

Молотникова Кристина Игоревна

воспитатель

Колесникова Наталья Михайловна

воспитатель

Фоняк Марина Дмитриевна

тьютор

МБДОУ «Д/С №20 «Калинка»

г. Старый Оскол, Белгородская область

РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ ИГРОВУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Аннотация: в работе рассматриваются теоретические и практические аспекты использования игр для развития творческих способностей у детей. Авторами отмечено, что развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста является одной из ключевых задач современного образования. Игровая деятельность, как ведущая форма активности ребенка в этом возрасте, обладает огромным потенциалом для стимулирования креативности, воображения и самовыражения. Анализируются различные виды игр (ролевые, сюжетно-ролевые, конструктивные, музыкальные и др.), их влияние на формирование воображения, развитие коммуникативных навыков и эмоциональной сферы ребенка. Особое внимание уделяется методикам и педагогическим технологиям, направленным на интеграцию игровых элементов в образовательный процесс.

Ключевые слова: творческое развитие, дошкольный возраст, игровая деятельность, воображение, фантазия, креативность, самовыражение, ролевые игры, сюжетно-ролевые игры, подвижные игры.

Творчество – это способность создавать что-то новое, оригинальное, нешаблонное. В контексте дошкольного образования творчество можно рассматривать как процесс, в ходе которого ребенок учится выражать свои мысли, чувства и идеи через различные виды деятельности. Игровая деятельность, в свою очередь, является

естественной формой активности для детей этого возраста. Она помогает им познавать окружающий мир, развивать социальные навыки и, что особенно важно, проявлять креативность.

Игра – это не просто развлечение для ребенка. Это сложный процесс, в котором он учится взаимодействовать с окружающим миром, решать проблемы и проявлять инициативу. В игре дети часто сталкиваются с ситуациями, требующими нестандартного мышления и креативного подхода. Например, в ролевых играх они могут представлять себя в различных ролях, что способствует развитию воображения и эмпатии.

Виды игр, способствующих развитию творчества.

1. *Ролевые игры:* Дети принимают на себя роли взрослых или вымышленных персонажей, что позволяет им развивать навыки общения, эмпатии и креативного мышления.

2. *Конструктивные игры:* Сборка конструкторов, лепка из пластилина и другие виды творчества помогают детям развивать пространственное мышление и умение работать с материалами.

3. *Музыкальные и танцевальные игры:* Музыка и движение стимулируют эмоциональное развитие и помогают детям выражать свои чувства через искусство.

4. *Сюжетно-ролевые игры:* В таких играх дети создают и развивают собственные сюжеты, что способствует развитию фантазии и творческого мышления.

Методы и подходы.

Для эффективного развития творческих способностей через игровую деятельность педагоги могут использовать различные методы и подходы.

1. *Создание благоприятной среды:* Обеспечение детей необходимыми материалами и пространством для игры.

2. *Поддержка и поощрение:* Педагоги должны поддерживать инициативу детей и поощрять их творческие идеи.

3. *Вовлечение в совместную деятельность:* Совместные игры с другими детьми способствуют развитию социальных навыков и креативного взаимодействия.

4. *Использование образовательных игр*: Игры, направленные на развитие определенных навыков, таких как логика, внимание и воображение.

Игровая деятельность является мощным инструментом для развития творческих способностей у детей дошкольного возраста. Через игру дети учатся выражать свои мысли и чувства, развивают воображение и креативное мышление. Педагоги и родители должны создавать условия, способствующие творческой активности детей, поддерживать их инициативу и поощрять оригинальные идеи. Только так можно обеспечить гармоничное развитие личности ребенка и подготовить его к успешному будущему.

Список литературы

1. Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте / Л.С. Выготский.
2. Запорожец А.В. Развитие творческих способностей у детей / А.В. Запорожец.
3. Эльконин Д.Б. Психология игры / Д.Б. Эльконин.
4. Ветлугина Н.А. Художественное творчество и ребенок / Н.А. Ветлугина.
5. Дьяченко О.М. Развитие воображения у детей / О.М. Дьяченко, Е.Л. Пороцкая.
6. Зворыгина Е.В. Творческие игры для детей дошкольного возраста / Е.В. Зворыгина.
7. Комарова Т.С. Игра и творчество в развитии и воспитании детей / Т.С. Комарова.
8. Васильева М.А. Программа воспитания и обучения в детском саду / М.А. Васильева, В.В. Гербова, Т.С. Комарова.
9. Деркунская В.А. Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста / В.А. Деркунская, А.И. Матусик.
10. Лыкова И.А. Методическое пособие по развитию творческих способностей у детей / И.А. Лыкова.