

Чуева Татьяна Ивановна

старший методист

Осетрова Татьяна Сергеевна

магистр, педагог дополнительного образования

МБУДО «Белгородский Дворец детского творчества»
г. Белгород, Белгородская область

КАК ПРАВИЛЬНО ПОМОГАТЬ ДОШКОЛЬНИКУ ПРИ ИЗУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Аннотация: статья посвящена вопросу применения навыков и знаний родителей для помощи в изучении английского языка детьми дошкольного возраста. Авторами рассматриваются рекомендации для родителей по правильному закреплению английского языка детьми дошкольного возраста в домашних условиях.

Ключевые слова: английский язык, закрепление материала, языковая ситуация, псевдо-владение языком, произношение, фонематический слух, лексика, благоприятная атмосфера.

Если ребенок начал изучать иностранный язык, и родители хотели бы помочь ему, то повторяя и закрепляя дома то, с чем малыш познакомился на занятии, позволят достигнуть лучших результатов. Главный вопрос в том, как правильно помочь ребенку. Многие родители жалуются, что ребенок ничего не говорит, или отвечает: «Не знаю». Такое поведение ребенка вполне закономерно. Дело в том, что малыш реагирует на языковую ситуацию, которая вокруг него создается.

Что такое языковая ситуация, разберем на примере. Если на занятии педагог, показывая картинки с изображением животных, просит «Show me a cat!» или, дав детям роли, спрашивает «Who are you?» – то он создает языковую ситуацию, т.е. ситуацию, в которой от ребенка требуется языковая реакцию (ответ на вопрос, соответствующее действие). Если вы хотите закрепить материал дома, поинтересуйтесь у педагога, как он вводит и закрепляет материал, постарайтесь

воспроизвести его методы. Одно замечание: детям свойственно быстрое запоминание, но также быстро они могут забывать. Поэтому наберитесь терпения, и напоминайте ребенку забытое слово, фразу, столько раз, сколько потребуется. Делайте это без негативных эмоций, не давая оценки. Дети, да и взрослые, не любят чувствовать себя неуспешными. Зато они радуются каждому успеху! Заметив успех, даже незначительный, не забывайте похвалить ребенка.

Обучая ребенка иностранному языку, нужно избегать прямого перевода, если это возможно, т.к. у ребенка не сложится представления о языке, как о средстве общения. В таких случаях дети знают слова, перевод, но не могут ответить на вопрос или выполнить команду, даже если все слова ему знакомы.

Также если обучение языку основывается только на заучивании стихов и песен ведет к псевдо-владению языком. Ребенок что-то говорит на иностранном языке, даже переводит, что сказал, но дать ответ на вопрос или выполнить команду, содержащую эти, же фразы, не может. Конечно, если отсутствует другая возможность лучше учить язык, хотя бы так. Ребенок «наберет» лексические единицы, у него сформируются навыки произношения (если этому уделять внимание), а говорить и понимать речь он научится в школе. Однако, если дети научатся этому в дошкольном возрасте, они существенно опережают своих сверстников в изучении иностранного языка.

И конечно о произношении. Если родители взялись помочь ребенку в изучении языка – улучшите свое произношение! Когда ребенок не слышит правильной речи, у него остается не развитым фонематический слух, а это очень важный инструмент не только для изучения языков, но и всей учебы в дальнейшем. Для того чтобы понять есть ли у взрослого проблемы с произношением советую поговорить с ребенком по изученным им словам. Если малыш будет протестовать: «Ты произносишь не так!», или по реакции будет понятно, что он не понимает речь, т.е. не узнает произносимые слова, родителю следует обратить внимание и поработать над собственным произношением.

Предлагаем следующие рекомендации, которые помогут правильно помочь дошкольникам в изучении английского языка:

1. Создайте благоприятную атмосферу. Изучение иностранного языка должно быть увлекательным и интересным процессом. Используйте игры, песни, стишки и мульти фильмы на английском, чтобы привлечь внимание ребенка.
2. Начните с основ без сложных конструкций и грамматики. Простые фразы и слова, которые ребенок сможет запомнить и использовать в повседневной речи.
3. Используйте наглядный материал – картинки, игрушки, всё, что поможет ребенку лучше запомнить новые слова и выражения.
4. Практикуйте каждый день хотя бы несколько минут.
5. Используйте жесты и мимику.
6. Не перегружайте ребенка. Если он устал или не в настроении, лучше сделать перерыв и вернуться к занятиям позже.
7. Поощряйте ребенка. Похвалите его за успехи и поддержите, если у него что-то не получается, это может сохранить интерес к изучению языка.
8. Будьте терпеливы. Изучение языка – это процесс, требующий времени и усилий.
9. Не сравнивайте ребенка с другими, каждый ребенок уникален, а это может привести к потере мотивации.
10. Не упрекайте за то, что он «не занимается так, как нужно»!

Главное остается здоровье и психическое благополучие ребенка! Если нет желания заниматься – не настаивайте, или придумайте новую интересную форму работы, чтобы малышу захотелось поиграть. Важно помнить, что изучения иностранного языка в дошкольном возрасте должно быть увлекательным и интересным процессом, который не будет вызывать у ребенка негативных впечатлений.

Список литературы

1. Вронская И.В. Методика раннего обучения английскому языку / И.В. Вронская. – СПб.: Каро, 2015. – 336 с. EDN TXRKTВ
2. Карпышева Н.М. World around us. Мир вокруг нас. Какой легкий английский! / Н.М. Карпышева, Н.Г. Войнич. – Попурри, 2009. – 72 с.
3. Евсеева М.Н. Программа обучения английскому языку детей дошкольного возраста / М.Н. Евсеева. – Волгоград: Панорама, 2006. – 127 с.