

Павликowsкая Ольга Владимировна

воспитатель

Попова Елена Ивановна

тьютор

МДОУ «Д/С №32»

с. Стрелецкое, Белгородская область

РАЗВИТИЕ РЕЧЕВЫХ НАВЫКОВ, ВНИМАНИЯ И ВООБРАЖЕНИЯ ЧЕРЕЗ ЧТЕНИЕ КНИГ ФОРМАТА ВИММЕЛЬБУХ

Аннотация: статья посвящена вопросу формирования речевых навыков в ходе чтения книг. Особое внимание уделяется чтению книг в формате виммельбух.

Ключевые слова: развитие речи, речь, внимание, воображение, книги-виммельбухи, словарный запас.

Чтение книг с детьми – это не только увлекательное и познавательное занятие, но и важный инструмент всестороннего развития, который способствует интеллектуальному, эмоциональному и социальному росту ребёнка. Совместное чтение помогает укреплять связь между родителями и детьми, создавая атмосферу доверия и безопасности. Во время этого процесса у детей формируется любовь к литературе, развивается воображение, обогащается словарный запас и улучшаются навыки общения.

Одним из самых эффективных форматов для развития ребенка являются книги-виммельбухи. Эти необычные книги представляют собой издания, наполненные яркими, красочными и тщательно проработанными иллюстрациями, которые зачастую не содержат текста. В каждой иллюстрации скрывается множество деталей, персонажей и сюжетов. Это не только развлекает ребёнка, но и стимулирует его внимание к деталям, учит концентрироваться и развивает усидчивость.

Благодаря этому формату, книги-виммельбухи предлагают множество возможностей для обогащения речевых навыков. Они позволяют детям придумывать собственные истории, связывать отдельные элементы в общую картину и

обсуждать увиденное с родителями, что способствует развитию связной и грамотной речи. Кроме того, такие книги способствуют развитию логического мышления, так как ребёнок пытается понять мотивы и действия персонажей, выводит причинно-следственные связи и фантазирует о продолжении увиденного сюжета.

Разнообразие сюжета и персонажей в виммельбуухах также способствует развитию эмпатии и эмоционального интеллекта, потому что ребёнок может представлять себя на месте различных героев, осознавать их чувства и переживания. Чтение виммельбухов может стать основой для множества интересных и познавательных бесед с ребёнком, включая обсуждение таких важных тем, как дружба, помошь, доброта и ответственность.

Таким образом, книги-виммельбухи являются не только источником удовольствия и интереса для детей, но и мощным инструментом их развития на разных уровнях. Они дарят возможность активно участвовать в процессе чтения, вследствие чего у ребенка повышается самооценка и уверенность в собственных силах. Важно, чтобы родители поощряли этот интерес, вовлекались в процесс и поддерживали инициативу детей, таким образом способствуя гармоничному развитию своего ребёнка.

Речевые навыки и словарный запас. Виммельбухи стимулируют активное обсуждение и диалог с ребёнком. В процессе изучения картинок взрослые могут задавать наводящие вопросы, стимулировать ребёнка рассказывать истории, придумывать диалоги между персонажами или описывать увиденные сцены. Это способствует обогащению словарного запаса, развитию грамматических конструкций и укреплению способности чётко выражать свои мысли.

Развитие внимания и концентрации. Богатые деталями иллюстрации виммельбухов требуют от ребёнка сосредоточенности и внимания на мельчайших частях рисунка. Умение находить скрытые объекты, следить за сюжетными линиями и замечать мелкие изменения на страницах укрепляет навыки концентрации и наблюдательности. Регулярные занятия с виммельбухами учат детей терпению и усидчивости, что очень важно в учебной деятельности.

Стимуляция воображения и креативности. Виммельбухи предлагают детям бесконечные возможности для творчества. Начиная от придумывания сюжета и заканчивая созданием собственных историй без слов, дети развиваются фантазию и творческое мышление. Возможность самостоятельно интерпретировать истории, находя новые и неожиданные сценарии, раскрывает потенциал ребёнка и вдохновляет его на создание собственных произведений искусства или рассказов.

Кроме того, виммельбухи делают процесс обучения захватывающим и вдохновляющим. Поиск скрытых деталей и обсуждение их с родителями или воспитателями превращается в увлекательное приключение. Это не только укрепляет детско-родительские отношения, но и развивает коммуникативные навыки, помогает детям свободнее выражать свои мысли и эмоции, что крайне важно в их личностном становлении.

Для родителей и педагогов такие книги становятся мощным ресурсом в раскрытии потенциала каждого ребёнка. Они могут адаптировать задания и вопросы в зависимости от возраста и интересов детей, что делает обучение гибким и персонализированным. Виммельбухи предлагают разнообразные сценарии для игр и заданий – от простого поиска определённых объектов до создания целых историй на основе иллюстраций.

В заключение, книги-виммельбухи представляют собой не просто средство развлечения, а настоящую образовательную платформу. Их богатый потенциал делает их незаменимыми при формировании базовых навыков у детей и способствует гармоничному развитию их личности.

Список литературы

1. Ткаченко Т.А. Программа «Развитие связной речи у дошкольников 4–7 лет» / Т.А. Ткаченко. – М.: Ювента, 2008.
2. Ткаченко Т.А. Обучение детей творческому рассказыванию по картинам: пособие для логопеда / Т.А. Ткаченко. – М.: Владос, 2014.