

Дроздова Лидия Михайловна

воспитатель

МДОБУ «Новоарбанский Д/С «Радуга»

п. Новый, Республика Марий Эл

ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ В ДОУ

Аннотация: автор статьи делится опытом работы по правовому воспитанию детей старшего дошкольного возраста. В статье рассматривается взаимосвязь между воспитанниками, педагогами и родителями в правовом воспитании детей.

Ключевые слова: правовое воспитание, правовая культура, дошкольники, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, подвижные игры.

Ребенок приходит в этот мир беспомощным и незащищенным. Его жизнь всецело зависит от того, как взрослые подготовят его к этой самой жизни. Дошкольный возраст – это период, когда начинают складываться мировоззрение ребенка, его самосознание, отношение к другим людям. Задача педагогов – дать воспитанникам элементарные правовые знания. От этого будет зависеть будущая жизнь ребенка, а значит и будущее нашей страны.

Согласно федеральному государственному образовательному стандарту к структуре основной общеобразовательной программе осуществление правового воспитания детей входит в образовательную область «Социально-коммуникативное развитие». Элементарные правовые знания включаются в необходимый детям комплекс знаний о жизни. Они являются дополнением к знаниям об окружающем мире, социальной действительности, но так, же прослеживается интеграция образовательных областей по развитию речи, ознакомлению с окружающим миром, художественно-эстетическому развитию, свободной игровой деятельности и сотрудничеством взрослых и детей.

Чтобы у детей сформировались представления о правах и обязанностях, следует не только давать им готовые знания, но и дать возможность им применить на практике.

Поэтому образовательный процесс по правовой грамотности я решила строить по двум направлениям:

– *работа с детьми*, целью которой стало воспитание нравственных норм поведения; воспитание положительной самооценки и отношения к окружающим; формирование правового знания;

– *работа с родителями*, целью которой стало формирование правовой культуры, гуманного отношения к ребенку; обеспечение ими защиты прав ребенка.

Ведущей деятельностью в дошкольном возрасте является игра, так как через игру ребенок познает окружающий мир, знакомится с правами и обязанностями в игровой форме. Для этого я использовала любимые детьми сказки. Например, «Три поросенка» – право на жильё, «Красная Шапочка», «Волк и семеро козлят», «Колобок» – право на жизнь, «Буратино» – право на образование, «Заюшкина избушка», «Теремок» – право на неприкосновенность жилища, «Золушка» – право на отдых, «Доктор Айболит» – право на медицинскую помощь и т. д.

С особым интересом дети слушали сказку В. Катаева «Цветик-Семицветик», это произведение вызвало у детей положительный эмоциональный отклик, так как оно учит детей сопереживать, оказывать помощь тем, кто в этом нуждается.

Проводила беседы на нравственные нормы поведения, правила этикета, культуры поведения: «К нам пришли гости», «В театре», «День рождения Степашки».

Важную роль в становлении доброжелательных взаимоотношений между детьми играют сюжетно-ролевые игры. Дети с большим удовольствием играют в такие игры: «Семья», «Поликлиника», «Скорая помощь», «Спасатели».

В своей работе по воспитанию правовых норм у детей немаловажную роль отвожу и дидактическим играм: «Назови ласково», «Чьи права нарушены?», «Определи права героев», «Выбери право», «Моя семья».

Дети очень любят подвижные игры, в ходе которых можно усваивать сложные правовые понятия: «Туристы», «Спасатели». С помощью данных игры с детьми закрепляем права детей на отдых, на жизнь

Продуктивные виды деятельности можно представить альбомами: «Мое имя», «Наша семья», «Наши правила», «Наши права и обязанности»; «Ребенок имеет право», «Древо нашей семьи»; изготовление эмблем, семейных гербов.

Правовые знания детям нужно прививать с самого раннего детства, поэтому велика роль родителей в правовом воспитании детей.

Современные родители испытывают серьезные трудности в обучении и воспитании детей. Родителей волнует агрессивное поведение детей, непослушание. При этом родители затрудняются в том, как вести себя в нестандартных ситуациях.

Для повышения уровня правовой грамотности родителей в группе были проведены родительские собрания на тему: «Права ребенка», «Традиции семьи»; вовлекли родителей в оформление совместно с детьми альбомов: «Наш досуг», «Ребенок имеет право», «Древо семьи», лэпбука «Права и обязанности детей». Совместно с родителями провели спортивный праздник-развлечение «Мама, папа, я-спортивная семья» (приуроченный к году семьи). Совместными усилиями мы повышаем правовую грамотность наших родителей.

Таким образом, воспитание правовой культуры человека – это главная задача современного общества. Правовое воспитание детей надо начинать с самого раннего возраста, а именно с детского садика. Главной формой в правовом воспитании детей является игра, так как через игру ребенок познает окружающий мир, узнает о своих правах и обязанностях, учится жить в правовом обществе.

Список литературы

1. Голицына Н.С. Ознакомление старших дошкольников с Конвенцией о правах ребенка / Н.С. Голицына, Л.Д. Огнева. – М.: Скрипторий 2003, 2006. – 83 с.
EDN QVIZSB

2. Жукова Р.А. Правовое воспитание. Старшая и подготовительная группы. Разработки занятий / Р.А. Жукова. – 2-е изд. – Волгоград: Корифей, 2006. – 164 с.

3. Доронова Т.Н. Защита прав и достоинств маленького ребенка: координация усилий семьи и детского сада: пособие для работников ДОУ/ Т.Н. Доронова [и др]. – М.: Просвещение, 2006.