

***Анимова Виктория Викторовна***

воспитатель

***Болотских Наталья Викторовна***

воспитатель

***Попова Татьяна Валерьевна***

воспитатель

***Саликова Светлана Павловна***

воспитатель

***Сорокина Лола Бахтиеровна***

учитель-логопед

МАДОУ «Д/С №47 «Лесовичок»

г. Старый Оскол, Белгородская область

## **ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТА: КАК ПРОБУДИТЬ ЛЮБОВЬ К РОДИНЕ СЕРДЦЕ ДОШКОЛЬНИКА**

*Аннотация:* в статье рассмотрено патриотическое воспитание дошкольника через разнообразные виды детской деятельности. Авторы отмечают, что патриотическое воспитание должно быть ненавязчивым, позитивным и базироваться на конкретных, понятных детям примерах.

*Ключевые слова:* патриотизм, Родина, сопереживание, культура страны, семья, виды деятельности.

Патриотизм – сложное и многогранное понятие, формирование которого начинается с раннего детства. Дошкольное детство – это уникальный период, когда закладывается фундамент личности формируются нравственные ценности представления об окружающем мире. В условиях стремительной глобализации, стирающей различия между культурами и государствами, воспитание патриотизма приобретает особую значимость. Наша цель – воспитать не просто человека, знающего гимн и герб, а активного и ответственного гражданина, любящего свою Родину осо-

знанно и глубоко. Это не сводится к простому заучиванию дат и имён, а представляет собой сложный процесс формирования глубокого чувства принадлежности к своей стране, осознанного понимания её истории, культуры, традиций и ценностей, а также воспитания ответственности за её будущее. Для достижения этой цели необходим комплексный подход и применение разнообразных методов, учитывающих возрастные особенности детей. В детском возрасте особенно важно использовать разнообразные виды деятельности и мероприятия, которые побуждают их любить и беречь свою страну. Среди таких мероприятий можно выделить праздники и памятные даты, посвященные истории и культуре России. Организация музейных посещений, экскурсий по историческим местам, участие в конкурсах, спортивных мероприятиях и творческих проектах также способствует формированию патриотических чувств у дошкольника. Важно, чтоб такие мероприятия были доступны и интересны для детей раннего возраста.

Эффективность патриотического воспитания в детском саду напрямую зависит от креативности и профессионализма педагогов. Они должны умело интегрировать патриотические элементы в различных видах детской деятельности. Рассмотрим подробнее, как это можно реализовать на практике, углубившись в специфику каждого подхода.

### *1. Игровая деятельность.*

Игры – это не просто развлечение дошкольников, это мощный инструмент развития и социализации. Через игру ребенок осваивает мир, учится взаимодействовать с другими и усваивать важные социальные нормы в том числе те, что связаны с патриотизмом.

Рольевые игры: занимают особое место в процессе формирования патриотических чувств у детей. Они позволяют детям погрузиться в различные роли и понять значимость профессий, связанных с защитой Родины и её развитием. Например, игры «Пограничники», «Моряки», «Космонавты», «Исследователи» и многие другие – позволяют детям вжиться в роли и понять важность профессий, связанных с защитой Родины и её развитием. А также имитирующие ситуа-

ции из истории России или повседневной жизни разных регионов страны, помогут детям усвоить социальные нормы и ценности, представления о многообразии национальных культур, населяющих Россию.

Настольные игры: создание и использование тематических настольных игр – эффективный способ обучения и развлечения одновременно дети могут изучать героев, значимые события и географию своей страны. Важно, чтобы игры были не только познавательными, но и захватывающими, с элементами соревнования и командной работы. Примером может служить игра, где дети, используют карты с достопримечательностями разных регионов России, должны собрать коллекцию, решая при этом логические или исторические задачи.

Игры с элементами соревнования: такие как спортивные соревнования, посвященные государственным праздникам, являются отличным способом объединения детей и воспитания чувств коллективизма гордости за свою страну. Это могут быть эстафеты, соревнования по различным видам спорта, театрализованные представления, тематические конкурсы рисунков или поделок. Важно создать атмосферу дружбы и взаимопомощи, показывая, что командный дух и уважение к соперникам также важны.

## *2. Творческая деятельность.*

Творческие занятия помогают детям выразить свои чувства и мысли о родине. Детская творческая деятельность позволяет глубоко прочувствовать и переосмыслить значимые исторические события и культурные ценности.

Изобразительная деятельность: дети могут рисовать не только флаги, гербы, но и пейзажи родного края, а также создавать картины на тему исторических событий. Можно предложить создать коллективные работы, например, большую панораму родного города.

Лепка и аппликация: отличные средства для самовыражения, позволяющие детям изготовить культурные или исторические аспекты своей страны, способствующие развитию мелкой моторики и креативного мышления. Дети могут лепить фигуры героев, изготавливать традиционные куклы, украшать предметы быта в стиле русского фольклора, создавать модели памятников и достопримечательностей.

### *3. Музыкальная деятельность.*

Музыка и песни – мощные средства передачи патриотических чувств.

Патриотические песни: изучение народных песен и танцев, знакомство с музыкальными инструментами, характерными для разных регионов России, способствует развитию интереса к культуре. Обучение детей простым и запоминающимся патриотическим песням, рассказывать о значении этих песен.

Музыкальные игры: использование музыки для создания атмосферы, связанной с историей и культурой страны.

Все это способствует патриотическому воспитанию детей и формированию у них гражданственности и ответственности перед своей страной.

### *4. Чтение и рассказывание.*

Чтение книг и рассказов о героях, значимых событиях и обычаях своей страны – это ещё один важный способ формирования патриотических чувств:

Литература: чтение и обсуждение произведений русской детской литературы о природе России, её людях, великих деятелях, занимательных событиях – важный элемент формирования патриотических чувств. При этом важно выбирать произведения, соответствующие возрасту и уровню развития детей, избегая излишней сложности и перегрузки информации.

### *5. Экскурсии и выездные мероприятия.*

Практические занятия позволяют детям увидеть и почувствовать связь с родиной.

Посещение музеев: экскурсии в исторические и культурные учреждения помогут детям увидеть экспонаты, связанные с историей России, и понять их значение.

Природные экскурсии: прогулки по заповедникам и национальным паркам способствуют формированию уважения к природе и её сохранению. В рамках экскурсии важно не только показать, но и объяснить, вызвать интерес к изучению истории.

Участие в праздниках: посещение мероприятий, связанных с патриотическими праздниками, позволяет детям почувствовать атмосферу единства и гордости за свою страну.

#### *6. Социальная деятельность.*

Воспитание патриотизма также связано с формированием гражданской ответственности.

Добровольческие акции: участие в детских конкурсах, фестивалях, выставках, посвященных российским традициям, народному творчеству, истории, позволяет ребенку проявить себя, осознать свою причастность к общему делу. Мероприятиях, направленных на помощь окружающим, формирует у детей чувство заботы о своей стране и обществе. Эти мероприятия должны быть тщательно спланированы, с учётом интересов детей и сопровождаться увлекательным рассказом, способствующим эмоциональному восприятию информации.

#### *7. Роль семьи в формировании патриотических ценностей у малышей.*

Роль семьи в формировании патриотических ценностей у малышей неопределима. Родители являются первыми учителями детей и играют ключевую роль в создании патриотической атмосферы в семье. Путем примера, общения и обучения они передают детям любовь к родине, уважение к истории и культуре своего народа. Семейные традиции, праздники и обычаи способствуют формированию чувства принадлежности к своей стране. Семья основа, на которой строится чувство патриотизма и гордости за свою Родину, поэтому важно вовлекать детей в различные семейные мероприятия, посещать музеи, памятники и показывать интерес к истории своей страны. Такой подход помогает детям понять и ценить культуру и наследие своей страны уже на раннем этапе их развития.

В заключение можно сказать, что эффективное патриотическое воспитание детей – это комплексный процесс, требующий системного подхода, профессионализма педагога, тесного взаимодействия с семьями и интеграции различных методов и форм работы. Важно не навязывать детям патриотизм в готовом виде, а создавать условия для его естественного формирования через интересные и занимательные виды деятельности, поощряя их активное участие и самовыражение. Главное – пробудить в детях любовь к своей Родине, показать её красоту, вызвать гордость за её историю и культуру, воспитывая при этом чувство ответственности за её будущее. Это не просто исполнение долга, а создание основы

для формирования гармоничной, патриотически настроенной личности, готовой внести свой вклад в развитие и процветание своей страны.

### *Список литературы*

1. Алёшина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников / Н.В. Алёшина. – М.: ЦГЛ, 2005.
2. Ватохина А.Я. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста / А.Я. Ватохина. – СПб.: Детство-Пресс, 2019.
3. Зеленова Н.Г. Мы живем в России: гражданско-патриотическое воспитание дошкольников / Н.Г. Зеленова., Л.Е. Осипова. – М.: Скрипторий, 2022.
4. Комратова Н.Г. Программа по патриотическому воспитанию: моя малая Родина для дошкольников 3–7 лет / Н.Г. Комратова., Л.Ф. Грибова. – М.: Сфера, 2023.