выборе профессии и в построении качественной профессиональной траектории.